



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání III pro ORP Lipník nad Bečvou

Roční akční plán
na rok 2024



MAP

Srpen 2023

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019710

Roční akční plán na školní rok 2024 schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi
k 21.08.2023

v Lipníku nad Bečvou dne 21.08.2023

Předseda Řídícího výboru MAP
Ing. Miloslav Jančík

Obsah

Úvod	4
2 Priority a cíle	4
3 Aktivita jednotlivých škol	6
4 Aktivita spolupráce	12
5 Aktivita dalších aktérů ve vzdělávání v území	31

Úvod

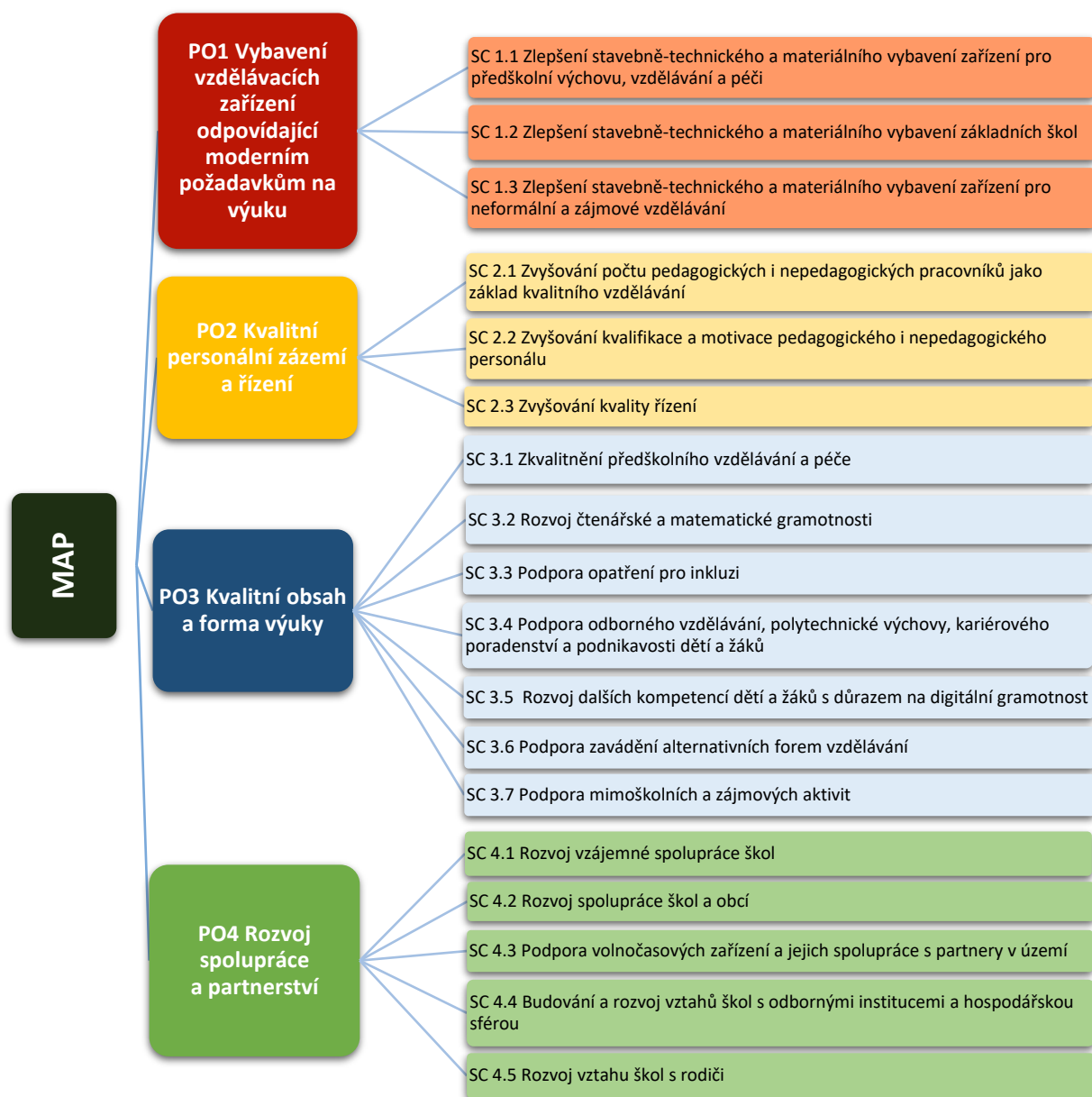
Roční akční plán na rok 2024 (dále jen RAP) je nedílnou součástí dokumentu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání (dále jen MAP) pro ORP Lipník nad Bečvou. RAP vychází ze Strategického rámce priorit (dále jen SR), který je nedílnou součástí MAP. RAP tvoří soupis jednotlivých aktivit vedoucích k naplnění strategických cílů a opatření SR, jež vychází z prioritních oblastí. Nedílnou součástí jsou aktivity škol, aktivity spolupráce a aktivity dalších aktérů ve vzdělávání, kteří působí na území MAP. Aktivity týkající se infrastruktury vzdělávání jsou uvedeny ve SR (příloha SR - Investiční priority).

Aktivity vzešly z výsledků jednání a diskuse PS a při jejich výběru byly brány v potaz výsledky dotazníkového šetření provedeného ze strany MŠMT ČR. RAP obsahují plánované aktivity v projektu. Jedná se o návrh aktivit, jež budou postupně časově i obsahově upřesňovány v návaznosti na naplňování stanovených prioritních oblastí a jejich cílů ve SR. Značnou část aktivit v RAP tvoří individuální aktivity jednotlivých škol, kdy se jedná z velké části o projekty Šablon z OP JAK.

2. PRIORITY A CÍLE

Strategický rámec MAP do roku 2025 vymezuje směry, kterými se bude území MAP rozvoje vzdělávání pro ORP Lipník nad Bečvou v příštích letech ubírat. Naplnění Vize (viz dokument Strategický rámec) je možné pouze díky jasnému vymezení priorit a strategických cílů vč. indikátorů, jimiž se bude měřit úspěšnost plnění strategie. Prioritní oblasti i cíle byly projednány na PS, vycházejí z šetření SWOT-3 analýzy rozvoje vzdělávání škol, z agregovaných výsledků dotazníkového šetření, dále se opírají o Popis potřeb škol atd. a byly všemi partnery schváleny ve stávající podobě.

Schéma 1 Přehled prioritních oblastí a strategických cílů MAP



3. AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH ŠKOL

Pro rok 2024 jsou plánovány mnohé aktivity škol, které jsou zapojené do MAP IV pro ORP Lipník nad Bečvou, jako individuální projekty, jejichž nositeli jsou samotné školy. V případě individuálních projektů škol financovaných z OP JAK prostřednictvím tzv. projektů zjednodušeného vykazování (šablony OP JAK) naplňuje jeden projekt současně více strategických cílů i opatření v rámci MAP a v RAP je rozdělen do více aktivit, přičemž každá aktivita často nabývá v rámci vykazování více jednotek hodnoty u indikátoru dané aktivity.

