



## CENTRUM KOLEGIÁLNÍ PODPORY PRO DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

### „Profil třetáka“

#### Třeták ve světě informací (verze pro školní rok 2025/2026)

Níže uvedený soupis dovedností neobsahuje veškerou očekávanou digitální kompetenci ani nepopisuje optimální úroveň. Jedná se o povinný základ, který je dosažitelný každým třetákem v rámci jeho osobního potenciálu, pokud přistupuje ke svému vzdělávání zodpovědně.

U soupisu jsou tučným písmem zdůrazněny dovednosti, které jsou nezbytné pro úspěšný vstup do výuky *Informatiky* ve 4. ročníku.

#### Minimální úroveň třetáka spokojeného ve světě informací

**Každý třeták nejpozději na konci školního roku:**

- S3-1 ➤ v prostředí pro řízení výuky pod vedením učitele pracuje na přidělených úkolech obsahující odkazy na jiné zdroje, textový dokument s možností úpravy a formulář v podobě testu či kvízu;
- S3-2 ➤ pomocí autorizovaného přístupu se samostatně přihlásí do osobního vzdělávacího prostředí;
- S3-3 ➤ brání šíření nevyžádaných informací;
- S3-4 ➤ při užívání digitální techniky má pod kontrolou čas určený pro svou zábavu;
- S3-5 ➤ uvědomuje si, že i v digitálním a infromatickém světě existují doporučená i závazná pravidla.

#### Minimální úroveň třetáka digitálně gramotného

**Každý třeták nejpozději na konci školního roku:**

- D3-1 ➤ korektně zahájí a ukončí práci se školní počítačovou sestavou a školním dotykovým zařízením, na které spouští doporučené aplikace;
- D3-2 ➤ napíše pomocí klávesnice jakýkoliv český znak, opravuje text a vytváří či ruší odstavce;
- D3-3 ➤ u grafického uživatelského prostředí školní počítačové sestavy s porozuměním pokynů učitele ovládá základní obrazovku, okna a dialogy, využívá schránku, snímá obrazovku jako důkaz své aktivity;
- D3-4 ➤ pod vedením učitele ovládá školní prohlížeč webových stránek, samostatně otevírá stránky předané učitelem a v doporučených informačních systémech vyhledává potřebné informace;
- D3-5 ➤ prostřednictvím školní pošty nebo chatu pod vedením učitele vytváří textové zprávy, samostatně na doručené zprávy odpovídá;
- D3-6 ➤ na školní počítačové sestavě pod vedením učitele vytváří a upravuje pomocí čar a výplně malovanou grafiku, jednoduchý naformátovaný dokument s více odstavci;
- D3-7 ➤ na školním dotykovém zařízení pod vedením učitele vytváří jednoduchý obrazový, zvukový a video záznam.



### Minimální úroveň třetího ročníku informatiky

**Každý třetí ročník nejpozději na konci školního roku:**

I3-1 > sdělí informace vyplývající z grafického modelu popisující realitu kolem něj;

I3-2 > na běžně užívaných situacích se seznamuje s kódováním a dekódováním;

I3-3 > seznamuje se s pravidly práce v blokově orientovaném prostředí pro ovládnutí postavy nebo robota, pomocí vhodných bloků sestavuje jednoduché posloupnosti příkazů;

I3-4 > u informačního systému školy odlišuje přístup k různým záznamům a uvědomuje si odlišnosti s ohledem na roli žáka, rodiče a učitele;

I3-5 > do osobního úložiště samostatně ukládá práci svou nebo přidělenou učitelem ve formě souborů, které s časovým odstupem otevře pro další úpravu.

