



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pozvánka

na kulatý stůl s řediteli škol

kteří se koná v úterý 13. 9. 2016 v 13.30 hod v kanceláři MAS Moravská brána, budova
MěÚ (přízemí vlevo), Bratrská 358, Lipník nad Bečvou

Program:

1. Stručné shrnutí poznatků z analýzy školství
 - kapacita vs. naplněnost škol, ostatní pedagogičtí pracovníci ve školách,
 - výsledky dotazníkového šetření MŠMT,
 - prezentace škol
 - investiční potřeby škol
2. Diskuze
 - investice a vybavení škol
 - personální zajištění – dostatečný počet a kvalifikace pedagogických a nepedagogických pracovníků
 - systém řízení škol
 - zlepšení prezentace škol – zvýšení informovanosti
 - potřeby vzdělávání v oblasti strategického řízení škol, které bude realizováno v rámci MAP
 - silné a slabé stránky řízení škol v regionu z pohledu ředitelů škol
3. Různé
 - harmonogram dalších kulatých stolů – zaměření a zástupci škol na jednání
 - informace o výzvě IROP č. 47 na infrastrukturu

Prosíme o potvrzení účasti do pondělí 12. 9. 2016.



Zápis

Z

kulatého stolu s řediteli škol

který se konal v úterý 13. 9. 2016 v 13.30 hod v kanceláři MAS Moravská brána, budova
MěÚ (přízemí vlevo), Bratrská 358, Lipník nad Bečvou

1. Pí. Zdráhalová přivítala přítomné ředitel škol a představila program kulatého stolu.
2. Pí. Zdráhalová informovala ředitele o vyhlášené výzvě IROP č. 47 na infrastrukturu. P. ředitel Hájek ze Soběchleb položil dotaz k nutnosti bezbariérovosti škol v rámci projektů - bude zjištěno a ředitelé budou informováni. Pí. Ředitelka Petrášová z Radslavic se ptala na garanci úspěchu projektové žádosti ve vazbě na náročnost přípravy. Úspěšnost nelze zaručit, soutěží se v rámci celé ČR a nelze odhadnout, jakou výši dotace budou školy nárokovat. Jediné co lze tedy udělat, je podat žádost co nejdříve a být v pořadníku vysoko. Žádost lze do MS 2014+ zadávat od 29. 9. 2016. Soulad s MAP lze doložit i po podání žádosti, nejpozději do data ukončení výzvy (únor 2017).
3. Následně pí. Zdráhalová prezentovala stručné shrnutí poznatků z analýzy školství (viz přiložená prezentace) - kapacita vs. naplněnost škol, pracovníci ve školách, výsledky dotazníkového šetření MŠMT, investiční potřeby škol.
4. Diskuze proběhla nad možnými problémovými okruhy v oblasti řízení škol a možnostmi řešení. V jednotlivých oblastech byly diskutovány možná témata a u personálního zajištění i aktivity, jimž byl přiřazen stupeň důležitosti, témata resp. aktivitami se stupněm 1 a 2 se nebudeme nadále zabývat.

Výstup z diskuze:

Oblast - téma – aktivita (prioritizována)	Priorita
1 Personální zajištění	
1.1 Zajistit dostatek podpůrného (nepedagogického) personálu pro vzdělávací proces	4
Systémová podpora škol v území (společní odborníci pro všechny školy v území: Manažer škol - dotace, spolupráce, a dále to co metodik v ORP Kolín; ICT technik; kariérní poradce; údržbář/školník)	3
Dostatečný počet podpůrného personálu pro výuku (asistent pedagoga, školní asistent MŠ a ZŠ, chůva, osobní asistent)	5
1.2 Zajistit potřebný počet odborných pracovníků působících ve školách	5
Zajištění dostatečného počtu odborných pracovníků pro děti se SVP (speciální pedagog, sociální pedagog)	5
Zajištění odborníka v oblasti nápravy řečových vad (logopedický asistent)	5
Odborní pracovníci ve výchovně vzdělávacím procesu (výchovný poradce, školní psycholog, sociální pedagog; spolupráce s VŠ – praxe)	5
1.3 Zajistit dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů	3
Získání kvalitních pedagogů do regionu	2