Individuální projekty (aktivity jednotlivých škol):

Název školy: MŠ Lipník nad Bečvou, Na Zelince			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
1.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	494 844	07/ 2023
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	43 175	07/ 2023
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ -PŘÍLEŽITOST	120 000	07/ 2023
1.I/8	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	4 389	07/ 2023
CELKEM		662 408	

Název školy: MŠ Veselíčko			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
1.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	353 460	07/ 2023
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	7 850	07/ 2023
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	40 000	07/ 2023
CELKEM		401 310	

Název školy: MŠ Buk			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
1.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	353 460	08/2022
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	19 625	08/2022
CELKEM		373 085	

Název školy: MŠ Sušice			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
1.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	323 868	07/ 2023
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	7 850	07/ 2023
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	40 000	07/ 2023
1.I/8	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	2 926	07/2023
CELKEM		374 644	

Název školy: ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou, Hranická 511			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	62 800	07/2023
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	160 000	07/2023
1.I/7	Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ - PŘÍLEŽITOST	160 000	07/2023
1.I/8	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	58 520	07/2023
1.II/2	Školní speciální pedagog ZŠ - PŘÍLEŽITOST	407 640	07/2023
1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ - PŘÍLEŽITOST	94 200	07/2023
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	800 000	07/2023
1.II/10	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	80 000	07/2023
CELKEM		1 823 160	

Název školy: ZŠ a MŠ Loučka			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
1.I/1	Školní asistent v MŠ - PŘÍLEŽITOST	294 276	07/2023
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	27 475	07/2023
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	80 000	07/2023
1.I/8	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	11 704	07/2023
1.II/1	Školní asistent ZŠ - PŘÍLEŽITOST	235 503	07/2023
1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ - PŘÍLEŽITOST	19 625	07/2023
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	200 000	07/2023

1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání V ŠD - PŘÍLEŽITOST	120 000	07/2023
CELKEM		988 583	

Název školy: MŠ Výkleky			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
			Nedodány informace
CELKEM			

Název školy: ZŠ a MŠ Osek nad Bečvou			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
			Nedělají šablony OP JAK
CELKEM			

Název školy: ZŠ a MŠ Jezernice			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
1.I/1	Školní asistent v MŠ - PŘÍLEŽITOST	376 887	02/2023
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	360 000	02/2023
1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání V ŠD - PŘÍLEŽITOST	40 000	02/2023
CELKEM		776 887	

Název školy: ZŠ a MŠ Lazníky			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
			Nedělají šablony OP JAK
CELKEM			

Název školy: ZŠ a SMŠ Radvanice			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
1.I/4	Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	58 875	07/2023
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	200 000	07/2023
1.I/8	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	1 463	07/2023
1.II/7	Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání ZŠ - PŘÍLEŽITOST	157 000	07/2023
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	360 000	07/2023
1.V/1	Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání ŠD - PŘÍLEŽITOST	23 550	07/2023

1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD - PŘÍLEŽITOST	120 000	07/2023
CELKEM		922 351	

Název školy: ZŠ a MŠ Pavlovice u Přerova			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
1.I/4	Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	31 400	07/2023
1.II/7	Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání ZŠ - PŘÍLEŽITOST	314 000	07/2023
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	200 000	07/2023
1.V/1	Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání ŠD - PŘÍLEŽITOST	31 400	07/2023
CELKEM		576 800	

Název školy: ZŠ a MŠ Soběchleby			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
1.I/4	Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	200 175	09/2023
1.I/6	Inovativní vzdělávání žáků v MŠ - PŘÍLEŽITOST	240 000	09/2023
1.I/8	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	14 630	09/2023
1.II/7	Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání ZŠ - PŘÍLEŽITOST	251 200	09/2023
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	400 000	09/2023
1.V/1	Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání ŠD - PŘÍLEŽITOST	19 625	09/2023
1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD - PŘÍLEŽITOST	80 000	09/2023
CELKEM		1 205 630	

Název školy: MŠ Tučín			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
1.I/1 2.3	Školní asistent v MŠ - PŘÍLEŽITOST	176 730	Od 07/2023
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	3 925	Od 07/2023
1.I/5	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	15 700	Od 07/2023
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	160 000	Od 07/2023
CELKEM		356 355	

Název školy: ZŠ a MŠ Sluníčko, Lipník nad Bečvou			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
1.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	294 276	04/2023
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	70 650	04/2023
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	280 000	04/2023
1.I/8	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	14 630	04/2023
1.II/5	Kariérový poradce ZŠ - PŘÍLEŽITOST	339 216	04/2023
1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ - PŘÍLEŽITOST	78 500	04/2023
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	240 000	04/2023
1.II/11	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	14 630	04/2023
1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD - PŘÍLEŽITOST	31 400	04/2023
1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD - PŘÍLEŽITOST	280 000	04/2023
1.VI/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ - PŘÍLEŽITOST	172 700	04/2023
1.VI/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ - PŘÍLEŽITOST	128 000	04/2023
1.VI/4	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	58 520	04/2023
CELKEM		2 002 522	

Název školy: ZŠ a MŠ Prosenice			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	160 000	09/2023
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	31 400	09/2023
1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ - PŘÍLEŽITOST	54 950	09/2023
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	240 000	09/2023
1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD - PŘÍLEŽITOST	15 700	09/2023
1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD - PŘÍLEŽITOST	80 000	09/2023
CELKEM		582 050	

Název školy: ZŠ a MŠ Týn nad Bečvou			
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data
1.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	205 911	09/2023
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	3 925	09/2023
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	160 000	09/2023
1.I/8	Odborně zaměřena tematická a komunitní setkávání v MŠ	1 463	09/2023
1.II/1	Školní asistent ZŠ - PŘÍLEŽITOST	323 868	09/2023
1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ - PŘÍLEŽITOST	19 625	09/2023
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	40 000	09/2023
1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD - PŘÍLEŽITOST	23 550	09/2023
1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD - PŘÍLEŽITOST	40 000	09/2023
CELKEM		818 342	

Některé školy se Šablon OP JAK neúčastní/nebudou účastnit. Z některých škol chybí zpětná vazba – školy na výzvu o informaci výběru Šablon nereagovaly.

Neinvestiční aktivity škol mimo šablony – obecné záměry

- Školní besídky, jarmarky
- Soutěže - recitační, matematické, robotické
- Sportovní aktivity - kurzy (lyžařské)
- Zavedení čtenářských klubů - PŘÍLEŽITOST
- Zavedení klubů zábavné logiky a klubu deskových her
- Logopedická intervence - PŘÍLEŽITOST
- Školní časopisy
- Týmová supervize, teambuilding
- Zahraniční zájezdy pro žáky (jazykově vzdělávací, lyžařské)
- Školy v přírodě
- Projektové dny na různá témata (mimo Šablony)
- Nové metody ve výuce - PŘÍLEŽITOST
- Dny otevřených dveří – PŘÍLEŽITOST
- Příprava na přijímací řízení žáků 5., 7., 9. ročníků
- Mezigenerační spolupráce – různé aktivity
- Žákovské parlamenty - PŘÍLEŽITOST

Neinvestiční aktivity škol mimo Šablony jsou hrazeny z jiných zdrojů, většinou z vlastních zdrojů škol či od zřizovatelů, mnohé aktivity nevyžadují žádné financování.

4. AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Akční plán je definován pro rok 2024. Potřeby regionu vyšly z výstupů analytické části MAP (SWOT), z aktualizované Vize do roku 2025. Akční plán také vychází z priorit a cílů uvedených ve Strategickém rámci ORP Lipník nad Bečvou (dále jen SR). Popisuje aktivity a kroky, které vedou k naplnění jednotlivých specifických cílů a dílčích cílů. Ty jsou nezbytným nástrojem realizace.

