



CENTRUM KOLEGIÁLNÍ PODPORY PRO DIGITÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

„Profil pátáka“

Páták ve světě informací (verze pro školní rok 2025/2026)

Níže uvedený soupis složek digitálního vzdělávání nepopisuje optimální úroveň. Jedná se o povinný základ, který je dosažitelný každým pátákem v rámci jeho osobního potenciálu, pokud přistupuje ke svému vzdělávání zodpovědně.

Tučným písmem jsou zdůrazněny ty složky, které jsou nezbytné pro úspěšný vstup do výuky *Informatiky* v 6. ročníku.

Minimální úroveň pátáka spokojeného ve světě informací

Každý páták nejpozději na konci školního roku:

- S5-1 ➤ uvědomuje si úskalí ochrany osobních dat při pořizování a předávání digitálních záznamů během vzdělávání;
- S5-2 ➤ ve školním vzdělávacím prostředí u přidělených uživatelských účtů samostatně mění svá hesla;
- S5-3 ➤ zkontroluje svou veřejně dostupnou digitální stopu a případně koriguje její obsah a své chování;
- S5-4 ➤ nekomunikuje s jemu neznámými vrstevníky a vyhýbá se komunikaci, která může vést ke kyberšikaně;
- S5-5 ➤ při digitální tvorbě a sdílení u přebíraných digitálních děl uvádí zdroje;
- S5-6 ➤ při digitální komunikaci a sdílení nepořizuje záznamy v rozporu s ochranou osobnosti;

Minimální úroveň pátáka digitálně gramotného

Každý páták nejpozději na konci školního roku:

- D5-1 ➤ identifikuje běžně užívané technické, programové a síťové vybavení a rozumí účelu operačních systémů a odlišnostem u běžně užívaných variant;
- D5-2 ➤ u grafického uživatelského prostředí školní počítačové sestavy označuje část obrázku nebo textu pro využití schránky i v rámci více aplikací, upravuje vzhled více oken, přepíná se mezi nimi, v závislosti na spuštěné aplikaci využívá ovládací prvky okna a dialogu;
- D5-3 ➤ při práci s prohlížečem webových stránek pracuje s více kartami, využívá vyhledávače a oblíbené stránky udržuje pomocí záložek, na zobrazené stránce vhodným nástrojem dohledá informaci;
- D5-4 ➤ při získávání a ověřování digitálních informací vyhledává zadáním textu nebo obrázku, přičemž výsledky v případě potřeby ukládá na osobní úložiště;
- D5-5 ➤ prostřednictvím školní pošty a chatu samostatně posílá zprávy více adresátům najednou a přikládá k nim přílohy v podobě souboru či multimediálního záznamu;
- D5-6 ➤ v rámci osobního vzdělávacího prostředí sdílí digitální obsah se svými spolužáky a učiteli nastavením vhodných oprávnění, spolupracuje ve skupině spolužáků nad sdíleným obsahem zadaným učitelem;



D5-7 ➤ u digitálního obrazu v rámci rastrové grafiky vybírá jeho část a upravuje jeho vlastnosti (posouvá, duplikuje, překlápí a otáčí);

D5-8 ➤ u digitálního textu formátuje odstavec uspořádáním dat do číslovaného nebo nečíslovaného seznamu;

D5-9 ➤ u digitální prezentace založí nový soubor a vytvoří jednoduchou prezentaci, přičemž při práci s obsahem snímku kombinuje text, tvary a obrázky, upravuje je a mění jejich pořadí, v rámci prezentace pak přidává, odebírá, odstraňuje a mění pořadí snímků;

D5-10 ➤ u digitálních dat zpracovaných do tabulek založí nový soubor a vytvoří jednoduchou tabulku, přičemž formátuje buňky.

Minimální úroveň pátáka informaticky myslícího

Každý páták nejpozději na konci školního roku:

I5-1 ➤ u datových modelů reálnou situaci zjednoduší do modelu doporučeného učitelem;

I5-2 ➤ pomocí pravidla předloženého učitelem kóduje/dekóduje a šifruje/dešifruje data;

I5-3 ➤ pod vedením učitele pokládá dotaz doporučené generativní umělé inteligenci;

I5-4 ➤ ve školním souborovém systému v rámci správce souborů přistupuje k místním i sdíleným objektům a přejmenovává, kopíruje i přesouvá je;

I5-5 ➤ u známého informačního systému pomocí základních položek vyhledá požadovaný záznam;

I5-6 ➤ u předpřipravené evidence dat opravuje v záznamech data nerespektující pravidla evidence;

I5-7 v u školní digitální infrastruktury vysvětlí roli administrátora a komunikuje s ním při chybových stavech technického, programového i síťového vybavení;

I5-8 ➤ u blokového programování sestavuje posloupnost příkazů a optimalizuje je pomocí cyklů s pevným počtem opakování;

I5-9 ➤ pomocí doporučených událostí spouští podprogramy přiřazené jiným objektům.

