



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Pozvánka

**na kulatý stůl na téma Volnočasové organizace a jejich zapojení do vzdělávacího systému v území**

**které se koná v pondělí 3.10.2016 v 13.30 hod v kanceláři MAS Moravská brána, budova MěÚ (přízemí vlevo), Bratrská 358, Lipník nad Bečvou**

Cílem kulatého stolu je diskuze o roli volnočasových organizací v systému výchovy a vzdělávání předškolních a školních dětí v území MAS Moravská brána, nalezení styčných i třecích ploch s institucionálním systémem vzdělávání a především společné stanovení témat a cílů budoucího Strategického rámce MAP, jako podklad pro budoucí čerpání prostředků v rámci IROP.

### **Program:**

1. Představení MAP a role volnočasových organizací v něm
2. Stručné shrnutí poznatků o volnočasových organizacích v území a jejich doplnění
3. Diskuse
  - provoz (personál, zázemí, finance, překážky,...)
  - klientela
  - spolupráce a provázanost se školami a dalšími místními aktéry

Prosíme vás o potvrzení účasti do čtvrtka 29. 9. 2016 na email: [yendula.hluzinova@mas-moravskabrana.cz](mailto:yendula.hluzinova@mas-moravskabrana.cz), příp. konzultace na mobilu 776606417



## Zápis

z

### **kulatého stolu se zástupci volnočasových organizací – Volnočasové organizace a jejich zapojení do vzdělávacího systému v území**

**který se konal v pondělí 3. 10. 2016 v 13.30 hod v kanceláři MAS Moravská brána, budova MěÚ (přízemí vlevo), Bratrská 358, Lipník nad Bečvou**

1. P. Hluzinová přivítala přítomné zástupce volnočasových organizací a představila program kulatého stolu
2. Vzájemně se představili zástupci MAP a volnočasových organizací
3. Dále seznámila přítomné s projektem MAP vzdělávání – úkoly MAP, strukturou a tématy MAP, rolí volnočasových organizací v MAP
4. Diskuze
5. Vzdělávání
6. SWOT

#### **Ad 3. Role volnočasových organizací v MAP**

- Volnočasové organizace – prozatím systematicky neuchopená skupina, která není povinnou součástí MAP.

- Velký potenciál je spatřován ve spolupráci a partnerství škol, rodičů, zkvalitňování a přípravě na výuku, možná návaznost na školní programy.

- Přehled volnočasových organizací - Volnočasové programy základních škol (kluby a družiny) – různě rozsáhlá nabídka - Městská knihovna LnB, obecní knihovny, ZUŠ, SVČ Lipník nad Bečvou, Centrum pro rodinu RÁJ, Osečánek, Skautské oddíly, Sportovní kluby, Hasiči, Rybáři, Myslivci, Sokol...

= volnočasové organizace jsou z hlediska formálního velmi pestrá skupinou subjektů (příspěvkové organizace, spolky, neziskové organizace, ... )

- Volnočasové organizace jsou rodiči vyhledávané a žádané, záleží na typu nabízených činností. Celkově lze říci, že nabídka volnočasových organizací je vždy veřejností plně využita a je zde potenciál pro rozšiřování aktivit.

#### **Ad 4. Diskuse**

- Provoz – Klienti volnočasových aktivit vyhledávají organizace sami, většinou na základě referencí nebo mailů. Knihovny pořádají setkání s autory knih, besedy, výstavy, deskové hry.

- Náplň aktivit se organizuje dle poptávky klientů, ale také tematicky. Aktivity jsou vytvářeny především zaměstnanci, kteří se aktivně věnují různým projektům. Další činnosti vychází z poptávky klientů a novinek, které nové klienty zaujmou.



- Poptávka po volnočasových programech je velká, ale bohužel volnočasové organizace nemohou poptávku pokrýt, chybí personál, který není z čeho financovat. Prázdninový program by mohl být širší a pohlit širší skupinu klientů, kdyby měli organizace více personálu.

- Volnočasové organizace většinou nedosahují na dotace, protože jsou menšími organizacemi, takže není dostatek financí na jejich realizaci a je třeba využívat dobrovolníků, kterých je bohužel málo. Šablony využitelné i malými organizacemi jsou žádoucí.

**CPR Ráj:** Zdroje financí z MPSV jsou omezené vždy na projekt, dofinancování z arcibiskupství v Olomouci, ale problém s omezenou lokalitou, kterou mohou takto pokrývat. Využívají grantů města nebo obce a kraje nebo vlastních zdrojů. Chybí finance na administrátora a především koordinátora aktivit. V této myšlence panuje shoda napříč organizacemi – obec, zejména ta se ZŠ, by měla disponovat člověkem, který se věnuje organizaci času dětí po skončení školy. Měla by to být doplňková aktivita k družinám a školním klubům a měla by navazovat na nabídku volnočasových organizací v území. Úzké propojení školy a volného času.

#### **Zamyšlení nad obecnou úlohou volnočasových organizací:**

- vždy slouží k rozvoji a růstu osobnosti
- sdružování lidí, budování komunit
- děje se tak prostřednictvím vlastní specifické nabídky aktivit

#### **Spolupráce v regionu**

Školy → knihovny, Osečánek → mateřské školy, Ráj → vše (obce, řemeslníci, ZŠ, MŠ, občané – podle potřeb)

#### **Shrnutí potřeb VČO v MAP**

- Investice a zázemí – nedostatek obecních prostor pro organizace
- Personál
  - Volnočasové organizace využívají pomoci dobrovolníků, kteří jsou ochotni při programech pomoci, nemá to ale kontinuitu, dlouhodobě tentýž člověk by byl žádoucí.
  - Nedostatek financí pro účast na školeních a seminářích
- Spolupráce – podle potřeb je rozvíjena spolupráce mezi MŠ, ZŠ i obcemi. Úspěšně probíhá, zejména mezi knihovnami a školami, vše je ale žádoucí rozvíjet.

#### **Ad 5. Vzdělávání**



- P. Šuláková seznámila přítomné s nabídkou školení, která by proběhla v Lipníku nad Bečvou (případně Veselíčko, Týn nad Bečvou) a kterých se mohou účastnit i zástupci VČO. Přehled nabízených školení viz PwP prezentace v příloze zápisu.
- Dále byli zástupkyně VČO vyzvány, aby se s nápady a tipy na jiná potřebná školení či semináře obraceli na p. Šulákovou. Kontakty na všechny členy zpracovatelského týmu na poslední stránce prezentace v příloze.

## **Ad 6. SWOT**

Na závěr byly přítomné zástupkyně VČO vyzvány k mailovému zaslání slabých a silných stránek volnočasové „politiky“ v území. Ze zasláných odpovědí je vypracován následující přehled, který bude použit pro vypracování SWOT 3 analýz jednotlivých problémových oblastí a témat MAP.

### **SWOT analýza – Volnočasové organizace**

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
Hodně aktivních obcí – velká nabídka jednorázových akcí pro veřejnost	Slabá dotační podpora, nedostatek financí
Zapálení dobrovolníci, potenciál schopných organizátorů, osobní vztahy	Chybí koordinátoři volného času dětí, kde je i ZŠ
Spolupráce obcí se spolky	
Zájem lidí o volnočasové aktivity	

### **Jaké by měly volnočasové organizace sledovat trendy?**

Pestrou nabídkou aktivit odpoutávat děti od médií, osobní přístup, výchova dětí i dospělých ke zdravému životnímu stylu a osobní odpovědnosti za život i přírodu, vytvářet společenství, budovat komunitu a vztah k místu, kde žijí, chránit přírodu...

Zapsala: Vendula Hluzinová