Některé z níže uvedených aktivit jsou tzv. implementačními aktivitami MAP IV a budou financované z projektu MAP IV, nositelem aktivity je pak MAS MORAVSKÁ BRÁNA, z.s. a za realizaci je zodpovědný RT MAP. Některé aktivity pak mají jiného nositele (obvykle samotné školy a další zařízení nebo jde o jiný projekt žadatele) a zodpovědnost a financování aktivity pak leží na nositeli.

Pozn. jednotlivé aktivity mají obvykle vazbu na více prioritních oblastí, a tudíž se jich týká více monitorovacích indikátorů specifických pro danou prioritní oblast (příp. specifický cíl).

Aktivity spolupráce

Název aktivity	Síťování MŠ a ZŠ - PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým MAP
Vazba na cíl MAP	2.2 Zvyšování kvalifikace a motivace pedagogického i nepedagogického personálu. 4.1 Rozvoj vzájemné spolupráce škol
Vazba na opatření MAP	2.2.4 Vzájemná spolupráce pedagogů. 4.1.1 Vzájemné setkávání ředitelů a pedagogů, předávání zkušeností a sdílení dobré praxe. 4.1.2 Rozvoj vzájemné spolupráce škol pro usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ a z 1. na 2. stupeň.
Cíl aktivity	Podpora rozvoje síťování v MŠ a ZŠ - sdílení vzájemných zkušeností, podpora vzájemného učení škol a pedagogů, kolegiální podpora v tématech současného školního vzdělávání se zaměřením na klíčové kompetence atd.
Popis aktivity	Cílem partnerské, kolegiální podpory v síti škol je přímé pozorování a následná reflexe průběhu vzdělávání se zaměřením na práci učitelů, metody a formy práce, vzdělávací nabídku a výsledky vzdělávání (tzv. přátelské hospitace). Pozorovací archy tvoří základ pro následnou diskusi. Pozorovatelné ukazatele si školy mohou dohodnout na základě stejných nástrojů, jak bylo uvedeno výše. Z praxe některých mateřských a základních škol vyplývá, že je užitečné v rámci organizace akce předem připravit krátké setkání před hospitací, kde jsou učitelé seznámeni s průběhem, časovým rámcem, úvodem do tématu. Další formou kolegiální podpory mohou

	být video hospitace, analýza videonahrávek přímé práce s dětmi, komentovaná videa. Přínosem kolegiální podpory mezi školami je sdílení vlastních zkušeností, vyhodnocování vlastní práce, inspirace, zvyšování profesních kompetencí. Síťování mateřských a základních škol je jednou z forem vzájemné spolupráce, která učitelům umožňuje setkávat se s kolegy z jiných škol v rámci území. Vzájemné setkávání přináší možnost získávat a vyměňovat zkušenosti a diskutovat o tématech současného předškolního vzdělávání. Cílem síťování škol je sdílení vzájemných zkušeností, podpora vzájemného učení škol a pedagogů. Proces síťování vytváří možnost přístupu k novým informacím. Síťování škol vytváří partnerství na základě dohodnutých potřeb a základních principů, kterými jsou svobodná volba a zodpovědnost.
Cílová skupina dle Výzvy	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Území dopadu	MAP pro ORP Lipník nad Bečvou
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Zástupci MŠ a ZŠ
Realizace (přibližný časový plán)	Průběžně 2024-2025
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	150 000 Kč
Zdroj a způsob financování	MAP IV OP JAK
Indikátor	MI 2.2 C Počet realizovaných aktivit na zvyšování kvalifikace a motivace pracovníků škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání. MI 2.2 D Počet podpořených osob. MI 4.1 Počet zrealizovaných aktivit spolupráce škol.

Název aktivity	Inspirativní výjezdy pedagogů, ředitelů, nepedagogických pracovníků ve vzdělávání, zřizovatelů škol, pracovníků v neformálním vzdělávání a vedení újezdových obcí v rámci podpory rozvoje spolupráce
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým MAP
Vazba na cíl MAP	2.2 Zvyšování kvalifikace a motivace pedagogického i nepedagogického personálu 2.3 Zvyšování kvality řízení 4.1 Rozvoj vzájemné spolupráce škol 4.2 Rozvoj spolupráce škol a obcí
Vazba na opatření MAP	2.2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ

	2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 2.2.3 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků 2.2.4 Vzájemná spolupráce pedagogů 2.2.5 Další vzdělávání pracovníků neformálního a zájmového vzdělávání 4.1.1 Vzájemné setkávání ředitelů a pedagogů, předávání zkušeností a sdílení dobré praxe 4.2.1 Rozvoj aktivit spolupráce škol a obcí v oblasti praktických činností, řemesel a kreativity 4.2.3 Rozvoj spolupráce škol a knihoven 4.2.4 Rozvoj spolupráce škol s tzv. újezdovými obcemi
Cíl aktivity	Cílem aktivity je prohloubit a rozšířit spolupráci škol s jejich zřizovateli i ostatními obcemi v území a dále se zařízeními neformálního vzdělávání, podpořit vzájemné vztahy uvnitř škol; poskytnutí prostoru pro vzájemnou interakci účastníků, při odborných workshopech na těchto výjezdech bude zvyšována kvalifikace a motivace účastníků, vzniknou náměty na výjezdy s dětmi a žáky a v neposlední řadě dojde k podpoře duševního zdraví, wellbeingu a utužování týmů účastníků.
Popis aktivity	V rámci aktivity budou realizovány výjezdové aktivity vždy s konkrétním tématem. Bude se jednat o jednodenní či dvoudenní výjezdy, kdy u vícedenní aktivity lze lépe účastníky odtrhnout od každodenních povinností a současně se změnou prostředí tak navodit atmosféru, pro diskusi nad danou tematikou s určitým odstupem. Vždy před realizací plánovaného výjezdu bude upřesněno téma a k danému tématu bude příslušet adekvátní seminář/workshop a vystoupení externího odborníka/lektora. Vzhledem k velmi pozitivní zkušenosti s realizací obdobných aktivit předpokládáme účast vždy cca 20-25 zástupců cílových skupin. Plánovaná frekvence je cca 2x/rok. tzn 4x za období MAP IV. Některé výjezdy budou uspořádány čistě pro cílovou skupinu „ředitelé škol“. Potřeba scházet se na ředitelské úrovni vyvstala z diskusí na pracovních skupinách a při individuálních rozhovorech s vedením škol. Ředitelé potřebují diskutovat své specifické záležitosti se svými kolegy z území, ale i mimo něj. Tyto ředitelské výjezdy tedy mohou probíhat ve spolupráci se sousedním územím (např. Hranicko,

	Prostějovsko apod.). Na tyto výjezdy přislíbila spolupráci NPI, ČŠI, IPs Kurikulum, IDZ a další v podobě účasti odborníků a předání informací o aktuálních záležitostech.
Cílová skupina dle Výzvy	• Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci • Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé • Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)
Území dopadu	MAP pro ORP Lipník nad Bečvou
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Osloveny budou všechna školská zařízení, zařízení pro neformální vzdělávání a obce v území realizace.
Realizace (přibližný časový plán)	2024-2025
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	400 000
Zdroj a způsob financování	MAP IV OP JAK
Indikátor	MI 4.2 Počet realizovaných aktivit spolupráce škol a obcí Počet zapojených škol