Zvyšování kvalifikace pedagogů	4
Spolupráce a kooperace pedagogického sboru MŠ a ZŠ (Předávání zkušeností profesně zkušenějších kolegů méně zkušeným včetně mentoringu, tandemová výuka, nové metody výuky, CLIL; Podpora inovativních návrhů pedagogů ze strany vedení školy, Podpora rozvoje kvalifikace učitelů v rámci pedagogického sboru MŠ a ZŠ)	3
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol v regionu (vzájemné návštěvy, hospitace, tandemová výuka, mentoring, leadership)	4
Podpora vnitřní motivace pedagogů (týmování, stmelování a mimopracovní sžívání v jiném než školním prostředí (exkurze, pobytové zážitky); povinné absolvování kurzů různých technik duševní hygieny, kurzů osobnostního rozvoje v rámci DVPP ; softskills v týmové práci; zdravá atmosféra školy; metody práce ředitele na motivaci pedagogů)	3
1.4 Zvyšování kompetencí pro řízení škol	3
Profesní vzdělávání ředitelů škol v oblasti strategického řízení (akční plánování, dotace, teambuilding, komunikační metody, legislativa, leadership, zdravá hierarchie (ředitel vs. Učitelé), předcházení syndromu vyhoření, evaluace)	5
Kariérní portfolio ředitelů škol a pedagogů (tvorba kariérního plánu, progresivní budování osobnosti pedagoga)	1
Základní vzdělávání zřizovatelů v oblasti školské legislativy a řízení škol (společné vzdělávání zřizovatelů v oblasti základní legislativy a řízení škol - porozumění potřebám a povinnostem škol)	4
2 Řízení škol	
2.1 Opatření pro optimalizaci kapacit MŠ a ZŠ a dalšího využívání prostor (optimalizace počtu dětí a žáků ve třídách; využití volných prostor; vytvoření flexibilní kapacity)	4
2.2 Akční plánování (Ředitel se spoluprací s pedagogy každoročně tvoří plán aktivit školy a s tím související plán investic)	1
2.3 Evaluace - vnější a sebeevaluace (Externí audit, vytvoření jednotného systému sebeevaluace, zapojení rodičů do hodnocení - jednotné dotazníky na školu, zveřejnění výsledků evaluace žebříček škol)	1
2.4 Supervize (Pravidelné supervize jako podpora ředitelů a pedagogů)	3
3 Prezentace škol	
3.1 Zlepšení webu škol (optimalizace struktury a obsahu stránek)	2
3.2 Prezentace školy	2
3.3 Zpřístupnění zakládajících a hodnotících dokumentů školy, akcí	2
4. Ostatní dílčí témata	
4.1 Zvyšování dostupnosti venkovských škol	3
4.2 Dostupnost kroužků a mimoškolního vzdělávání	2
4.3 Zvyšování využití školních prostor veřejností - ekonomický prospěch	4
4.5 Řízení a vybavení dílen /odborných učeben	5

5. Pí. Šuláková představila ředitelům možnosti vzdělávání v rámci projektu MAP. Ředitelé obdrží seznam možných kurzů a dle zájmu se přihlásí. Realizační tým MAP následně zajistí organizaci vybraných kurzů, které se uskuteční v zasedací místnosti kanceláře MAS a v případě většího počtu účastníků v prostorách komunitní školy ve Veselíčku.



6. Pí. Šuláková dále přítomným prezentovala harmonogram nadcházejících tematických kulatých stolů pro ředitele nebo ředitelem určené pedagogy. Nejbližší 2 kulaté stoly se uskuteční 20. a 21. září 2016 na téma inkluze a předškolní vzdělávání.
7. Na závěr se přítomní rozdělili do skupin a vypracovali SWOT analýzu pro oblast řízení škol. SWOT analýza bude spolu s dalšími SWOT analýzami z kulatých stolů a závěrů z analýzy území použita pro vypracování SWOT 3 analýz jednotlivých problémových oblastí a témat MAP.

SWOT analýza – řízení škol (personální zajištění, řízení a prezentace škol)

Silné stránky	Slabé stránky
Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů	Problém propojení škol a zřizovatele
Týmová práce	Přebujelá administrativa
Další vzdělávání ředitelů v rámci řízení	Individuální pohled na školu
Akce, které škola pořádá	Nemožnost uplatňování vlastních myšlenek a názorů
Zapojování veřejnosti a rodičů do dění školy	
Rodinné prostředí, individuální přístup	
Příležitosti	Hrozby
Zlepšení komunikace s rodiči, zřizovatelem, veřejností	Málo kvalifikovaných a dobrých učitelů
Zlepšit klima školy	Odchod výborných učitelů z finančních důvodů
Větší sounáležitost školy a školské veřejnosti	Velká administrativa
	Častá změna zákonných norem
	Nedostatečná právní pomoc
	Není čas na prezentaci školy
	Málo financí na profesionály

Zapsal: Mgr. Radka Šuláková



Prezenční listina

Kulatý stůl – ředitelé

MAP vzdělávání pro ORP Lipník nad Bečvou

13. 9. 2016, kancelář MAS, Lipník nad Bečvou

Jméno a příjmení	Instituce	Podpis
Zuzana Kotíková	ZŠ a MŠ Osice n. B.	
LUCIE PAZDEROVÁ	MŠ VESELUČKO	
STANISLAVA ŠCHÖTLIOVÁ	ZŠ A MŠ TÝN N. BEČ.	
BRONISLAVA HRADILOVÁ	ZŠ + MŠ JEZEŘNICE	
MILUŠE JURÁNKOVÁ	ZŠ a MŠ LIPNÍK N. B., OSECKÁ 301	
Zdenka ČERNÁKOVÁ	ZŠ Osiceká z.ú., firma k. 4 B	
IVANA TOUPÁLKOVÁ	MŠ a MŠ HUMÉSKO P. O.	
JOSÉF WAGNER	ZŠ A MŠ BOREČNICE	
LENKA ŠVAŇKOVÁ	ZŠ a MŠ MOSENICE	
ELIŠKA PETRAŠOVÁ	ZŠ a MŠ RADSLAVICE	
JAROSLAV MRAZEK	ZŠ A MŠ PAVLOVICE U PĚ.	
Alexa Drietomská	ZŠ a MŠ LOUČKA	
Martha Píseňková	ZŠ a MŠ MOUNSKÁ P. O., z.ú.	
Lenka KAŠÍKOVÁ	MŠ Lipník n. B., p. o.	
MARIE HENŠLOVÁ	MAP	
IVANA HÁJKOVÁ	MŠ Bala p. o.	
Radka Šuláková	MAP	