



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pozvánka

na kulatý stůl na téma Čtenářská a matematická gramotnost

**které se koná v úterý 27. 9. 2016 v 13.30 hod v kanceláři MAS Moravská brána, budova
MěÚ (přízemí vlevo), Bratrská 358, Lipník nad Bečvou**

Cílem kulatého stolu je diskuze o problémech a možnostech vzdělávání v oblasti čtenářství a matematické gramotnosti v našem území vedoucí k pojmenování aktuálních problémů, které by bylo třeba v území řešit (individuálně nebo společně) a společné stanovení témat a cílů pro Strategický rámec MAP v oblasti předškolního vzdělávání a péče.

Program:

1. MAP
 - vymezení pojmu MAP
2. Čtenářská a matematická gramotnost
 - vymezení pojmů
 - definice problémů
3. Diskuse
 - možnosti rozvoje gramotností
4. Šablony
 - podpora formou zjednodušeného vykazování
5. Možnosti DVPP

Prosíme Vás o potvrzení účasti do pondělí 26. 9. 2016

Email: radka.sulakova@mas-moravskabrana.cz

Tel. 776633648



Zápis

Z

kulatého stolu s řediteli (učiteli) základních škol – čtenářská, matematická a jazyková gramotnost

který se konal v úterý 27. 9. 2016 v 13.30 hod v kanceláři MAS Moravská brána, budova MěÚ (přízemí vlevo), Bratrská 358, Lipník nad Bečvou

1. P. Šuláková přivítala přítomné ředitele a učitele základních škol a představila program kulatého stolu.
2. Dále seznámila přítomné s projektem MAP vzdělávání – jedná se o strategický dokument s povinnými a doplňkovými tématy. Vysvětlila pojmy čtenářská gramotnost, matematická gramotnost a jazyková gramotnost
3. Následně p. Zdráhalová sdělila informace o roli MAP ve výzvách IROP a dalších výzvách na šablony z OP VVV, které budou vyhlášeny v letech 2018 a 2020 a o výsledcích analýzy v této oblasti.
4. Diskuze

1. Čtenářská gramotnost

- Zlepšování v rámci projektu Česko čte dětem – zvýšení zájmu o knihovnu, vybírají si knížky. Knihovna Lipník n/B si to vzala za své, věnuje se dětem, besedy se spisovateli, odměny za známky ze čtení, plán akcí pro školy
- Nákup knih do určité částky, pak 10 hodin čtenářské dílny – v rámci výuky
- Šablony na gramotnost z roku 2013, pomůcky se využívají doposud, spolupráce s knihovnou, projekty přeshraniční spolupráce, velký knižní fond (obec + dotace)
- hodně využití šablon na vybavení knihovny, osvědčené projektové dny (předčítání, pozvané osobnosti, kreslení, keramika, ...)
- výzva EU – Finance žáků - udržitelnost – nákup knih do školní knihovny, čtení hlavně na 1. stupni (pokud se žáci nenaučí číst na 1. stupni, později se to nedožene), třídně zaměřené projekty, recitační soutěže, čtenářská soutěž. Prosazování digitálních pomůcek – internet – potlačuje čtenářskou gramotnost
- besedy o knihách, čtenářské deníky, soutěž malý čtenář, recitační a pěvecká soutěž – soutěží vesměs stejné děti (postupové soutěže)
- dramatizace pohádek – druháci čtou, prvňáci hrají, žáci neznají tradiční české pohádky
- Logopedické vady, povinná literatura už není, jen doporučená, pomoc MŠ – dodat seznam doporučené četby
- Doplňování kompetencí – není potřeba, sdílení dobré praxe – potřeba, podpora spolupráce s místními knihovnami – potřeba, spolupráce s rodiči – není potřeba (jen pokud mají zájem)

2. Matematická gramotnost

- Metoda Hejného – dětem se líbí, pro učitele náročné, není to záchrana matematiky, není to pro všechny



- Problém je učit průměrné a podprůměrné žáky
- Metoda Hejného využívaná v kroužku matematiky – jedno z řešení
- Doučování matematiky – je na to šablona
- Zvyšování zájmu a pomůcek – potřeba, rozšíření kompetencí – potřeba, sdílení dobré praxe – potřeba, přechody mezi stupni vzdělávání - potřeba

3. Jazyková gramotnost

- Minimální možnost rodilého mluvčího
- Není návaznost na MŠ (pokračování ve výuce CJ)
- Spolupráce mezi MŠ a ZŠ – příprava pro vstup do ZŠ a dále přechod na 2. stupeň
- Výuka CJ – potřeba, rodilí mluvčí – potřeba, podpora konverzace ve výuce – potřeba

5. P. Šuláková seznámila přítomné s nabídkou školení, která by proběhla v Lipníku nad Bečvou (případně Veselíčko, Týn nad Bečvou).

6. Na závěr se přítomní rozdělili do dvou skupin a vypracovali SWOT analýzu – silné a slabé stránky gramotností. SWOT analýza bude spolu s dalšími SWOT analýzami z kulatých stolů a závěrů z analýzy území použita pro vypracování SWOT 3 analýz jednotlivých problémových oblastí a témat MAP.

SWOT analýza – čtenářská gramotnost

Silné stránky	Slabé stránky
Zájem kantorů	Materiální vybavení
Iniciativa kantorů	Finanční prostředky
Materiální vybavení (knihovna)	Nezájem rodičů
	Lenost dětí
	Obnova učebnic

SWOT analýza – matematická gramotnost

Silné stránky	Slabé stránky
Pestré pomůcky, dostatek názoru (přednostní nákup pomůcek do ČJ a M spíše než do AJ)	Nízká motivace žáků 2. stupně
Na 1. stupni děti matematika baví	Nezájem o domácí procvičení
	Materiální vybavení na 2. stupni

Zapsala: Radka Šuláková

Prezenční listina

Kulatý stůl – Čtenářská a matematická gramotnost

MAP vzdělávání pro ORP Lipník nad Bečvou

27. 9. 2016, kancelář MAS, Lipník nad Bečvou

[illegible]