



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pozvánka

na kulatý stůl na téma Polytechnika, podnikavost a kariérové poradenství v ZŠ

**které se koná v úterý 4. 10. 2016 v 13.30 hod v kanceláři MAS Moravská brána, budova
MěÚ (přízemí vlevo), Bratrská 358, Lipník nad Bečvou**

Pozvánka je určena ředitelům ZŠ případně zainteresovaným pedagogům. Obsahem kulatého stolu bude diskuze o významu polytechniky, rozvoje kreativity a kariérového poradenství na základních školách. Cílem pak pojmenování aktuálních problémů, které by bylo třeba v území řešit (individuálně nebo společně) a společné stanovení témat a cílů pro Strategický rámec MAP v oblasti doporučených opatření.

Program:

1. Polytechnika a MAP
 - témata MAP – základní přehled a obsah
 - Polytechnika
 - Rozvoj podnikavosti a iniciativy žáků
 - Kariérové poradenství v ZŠ
 - Rozvoj digitálních kompetencí
2. Stručné shrnutí poznatků z analýzy školství
 - situace odborného vzdělávání
 - výsledky dotazníkového šetření MŠMP
3. Diskuse
 - role ZŠ v systému přípravy dětí na trh práce
 - problémové oblasti a možnosti zlepšení
 - Zázemí a vybavení
 - Metodika a personál
 - Spolupráce s dalšími subjekty
4. Různé
 - Možnosti vzdělávání pedagogů v rámci MAP

Prosíme vás o potvrzení účasti do pátku 30. 9. 2016 na email: vendula.hluzinova@mas-moravskabrana.cz, příp. konzultace na mobilu 776606417



Zápis

Z

kulatého stolu se zástupci škol – polytechnika

**který se konal v úterý 4. 10. 2016 v 13.30 hod v kanceláři MAS Moravská brána, budova
MěÚ (přízemí vlevo), Bratrská 358, Lipník nad Bečvou**

1. P. Hluzinová přivítala přítomné zástupce škol a představila program kulatého stolu
2. Dále požádala o představení možností polytechnického vzdělávání v jejich zařízení a pí Zdráhalová prezentovala výstupy analýzy
3. Diskuze
4. Vzdělávání – Radka Šuláková
5. SWOT

Ad 3. Diskuze

Situace v území

- Převážně přechod k humanitním předmětům, přednost studiu na středních školách místo učebních oborů, v technických oborech nedostatek pracovníků, v řemeslech hrozí rušení služeb v obcích.
- Role škol je omezená legislativou (např. nářadí v dílně, návštěvy ve firmách apod.), ukázka práce pro žáky (cca 2 x ročně), dílničky pro veřejnost, možnost dát vyniknout slabším žákům v jiné oblasti.
- Škola má pouze doplňující úlohu, podstata je úloha rodiny – zájem rodičů. Pokud nebude podpora v rodině, nic se nezmění.
- Problém se neřeší od základu (škola je cca ve středu). Škola chce pomoci, ale není všemocná, zrušilo se, co fungovalo, zřídilo se, co moc nefunguje.
- Výběr povolání – kariérové poradenství:
- Návštěvy studentů SŠ a VŠ v ZŠ – propagace oborů, Dny otevřených dveří SŠ, burza škol. Projekt Fiktivní firma – předvedení profese v daném oboru. Návštěva ÚP, kde se jim věnuje zaměstnanec bez učitele.
- V současné době studenti SŠ a VŠ na odborné praxi neobohatí učitele o nové poznatky, ale naopak, ptají se učitelů, co mají s dětmi dělat.

Investice

- Budování/doplňování dílen (odborné učebny apod.) - Ano
- Chybí prostor, špatná (omezující) legislativa, chybí časová dotace na vyuč. hodinu, dobré zkušenosti se stavebnicí Merkur
- Omezující legislativa, co děti mohou samy a co ne, které mohou používat nástroje a nářadí
- financování materiálu do dílen - Ano
- Zřizovatelé, někdy dotace z MŠMT nebo KÚOK



- Podpora podnikavosti a kreativity – Ano
- Návštěva u místních řemeslníků – předvedení v praxi dané povolání
- investice do KP – Ano
- Nutné vybrat typologicky vhodného učitele (pokud je to možné), kariéroví poradci mají prostor na tuto činnost, rodiče nemají zájem o tuto funkci, nezajímá je názor školy na výběr školy nebo povolání.
- Je možnost na konci 8 třídy udělat hodnocení žáka na ÚP nebo PPP
- potřeba ke zvyšování digit. kompetencí – Ano
- Obnova techniky – nákup není problém
- Nedostatek stavebnic – pro MŠ i ZŠ vhodné stavebnice Merkur, kde se učí základnímu konstruování

Personál

- dostatek odborných pedagogů pro polytechniku - Není problém
- problém s aprobační pedagogů na pracovní činnosti a vytvoření úvazku, většinou aprobace ve špatné kombinaci
- dle orientace, zájmu a vyhraněnosti pedagogů se odvíjí polytechnické vzdělávání
- DVPP v oblasti polytechniky není tolik potřeba

Spolupráce

- Podpora spolupráce v polytechnice s firmami
 - o Ano, je zájem
 - o Funguje. Sponzorství na vybavení dílen apod. – pouze nárazové nebo krátkodobé, nízké částky, jednorázové akce
 - o materiálovou podporu má smysl posilovat a roz
- Exkurze – Ano
 - o malá časová dotace,
 - o ZŠ mají zájem, legislativní omezení (výroba, bezpečnost)
- Spolupráce na projektech
 - o mezi ZŠ v území funguje, potřeba aktivity pro větší počet žáků
 - o je zájem rozvíjet
- Spolupráce s ÚP
 - o Funguje – burza škol, projektové dny
 - o Je zájem rozvíjet
- Spolupráce při zvyšování digit. Kompetencí
 - o Ano, je zájem rozvíjet
 - o Problematická nesystematičnost, nenávyklost rozvojových akcí. Nemá to plán, stejně jako vzdělávání pedagogů. PO jednom plošném školení nezůstane v kantorech nic zásadního.

Ad 4. Vzdělávání

P. Šuláková seznámila přítomné s nabídkou školení, která by proběhla v Lipníku nad Bečvou (případně Veselíčko, Týn nad Bečvou). Přehled nabízených školení je součástí PwP prezentace v příloze zápisu.



Ředitelé byli vyzváni k zasílání tipů a požadavků na školení v této oblasti na adresu p. Šulákové. Kontakty na zpracovatelky MAPu je uveden na konci přiložené prezentace.

Ad 5. SWOT

Na závěr přítomní vypracovali SWOT analýzu – silné a slabé stránky polytechniky. SWOT analýza bude spolu s dalšími SWOT analýzami z kulatých stolů a závěrů z analýzy území použita pro vypracování SWOT 3 analýz jednotlivých problémových oblastí a témat MAP.

SWOT analýza – Polytechnika

Silné stránky	Slabé stránky
Projektové dny SŠ - spolupráce	Finance
Spolupráce s ÚP	Chybí aprobace personálu
Spolupráce škol	Zrušené dílny
Nově nárůst zájmu o praktické činnosti	Nedostatek stavebnic – hlavně MŠ
Návštěvy odborníků ze SŠ ve školách	Prostory pro kroužky
	Legislativa – nesystémovost

Zapsala: Bc. Vendula Hluzinová

Prezenční listina

Kulatý stůl – Polytechnika, podnikavost a kariérové poradenství v ZŠ

MAP vzdělávání pro ORP Lipník nad Bečvou

4. 10. 2016, kancelář MAS, Lipník nad Bečvou

[illegible]