

Zápis

z 1. setkání pracovní skupiny

Řízení škol

která se konalo v úterý 7.3.2017 v 13.30 hod v kanceláři MAS Moravská brána, budova MěