



3. setkání Řídícího výboru projektu

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Lipník nad Bečvou

ZÁPIS

Datum: 22.05.2025

Čas konání: 14:00-15:30

Místo: zasedací místnost MAS MORAVSKÁ BRÁNA, z.s., Bratrská 358, Lipník nad Bečvou

Přítomni: viz. Prezenční listina

Další setkání ŘV: listopad/prosinec 2025

Body programu:

1. Úvodní slovo;
2. Představení pokroku v projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Lipník nad Bečvou“ – realizované a plánované aktivity; přehled financování, přehled plnění indikátorů.
3. Evaluace – diskuse k evaluačním aktivitám projektu, přehled zpětné vazby z uskutečněných aktivit.
4. SR, Vize, Priority a Cíle MAP, Investiční priority, SWOT-3 analýza, Akční plány 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 a Dokument MAP – diskuse k předloženým návrhům, aktualizace/neaktualizace některých částí;
5. Informace o plánované Výzvě: Akční plánování v území – MAP II (pracovní název „MAP V“); hlasování o zapojení do projektu, jeho nositeli a vymezeném území;
6. Diskuse – různé;
7. Závěr.

Průběh:

1. Setkání zahájila projektová manažerka MAP IV, paní Kamelandrová, která přivítala všechny přítomné. Představila program dnešního jednání, jeho hlavní cíle a uvedla význam Řídícího výboru v kontextu řízení a koordinace projektu MAP. Jako zapisovatelka byla určena Bc. Lenka Zavadilová, DiS, členka RT, jako ověřovatelka zápisu byla určena Mgr. Libuše Blumová, členka ŘV.
2. Paní Kamelandrová seznámila přítomné s pokrokem v realizaci projektu MAP IV - prezentovány byly dosavadní realizované aktivity projektu, informovala o proběhlých Pracovních skupinách a o konzultacích se zástupci škol. Představeny byly plánované aktivity pro další období včetně termínů a zaměření. Indikátory projektu jsou plněny průběžně, některé budou možná i překročeny, další jsou v realizaci. Finanční manažerka předložila tabulky čerpání finančních prostředků projektu MAP. ŘV prošel jednotlivé položky, které odpovídají plánu, bez závažných odchylek.

Vyzdviženy byly zejména tyto aktivity:

Pedagogický rozvoj a digitalizace:

- **Semináře a workshopy zaměřené na digitální gramotnost** probíhaly ve spolupráci s Centrem kolegiální podpory (platforma vytvořena v projektu MAP IV). Učitelé pracovali na tématech jako „Praktické úkoly pro výuku digitálních kompetencí“ nebo „Efektivní výuka informatiky ve



4.–5. ročníku“. Byly využity moderní metody jako simulace, kooperativní výuka či učení na základě zkušeností.

- **Významné propojení s OP VVV/OP JAK** – využívány byly schválené výukové materiály a zdroje.

Mentoring a leadership:

- **Cyklus školení pro ředitele škol** nesl název „Kvalitní škola – spoluprací k profesionalitě“. Zaměřen byl na koučovací přístupy, kolegiální podporu, kvalitu výuky a profesní růst. Aktivita vedla k formování lídrů vzdělávání v území.

Wellbeing a psychohygienu:

- **Řada seminářů** jako např. „Cesta k duševní pohodě“, „Zdravá duše učitele“ a „Prevence vyhoření učitelů“ přinesla praktické techniky zvládnání stresu, posilování sebereflexe a vytváření pozitivního školního klimatu.

Sítování škol:

- **Vzájemné návštěvy ZŠ a MŠ** – např. návštěvy Montessori školek a lesních klubů, výměna zkušeností a dobré praxe. Učitelé sdíleli své přístupy, sledovali živé výuky a diskutovali inspirace pro své školy.

Inspirativní výjezdy:

- **Brno (Labyrint, Hvězdárna, Špilberk), Nemojanský mlýn a Lednicko-valtický areál se zastávkou ve firmě Sonnentor**. Cílem bylo podpořit vazby mezi školami a jejich zřizovateli, propojit formální a neformální vzdělávání, posílit motivaci ředitelů i pedagogů a představit možnosti edukačních výjezdů s dětmi.

Výtvarná soutěž pro děti:

- Cílem aktivity byla podpora hodnoty žáka v rámci kolektivu, podpora vzájemných vztahů a zájmu jeden o druhého, podpora atmosféry vzájemného respektu v třídním kolektivu, podpora schopnosti žáků v oblasti kreativity a uměleckého směru a v neposlední řadě společné zážitky během výherního výletu nebo zahradní slavnosti.