Název aktivity	Duševní zdraví, psychohygiena a wellbeing pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a zařízení pro neformální vzdělávání
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým MAP
Vazba na cíl MAP	2.2 Zvyšování kvalifikace a motivace pedagogického i nepedagogického personálu 4.3 Podpora volnočasových zařízení a jejich spolupráce s partnery v území
Vazba na opatření MAP	2.2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ 2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 2.2.3 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků 2.2.4 Vzájemná spolupráce pedagogů 2.2.5 Další vzdělávání pracovníků neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.1 Zvýšení zapojení organizací neformálního vzdělávání do komunitního života
Cíl aktivity	Podpora duševního zdraví pracovníků ve vzdělávání i pracovníků v neformálním vzdělávání.
Popis aktivity	Duševní zdraví je pocit pohody, v němž každý člověk naplňuje svůj vlastní potenciál, zvládá běžný životní stres, může pracovat produktivně

	a plodně a je schopen přispívat k prospěchu své komunity. Duševní zdraví ve škole či při neformálním vzdělávání zahrnuje všechny aspekty sociálně-emočního vývoje dětí školního věku, včetně duševní pohody, nemoci a rizikových a ochranných faktorů. Podpora duševní pohody pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení i zařízení neformálního vzdělávání je tedy nezbytnou podmínkou tvorby bezpečného klimatu ve školách. Aktivita bude probíhat formou seminářů, workshopů, interaktivních programů apod. Mnohé workshopové aktivity jsou omezeny počtem účastníků. V takovém případě proběhne stejný workshop v území vícekrát a aktivita bude v indikátoru vykázána pouze jedenkrát. Důležitou roli pak budou hrát reflexe z uskutečněné aktivity, které budou probíhat jak na jednotlivých školách, tak v rámci pracovních skupin a dalších společných aktivit. Pro cílovou skupinu „Ostatní aktéři ve vzdělávání“ bude uspořádána akce (cyklus navazujících přednášek) společně s cílovou skupinou „Rodiče dětí a žáků“. V tomto případě se bude jednat dle pravidel pro žadatele o osvětovou akci, protože se jedná o více cílových skupin. Témata: • Adaptace na změny – změna jako hrozba nebo příležitost? • Emoce na dlani – lze mít emoce pod kontrolou? • Stres a syndrom vyhoření – dá se učit a nevyhořet přitom? • Potřeby a motivace v učitelské práci – co nás žene vpřed? • Minutové relaxace – dá se vůbec v dnešním světě relaxovat? • Základní principy tvorby pozitivního třídního klimatu – jednodenní kurz Sdružení D • Prevence vyhoření u učitelů ZŠ (wellbeing pro učitele) – jednodenní kurz Sdružení D • Další témata, která vyplynou ze situací
Cílová skupina dle Výzvy	• Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci • Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé • Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího

	vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)
Území dopadu	MAP pro ORP Lipník nad Bečvou
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Osloveny budou všechny školy z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	V průběhu roku 2024-2025
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	400 000 Kč
Zdroj a způsob financování	MAP IV OP JAK
Indikátor	MI 2.2 A Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v MŠ MI 2.2 B Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v ZŠ MI 2.2 C Počet realizovaných aktivit na zvyšování kvalifikace a motivace pracovníků škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání MI 2.2 D Počet podpořených osob Dále je možné sledovat např.: Počet zapojených škol MI 4.3 Počet realizovaných aktivit spolupráce volnočasových organizací s partnery v území

Název aktivity	Preventivní programy pro rovné příležitosti pro děti a žáky - PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým MAP
Vazba na cíl MAP	3.3 Podpora opatření pro inkluzi 3.5 Rozvoj dalších kompetencí dětí a žáků
Vazba na opatření MAP	3.3.1 Podpora inkluzivních projektů v MŠ 3.3.4 Podpora dětí a žáků se zdravotním postižením 3.3.5 Podpora bezpečného klimatu ve školách 3.5.4 Podpora projektů zaměřených na občanské, sociální a kulturní kompetence
Cíl aktivity	Cílem je rozvíjení dobrých mezilidských vztahů, posilování kreativity, empatie, kritického myšlení, samostatnosti, schopnosti pomoci druhým, odpovědnosti a životního nadsledu. Realizované programy umožní žákům snadnější rozpoznání rizik, pojmenování a hledání východiska ze situace. Jedná se o zlepšení situace v prevenci sociálně negativních jevů na školách, spojení zkušeností a sil s ostatními subjekty zabývající se prevencí.
Popis aktivity	Ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se tímto tématem budou školám nasmlouvány programy na míru, které jsou zaměřeny na rovné

	příležitosti jako prevence rizikového chování a prevence sociálně patologických jevů. Interaktivní forma programů zajišťuje zapojení každého účastníka (i negativní postoj je postoj), čímž apeluje na tvorbu životních postojů a uvědomování si životních hodnot. Dalším přínosem je možnost konfrontovat vlastní životní zkušenosti a názory s okamžitou reakcí ostatních účastníků. Dramatické techniky přinášejí možnost rozvinout v sobě toleranci a vnímavost vůči okolí. Tvořivá dramatika je prostředkem k rozvoji osobnosti, sociální komunikace, sociální inteligence a múzičnosti dětí a mládeže. Je postavená na tvořivosti učitelů, kreativitě, samostatnosti a odpovědnosti dětí. Její uplatňování má podstatný vliv na budování atmosféry školy, na chování dětí k sobě navzájem i v rámci společnosti. Programy dále čerpají z technik sociální psychologie, sociálně-psychologického výcviku, z technik některých alternativních vyučovacích směrů nebo z outdoorových aktivit. Další aktivitou by mohl být protidrogový vlak REVOLUTION TRAIN a podobně.
Cílová skupina dle Výzvy	Děti (MŠ a přípravné třídy ZŠ), žáci ZŠ
Území dopadu	MAP pro ORP Lipník nad Bečvou
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Osloveny budou všechny školy z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	2024-2025
Rozpočet (odhad finančních nákladů) v Kč	200 000 Kč
Zdroj a způsob financování	MAP IV OP JAK
Indikátor	MI 3.3 Počet aktivit zaměřených na inkluzi Dále je možné sledovat např.: • Počet účastníků/počet podpořených osob • Počet uspořádaných akcí • Počet zapojených škol

Název aktivity	Materiálové středisko pro školy - polytechnika
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým MAP
Vazba na cíl MAP	3.4 Podpora odborného vzdělávání, polytechnické výchovy, kariérového poradenství a podnikavosti dětí a žáků 4.4 Budování a rozvoj vztahů škol s odbornými institucemi a hospodářskou sférou

Vazba na opatření MAP	3.4.1 Rozvoj odborného vzdělávání, polytechniky a řemesel v ZŠ Rozvoj využívání laboratorních cvičení, pokusů, projektů a aktivit podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost dětí a žáků, podpora žáků s mimořádným zájmem o polytechniku, CLILL, environmentální projekty ZŠ. Rozvoj spolupráce se SŠ, VŠ, výzkumnými pracovišti technického zaměření, zapojování odborníků z praxe do výuky, větší prostupnost praxe do výukového procesu. 3.4.2 Podpora projektů na rozvoj kreativity, iniciativy a podnikavosti dětí a žáků Organizace konzultací, debat a exkurzí na podporu podnikavosti, iniciativy pro žáky i učitele, pravidelné sdílení zkušeností (dílny nápadů apod.), projekty na činnost fiktivních firem či akcích Junior Achievement nebo v obdobných dalších (např. Podnikavá škola), zapojení žáků do přípravy a realizace projektů školy, obce. Projekty a aktivity na rozvoj iniciativy a kreativity v MŠ. 4.4.1 Rozvoj spolupráce škol a podniků hospodářské sféry Společné projekty a aktivity škol a podniků, navazování vztahů, podpora sponzorství vč. materiálového, projekty na seznamování žáků s praktickou podobou profesí, seznamování s řemeslníky v území.
Cíl aktivity	Cílem projektu je řešení problémů učitelů škol při materiálové přípravě na pracovní a kreativní činnosti v rámci výuky dle jejich ŠVP. V současné době neexistují pro školy žádná systematická materiálová střediska, ve kterých by si učitelé mohli vybrat specifický materiál potřebný pro realizaci výstupů jednotlivých praktických činností ve výuce, materiál si shánějí sami, což bývá často problematické, mj. i na zdražení veškerých materiálů. Projekt nabízí řešení formou spolupráce s firmami Olomouckého kraje, které jsou ochotny přenechat různý materiál buď zdarma, nebo s výraznou slevou pro školy. Tento materiál bude umístěn v jednom logistickém centru – Pevnosti poznání Univerzity Palackého v Olomouci, kde bude k dispozici školám na základě jejich předchozí rezervace prostřednictvím online platformy. Bude zrealizována příprava 10 výukových modulů pro kreativní a dílenské činnosti (např. výroba ptačí budky, výroba a naprogramování vozítka ovládaného microbitem ad.) ve školách,

	v úrovni od snadné výtvarné aktivity pro mateřské školy až po dílenské projekty na základních školách, dále příprava metodiky pro učitele pro práci s těmito výukovými objekty a následně pilotní proškolení učitelů kreativních činností a dílen na zapojených MŠ a ZŠ, kteří zároveň poskytnou zpětnou vazbu a evaluaci vytvořených výukových modulů na základě jejich přímé zkušenosti ve výuce s těmito výukovými moduly. Materiál pro těchto 10 ověřených modulů bude následně připraven do potřebného stadia rozpracovanosti pro vlastní výuku a umístěn v požadovaných počtech dle potřeb škol v Pevnosti poznání Univerzity Palackého, kde bude k dispozici školám na základě jejich rezervace v online platformě.
Popis aktivity	V současné době neexistují pro školy žádná systematická materiálová střediska, ve kterých by si učitelé mohli vybrat specifický materiál potřebný pro realizaci výstupů jednotlivých praktických činností ve výuce, materiál si shánějí sami, což bývá často problematické, mj. i na zdražení veškerých materiálů. Projekt nabízí řešení formou spolupráce s firmami Olomouckého kraje, které jsou ochotny přenechat různý materiál buď zdarma, nebo s výraznou slevou pro školy. Tento materiál bude umístěn v 1 logistickém centru – Pevnosti poznání Univerzity Palackého v Olomouci, kde bude k dispozici školám na základě jejich předchozí rezervace prostřednictvím online platformy. Bude zrealizována příprava 10 výukových modulů pro kreativní a dílenské činnosti (např. výroba ptačí budky, výroba a naprogramování vozítka ovládaného microbitem ad.) ve školách, v úrovni od snadné výtvarné aktivity pro mateřské školy až po dílenské projekty na základních školách, dále příprava metodiky pro učitele pro práci s těmito výukovými objekty a následně pilotní proškolení učitelů kreativních činností a dílen na zapojených MŠ a ZŠ, kteří zároveň poskytnou zpětnou vazbu a evaluaci vytvořených výukových modulů na základě jejich přímé zkušenosti ve výuce s těmito výukovými moduly. Materiál pro těchto 10 ověřených modulů bude následně připraven do potřebného stadia rozpracovanosti pro vlastní výuku a umístěn v požadovaných počtech dle potřeb škol

	v Pevnosti poznání Univerzity Palackého, kde bude k dispozici školám na základě jejich rezervace v online platformě.
Cílová skupina dle Výzvy	• Děti (MŠ a přípravné třídy ZŠ), žáci ZŠ • Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Území dopadu	MAP pro ORP Lipník nad Bečvou
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Osloveny budou všechny MŠ a ZŠ z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	V průběhu roku 2024-2025
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	150 000 Kč
Zdroj a způsob financování	MAP IV OP JAK
Indikátor	MI 3.4 Počet aktivit zaměřených na polytechnické vzdělávání, iniciativu a kreativitu dětí a žáků a kariérové poradenství Dále je možné sledovat např.: • Počet zapojených škol

Název aktivity	Leadership - mentoring a koučink = Kvalitní škola = spoluprací k profesionalitě (rozvíjení profesních dovedností pedagogů a vedení škol)
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým MAP
Vazba na cíl MAP	2.2 Zvyšování kvalifikace a motivace pedagogického i nepedagogického personálu 2.3 Zvyšování kvality řízení
Vazba na opatření MAP	2.2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ 2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 2.2.4 Vzájemná spolupráce pedagogů 2.3.1 Další vzdělávání řídicích pracovníků škol a školských zařízení 2.3.4 Podpora využívání autoevaluace a supervize jako nástrojů pro efektivní řízení
Cíl aktivity	Zvyšování kvality řízení škol, kvalifikace a motivace pedagogických pracovníků, rozvoj dalšího vzdělávání a sdílení dobré praxe.
Popis aktivity	Školy v regionu cítí potřebu rozvíjet svoji kvalitu. Řešením je cesta pomocí interního mentoringu a kolegiální podpory. Mentoring je užitečný nástroj pro nenásilnou práci s postoji pedagogického sboru skrz celkový rozvoj osobnosti učitele, ředitele. Umožňuje individuální přístup k učitelům a cílenou pomoc při prevenci a řešení problémových situací skrz osobnost zkušeného mentora a tím napomáhá ke zkvalitňování vzdělávacího standardu ve škole. Koučink je pak nápomocen při rozvoji dovedností pro splnění konkrétního

	úkolu. Je vhodný při řešení situací týkajících se vytváření a činnosti pracovních týmů, nastavování komunikace a procesů, delegování a rozdělení práce, nebo při plánování a kontrole činnosti. Školám budou nabídnuty dva programy – mentorský výcvik pro vedení škol a mentorský výcvik pro členy sboru. Každý z těchto výcviků bude obsahovat cyklus aktivit – výcvik, workshopy a další formy. 1. Mentorský (komunikační) výcvik pro vedení škol 2. Mentorský výcvik pro členy sboru z každé (zapojené) školy v regionu Mentoring nabízí čtyři hlavní benefity: • Zvyšuje kvalitu pedagogických kompetencí, zejména v oblasti zvyšování úrovně praktických dovedností. • Umožňuje úspěšnou implementaci vzdělávacích strategií a požadavků kladených na učitele zvenčí prostřednictvím vlastní vnitřní motivace a vlastního vnímání úspěšnosti. • Nabízí rámec pro celoživotní učení a podporu v oblasti vlastního individualizovaného řízení učení. • Nabízí model nehodnotící spolupráce na procesu učení a zvyšování kompetencí učitele. Workshopy a další formy, při kterých se pedagogové a ředitelé budou zabývat tématy: • Zákonitosti, principy a univerzálně platná pravidla pro úspěšné vedení lidí - leadership. Co se skutečně děje, vyplácí a co funguje a co jsou jen pověry a líbivá klišé. • Nejnovější výzkumy, poznatky z tohoto oboru. • Základní klimata ve školních týmech, jejich znaky a jak je možné je ovlivnit a případně měnit požadovaným směrem. • Konfliktní lidé, situace a následné důsledky – krizový management, • Případové studie – konkrétní příběhy a příklady z praxe škol jako poučení a nástroj správného vyhodnocení a následného dobrého řešení.
--	--