3. Předloženo bylo zaměření evaluačních aktivit, způsoby sběru dat a nástrojů zpětné vazby. Diskuse se soustředila na zpětnou vazbu od účastníků jednotlivých aktivit. Většina ohlasů byla velmi pozitivní – oceňována byla odbornost lektorů, praktické využití témat a meziškolní spolupráce. Byl zdůrazněn návrh na širší zapojení pedagogických pracovníků do evaluačních procesů. Projekt MAP byl vnímán jako **nepostradatelná platforma pro sdílení a rozvoj v oblasti vzdělávání v regionu**.
4. Projektová manažerka pí Kamelandrová předložila vypracované a opřipomínkové (PS) dokumenty MAP = SWOT-3 analýzu, SR, Vizi, Priority a Cíle MAP, Investiční priority, Akční plány 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, Dokument MAP a otevřela diskusi. Diskuse vycházela z naposledy schváleného SR, Vize, Priorit a Cílů a Dokumentu MAP. Přítomní se shodli, že Vize, Priority a strategické cíle jsou nastaveny vhodně a není třeba je měnit. Návrh o ponechání současné Vize, Priorit a Cílů MAP byl předložen také PS 15.5.2025, ty se také shodly, že není potřeba aktualizovat. Dokument MAP byl RT průběžně upravován a přepracován. Předložen byl PS a po diskusi byl upraven a předložen ŘV v této podobě. Předložen byl také veřejnosti k připomínkování = prošel konzultačním procesem. Závěrečná = schválená verze bude předložena v následující ZoR. Po diskusi k SWOT analýze byly předloženy návrhy na drobné úpravy, zejména v části příležitostí a hrozeb. Dohodnuto bylo dopracování připomínek a jejich zapracování do finální verze dokumentu



MAP, která bude schvalována per-rollam do konce května. Diskutovány byly i předložené Akční plány na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Hlasování = souhlas s dokumentací MAP proběhne per-rollam dne 30.5.2025, aby byl dodržen termín 6 měsíců od posledního schválení SR a IP.

5. Manažerka MAP, pí Kamelandrová, informovala členy ŘV o **připravované výzvě Akční plánování v území – MAP II (pracovní název „MAP V“)**, která bude vyhlášena v červnu 2025. Členové výboru vyjádřili v diskusi jednoznačnou podporu k zapojení se do pokračování projektu. Proběhlo hlasování ŘV o zapojení do projektu a všichni členové se vyjádřili kladně (ANO: 8 hlasů), nikdo se nezdržel, nikdo nehlasoval proti. Schválen byl také žadatel (nositel) a to MAS MORAVSKÁ BRÁNA, z.s. a vymezeno bylo také území, které zůstane nezměněno. I v těchto případech se hlasovalo jednomyslně (ANO: 8 hlasů), nikdo se nezdržel hlasování a nikdo nehlasoval proti.
6. Členové ŘV sdíleli příklady dobré praxe a zkušenosti z jednotlivých škol. Velmi pozitivně byl hodnocen **mentoring pro ředitele škol**, který přinesl zcela nový rozměr vzájemné podpory a profesního rozvoje vedení školských zařízení.
7. Paní Kamelandrová poděkovala přítomným za pozornost. Další ŘV proběhne pravděpodobně v termínu listopad/prosinec 2025.

Závěrečné shrnutí – význam MAP pro region a schválení zapojení do výzvy Akční plánování v území – MAP II

Projekt MAP je v současnosti **klíčovým nástrojem pro rozvoj vzdělávacího systému v ORP Lipník nad Bečvou**. Umožňuje nejen propojení škol a dalších aktérů vzdělávání, ale především iniciuje aktivity, které by bez této platformy nebylo možné uskutečnit. Ať už jde o vzájemné setkávání napříč školami a zařízeními pro neformální vzdělávání, tematické soutěže, inspirativní exkurze, mentoringové programy nebo tvorbu akčních plánů, MAP zajišťuje systematický a kvalitativní posun školství v regionu. ŘV schválil zapojení se do připravované výzvy **Akční plánování v území – MAP II (pracovní název „MAP V“)**, **schválil žadatele (nositele) a to bude opět MAS MORAVSKÁ BRÁNA, z.s. a vymezeno bylo také území, které zůstane nezměněno.**

Zapsala: Bc. Lenka Zavadilová, DiS.

Zápis ověřila: Mgr. Libuše Blumová