Cílová skupina dle Výzvy	- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci - Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
Území dopadu	MAP pro ORP Lipník nad Bečvou
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Osloveny budou všechny školy z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	2024-2025
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	250 000 Kč
Zdroj a způsob financování	MAP IV OP JAK
Indikátor	MI 2.2 A Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v MŠ MI 2.2 B Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v ZŠ MI 2.2 D Počet podpořených osob MI 2.3 B Počet realizovaných aktivit zaměřených na zvyšování kvality strategického řízení vzdělávacích zařízení Dále je možné sledovat např.: Počet zapojených škol

Název aktivity	Centrum kolegiální podpory pro digitální kompetence
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým MAP
Vazba na cíl MAP	2.2 Zvyšování kvalifikace a motivace pedagogického a nepedagogického personálu 3.5 Rozvoj dalších kompetencí dětí a žáků
Vazba na opatření MAP	2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 2.2.4 Vzájemná spolupráce pedagogů 3.5.1 Zvyšování počtu vzdělávacích projektů se zapojením digitálních technologií
Cíl aktivity	Ze SWOT analýzy a ze společných setkání PS vyplynula potřeba spolupráce a nastavení potřebných výstupů žáků ze 3., 5., 7., 9. ročníku. Nutná je podpora rozvoje digitálních kompetencí a její návaznost na Novou informatiku (vychází z tzv. Malé revize RVP ZV). Území Moravské brány zahájilo spolupráci z Územím MAP Hranice a plánujeme spolupráci v „Jak mapovat digitální kompetence žáků“. Cílem je sladění výstupů digitálních kompetencí žáků v území.
Popis aktivity	V území MAP bude vytvořeno jakési Centrum kolegiální podpory = lídrovská škola, která bude úzce spolupracovat s MAP Hranicko. Bude se podílet na tvorbě podkladů, materiálů a výstupů k danému tématu. Ty pak následně bude sdílet ve své škole a také bude pořádat setkání

	zástupců ostatních škol v území s cílem sladit výstupy digitálních kompetencí. S výstupy pak budou pedagogové pracovat ve svých hodinách s žáky.
Cílová skupina	Pedagogové ZŠ, žáci ZŠ
Území dopadu	MAP pro ORP Lipník nad Bečvou
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Osloveny budou všechny školy z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	2024-2025
Rozpočet (odhad finančních nákladů) v Kč	200 000 Kč
Zdroj a způsob financování	MAP IV OP JAK
Indikátor	MI 2.2 B Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v ZŠ MI 2.2 C Počet realizovaných aktivit na zvyšování kvalifikace a motivace pracovníků škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání MI 3.5 Počet aktivit zaměřených na ostatní kompetence dětí a žáků Dále je možné sledovat např.: • Počet účastníků/počet podpořených osob • Počet uspořádaných akcí • Počet zapojených škol

Název aktivity	Kavárny pro rodiče
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým
Vazba na cíl MAP	4.5 Rozvoj vztahu škol s rodiči
Vazba na opatření MAP	4.5.2 Podpora odborně zaměřených tematických setkávání a spolupráce s rodiči
Cíl aktivity	Propojit školy a rodiče dětí a žáků a budovat tak dobré vztahy pro další spolupráci. Pomoc rodičům s rozhodováním a s potřebnými kompetentními informacemi.
Popis aktivity	Pro rodiče dětí a žáků budou pořádány tzv. Kavárny pro rodiče vždy na konkrétní téma (např. „Školní zralost“, kdy se rodiče dozví vše potřebné pro přechod svých dětí do 1. třídy). Na tato setkání bude pozván odborník k tématu. Vzdělávací semináře budou přednášeny zkušenými lektory a odborníky. Tato aktivita je změřená primárně na rodiče a zákonné zástupce bude realizována min. 1x ročně, a to v obou letech realizace.
Cílová skupina dle Výzvy	• Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) • Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Území dopadu	MAP pro ORP Lipník nad Bečvou

Zapojené subjekty a aktéři v území a vzdělávání	Pedagogičtí, nepedagogičtí pracovníci, rodiče a veřejnost
Realizace (přibližný časový plán)	2024-2025
Zdroj a způsob financování	MAP IV OP JAK
Rozpočet (odhad finančních nákladů) v Kč	50 000 Kč
Indikátor	Dále je možné sledovat např.: - Počet zapojených škol - Počet rodičů a jiných aktérů

Název aktivity	Spolupráce ZŠ a SŠ - PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	Školy v území a IDZ
Odpovědná osoba/Garant	Jednotliví pracovníci škol a projektu IDZ
Vazba na cíl MAP	3.4 Podpora odborného vzdělávání, polytechnické výchovy, kariérového poradenství a podnikavosti dětí a žáků 4.1 Rozvoj vzájemné spolupráce škol
Vazba na opatření MAP	3.4.1 Rozvoj odborného vzdělávání, polytechniky a řemesel v ZŠ 4.1.4 Rozvoj spolupráce ZŠ a SŠ
Cíl aktivity	Cílem kariérového poradenství je, aby se žák naučil efektivně využívat dostupné informační zdroje, rozhodovat se podle nich a plánovat a řídit svoji kariéru. Správně vybraný obor může předcházet předčasným odchodům ze středního školství. Také může přispět ke správné motivaci k dalšímu vzdělávání a může se stát nástrojem pro zvyšování atraktivity odborného vzdělávání
Cílová skupina dle Výzvy	- Žáci ZŠ - Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Popis aktivity	Základní školy spolupracují se SŠ. Každoročně probíhají na středních školách Dny otevřených dveří a Burzy škol. Této aktivitě se bude intenzivně věnovat IDZ Olomouckého kraje a MAP pomůže s organizací.
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené subjekty a aktéři v území a vzdělávání	Osloveny budou všechny školy z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	2023-2025
Zdroj a způsob financování	Jiné zdroje, zdroje škol, Šablony OP JAK, zřizovatelé, IDZ
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	neurčeno
Indikátor	Počet realizovaných aktivit

Název aktivity	Spolupráce MŠ a ZŠ - PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	Školy v území
Odpovědná osoba/Garant	Jednotliví pracovníci škol
Vazba na cíl MAP	3.1 Zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče 4.5 Rozvoj vztahu škol s rodiči
Vazba na opatření MAP	3.1.4 Usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ 4.5.2 Podpora odborně zaměřených tematických setkávání a spolupráce s rodiči
Cíl aktivity	Cílem spolupráce MŠ a ZŠ je propojení a plynulá návaznost předškolního a základního vzdělávání, prevence proti šikaně, upevňování mezilidských vztahů, snaha usnadnit dětem jejich další životní i vzdělávací cestu, výchování člověka schopného orientovat se na skutečné hodnoty v konzumní společnosti, která stále masivněji útočí. Setkání pro rodiče předškoláků – tzv. Kavárny pro rodiče.
Popis aktivity	Cílem spolupráce MŠ a ZŠ je propojení a plynulá návaznost předškolního a základního vzdělávání, prevence proti šikaně, upevňování mezilidských vztahů, snaha usnadnit dětem jejich další životní i vzdělávací cestu. Aktivita spočívá v realizaci: • kooperace mezi pedagogickými pracovníky a vedením základní a mateřské školy • vzájemné předávání zkušeností, seznamování s dokumenty, plány a projekty participujících subjektů • realizace spolupráce MŠ a ZŠ v rámci připravených projektů • návštěva učitelek, které by měly vyučovat prvňáčky – neformální osobní představení, rozhovory s dětmi o tom, jak se na školu těší, co od ní očekávají, jak jsou na ni připraveny - zajištění kulturních vystoupení dětí MŠ a ZŠ při akcích pro veřejnost – besedy s důchodci, Den matek, vítání občánků apod. - návštěva dětí MŠ v ZŠ, děti z MŠ mají možnost prohlédnout si výzdobu školy, nahlédnout do tříd a pozdravit prvňáčky, kteří navštěvovali MŠ - společné výtvarné a pracovní činnosti dětí a žáků, tzv. Kavárny pro rodiče předškoláků – informace o požadavcích škol
Cílová skupina dle Výzvy	• Děti (MŠ a přípravné třídy ZŠ), žáci ZŠ • Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené subjekty a aktéři v území a vzdělávání	Školy a školky z území realizace

Realizace (přibližný časový plán)	2023-2025
Zdroj a způsob financování	Jiné zdroje, zdroje škol, Šablony OP JAK, zřizovatelé
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	neurčeno
Indikátor	- Počet realizovaných aktivit - Počet zapojených škol

Název aktivity	Návštěvy ZUŠ, SVČ a dalších subjektů, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání - PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	Školy v území
Odpovědná osoba/Garant	Jednotliví pracovníci škol a zařízení
Vazba na cíl MAP	3.7 Podpora mimoškolních a zájmových aktivit 4.3.Podpora volnočasových zařízení a jejich spolupráce s partnery v území
Vazba na opatření MAP	3.7.3 Rozvoj aktivit zaměřených na občanské, sociální a kulturní kompetence v rámci neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.2 Zlepšení spolupráce institucí neformálního vzdělávání a škol v území
Cíl aktivity	Cílem aktivity je spolupráce mezi školami a NNO a dalšími subjekty v území. Aktivita podporuje spolupráci škol se ZUŠ prostřednictvím realizace společných akcí a vzdělávacích programů, programů ZUŠ v ZŠ, návštěvy žáků v ZUŠ. Výměna zkušeností pedagogů ZŠ a ZUŠ.
Popis aktivity	V rámci zkvalitňování vzdělávání je rovněž potřeba základního vzdělávání formou široké nabídky zájmových kroužků a činností organizací nejrozličnějšího zaměření. Na našem území se nachází několik NNO, SVČ a ZUŠ. V rámci ZUŠ probíhají různé koncerty, vystoupení atd. V rámci SVČ probíhají kroužky atd.
Cílová skupina dle Výzvy	- Děti (MŠ a přípravné třídy ZŠ), žáci ZŠ - Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci - Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (NNO, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené subjekty a aktéři v území a vzdělávání	MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ, NNO
Realizace (přibližný časový plán)	2023-2025
Zdroj a způsob financování	Jiné zdroje, zdroje škol, bezplatně
Indikátor	MI 3.7 B Počet jednorázových akcí pro děti a žáky v rámci neformálního vzdělávání

Název aktivity	Spolupráce s knihovnou - PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	Školy v území
Odpovědná osoba/Garant	Jednotliví pracovníci škol a zařízení
Vazba na cíl MAP	3.2 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti 3.7 Podpora mimoškolních a zájmových aktivit 4.2 Rozvoj spolupráce škol a obcí
Vazba na opatření MAP	3.2.3 Podpora motivace žáků pro čtenářskou a matematickou gramotnost 3.7.2 Podpora neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské (pre)gramotnosti 4.1.3 Rozvoj spolupráce škol a knihoven
Cíl aktivity	Hlavním cílem je rozvoj hlubší spolupráce škol s knihovnami. Zapojení všech dětí a žáků i ze znevýhodněných rodin, aby mohly dostat povědomí o knihách a knihovně. Ukazuje se totiž, že žáci s nízkou úrovní čtenářské gramotnosti čelí v dospělosti vážným problémům spojeným s uplatněním na trhu práce i s obecným zapojením do společnosti. Čtenářská gramotnost se proto jako předpoklad dosažení tzv. klíčových kompetencí dostává do centra kurikula ve všech vyspělých zemích.
Popis aktivity	Aktivita zaměřena na tvorbu a ověřování společných vzdělávacích programů ZŠ a městských/obecních knihoven na podporu čtenářské gramotnosti – společné akce ZŠ a knihoven, návštěva žáků v knihovnách, knihovnice realizují vzdělávací programy v ZŠ. Nabídka literárních besed je velmi pestrá a je přizpůsobena věkovým skupinám. Městská knihovna nabízí dětem a žákům besedy o spisovatelích a jejich tvorbě nebo tematicky zaměřené besedy (fantasy, první čtení apod.). V nabídce mají i besedy s regionální tematikou i zaměřené na významné osobnosti literárního života. Literární besedy jsou vhodné jako doplněk probíhající výuky v hodinách českého jazyka a dalších všeobecných předmětů. Doplněny jsou obrazovou prezentací, využíváme také pracovní listy a jiné interaktivní pomůcky.
Cílová skupina dle Výzvy	- Děti (MŠ a přípravné třídy ZŠ), žáci ZŠ - Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

	Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (NNO, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené subjekty a aktéři v území a vzdělávání	MŠ, ZŠ, knihovna
Realizace (přibližný časový plán)	2023-2025
Zdroj a způsob financování	Jiné zdroje, zdroje škol,
Rozpočet	bezplatně
Indikátor	MI 4.2.3 Počet realizovaných aktivit spolupráce škol a knihoven

Název aktivity	Spolupráce škol a místních firem - PŘÍLEŽITOST Kariérové poradenství
Nositel aktivity/realizátor	Školy v území
Odpovědná osoba/Garant	Jednotliví pracovníci škol a zařízení
Vazba na cíl MAP	3.4 Podpora odborného vzdělávání, polytechnické výchovy, kariérového poradenství a podnikavosti dětí a žáků 4.4 Budování a rozvoj vztahů škol s odbornými institucemi a hospodářskou sférou
Vazba na opatření MAP	3.4.1 Odborného vzdělávání, polytechniky a řemesel v ZŠ 3.4.3. Rozvoj kariérového poradenství na ZŠ v území 4.4.2 Rozvoj další spolupráce škol s odbornými institucemi
Cíl aktivity	Cílem aktivity je spolupráce škol s místními firmami.
Popis aktivity	Školy spolupracují s přerovským IPS zřízeným při úřadu práce v rámci kariérového poradenství. Žáci jezdí na besedy, IPS poskytuje školám potřebné informace. Školy spolupracují s místními firmami. Další možnou oblastí spolupráce přímo v obci by mohly být projekty o řemeslech se zapojením místních živnostníků např. z řad rodičů.
Cílová skupina dle Výzvy	- Žáci ZŠ - Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené subjekty a aktéři v území a vzdělávání	Osloveny budou všechny školy z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	2023-2025
Zdroj a způsob financování	Jiné zdroje, zdroje škol, Šablony OP JAK, zřizovatelé, IDZ
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	Dle potřeby
Indikátor	MI 3.4 Počet projektů zaměřených na polytechnické vzdělávání, iniciativu a

	kreativitu dětí a žáků a kariérové poradenství
--	---

Název aktivity	Spolupráce se sociálními službami a OSPOD (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)
Nositel aktivity/realizátor	Školy v území
Odpovědná osoba/Garant	Pověřené osoby škol
Vazba na cíl MAP	4.4 Budování a rozvoj vztahů škol s odbornými institucemi a hospodářskou sférou 4.5 Rozvoj vztahu škol s rodiči
Vazba na opatření MAP	4.4.2 Rozvoj další spolupráce škol s odbornými institucemi 4.5.2 Podpora odborně zaměřených tematických setkávání a spolupráce s rodiči 4.5.4 Zvýšení zapojení rodičů do trávení volného času dětí a žáků - rozvoj prarodinných aktivit škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl aktivity	Prohloubení spolupráce škol a odbornými institucemi v oblasti inkluze a rovných příležitostí. Zapojení široké veřejnosti a rodičů žáků do seminářů a webinářů.
Popis aktivity	Aktivita podporuje posílení spolupráce škol a orgánu sociálně-právní ochrany dětí formou společného jednání za účasti zástupců vedoucích pracovníků základních a mateřských škol, pracovníků Odboru sociálních věcí, případně zástupců poskytovatelů sociálních služeb, obcí. Aktivita je dále zaměřena na podporu sociálních a doprovodných služeb pro rodiny s dětmi a spolupráci škol s těmito organizacemi – zajištění volnočasových aktivit, práce se žáky se zdravotním postižením, ohrožených sociálním vyloučením, přenos informací.
Cílová skupina dle Výzvy	- Děti (MŠ a přípravné třídy ZŠ), žáci ZŠ - Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci - Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (NNO, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.) - Pracovníci školských poradenských zařízení
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené subjekty a aktéři v území a vzdělávání	Pedagogičtí pracovníci, vedení škol, rodiče a pracovníci soc. organizací
Realizace (přibližný časový plán)	2023-2025
Zdroj a způsob financování	Zdroje škol, Šablony OP JAK
Rozpočet	neurčeno

Indikátor	MI 4.4 Počet realizovaných aktivit spolupráce volnočasových organizací s partnery z území MI 4.5 Počet realizovaných aktivit spolupráce vzdělávacích organizací s rodiči Dále je možné sledovat např.: - Počet zapojených škol - Počet rodičů a jiných aktérů
------------------	--

5. AKTIVITY DALŠÍCH AKTÉRŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ

Název aktivity	Podpora městských a příměstských táborů - PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým OPZ+, pracovníci škol a zařízení
Vazba na cíl MAP	4.3. Podpora volnočasových zařízení a jejich spolupráce s partnery v území
Vazba na opatření MAP	4.3.1 Zvýšení zapojení organizací neformálního vzdělávání do komunitního života Koordinace využití kapacit obecních prostor, společné projekty, tematické přednášky orientované na děti a žáky.
Cíl aktivity	Cílem projektu je aktivizace a participace komunity venkova a prevence sociálního vyloučení rodin a dalších osob žijících na venkově.
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na realizaci komunitní práce na území MAS MORAVSKÁ BRÁNA v období 2023-2025. Komunitní práce v našem území zahrnuje realizaci komunitních táborů, podporu vzniku a fungování komunitních klubů v obcích, komunitní aktivity pro laickou i odbornou veřejnost a evaluaci. Cílem projektu je aktivizace a participace komunity venkova a prevence sociálního vyloučení rodin a dalších osob žijících na venkově. Projekt obsahuje čtyři Klíčové aktivity, které jsou navzájem provázané: - Komunitní příměstské tábory - Podpora Komunitních center a klubů pro rodiny - Komunitní programy pro seniory a veřejnost - Evaluace
Cílová skupina dle Výzvy	Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (NNO, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)

Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Osloveny budou všechny organizace a obce z území realizace v rámci OPZ+, školy, volnočasová zařízení
Realizace (přibližný časový plán)	V průběhu roku 2023-2025
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	7 000 000 Kč (OPZ+)
Zdroj a způsob financování	SVČ, jiné projekty, zřizovatelé, OPZ+
Indikátor	MI 4.3 Počet realizovaných aktivit spolupráce volnočasových organizací s partnery z území

Název aktivity	Sdílené pozice odborníků do škol - PŘÍLEŽITOST • Speciální pedagog • Školní psycholog
Nositel aktivity/realizátor	PPP Olomouc
Odpovědná osoba/Garant	Manažer MAS ve spolupráci s PPP
Vazba na cíl MAP	2.1 Zvyšování počtu pedagogických i nepedagogických pracovníků jako základ kvalitního vzdělávání 3.3 Podpora opatření pro inkluzi
Vazba na opatření MAP	2.1.1 Zvýšení počtu pedagogických i nepedagogických pracovníků pro inkluzi Personální opatření škol pro zvýšení počtu pracovníků či navýšení úvazků stávajících pracovníků – asistenti pedagoga, školní asistenti, speciální pedagogové, sociální pedagogové, školní psychologové, doučující pedagogové atd. 3.3.2 Podpora nadaných dětí a žáků Projekty a aktivity na podporu diagnostiky nadaných dětí a žáků a cílená podpora rozvoje nadání v MŠ a ZŠ vč. provázání s aktivitami v rámci neformálního a zájmového vzdělávání. 3.3.3 Podpora vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem 3.3.5 Podpora bezpečného klimatu ve školách Prevence šikany, besedy, schránky důvěry, rozvoj komunikace dítě-škola-rodíč atd.
Cíl aktivity	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu - sdíleného školního psychologa a speciálního pedagoga základním školám s počtem žáků 179 a méně, které začleňují do kolektivu minimálně 3 žáky s potřebou podpůrných opatřeních prvního stupně podpory.
Popis aktivity	Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se

	speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory.
Cílová skupina dle Výzvy	• Děti (MŠ a přípravné třídy ZŠ), žáci ZŠ • Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci • Pracovníci školských poradenských zařízení
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Osloveny byly všechny školy z území realizace. Postupně se odborníci do škol doplňují.
Realizace (přibližný časový plán)	V průběhu roku 2023-2025
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	dle pravidel projektu
Zdroj a způsob financování	Šablony, Projekt PPP
Indikátor	MI 2.1 C Počet sdílených odborníků (fyzický počet) MI 2.1 D Počet podpůrných personálních opatření ve školách (přepočtený počet)* *Jedná se o počet úvazků školních psychologů, sociálních pedagogů, školních speciálních pedagogů, (školních) kariérových poradců a „chův“ podpořených formou projektů zjednodušeného vykazování (Šablony). Dále je možné sledovat např.: • Počet zapojených škol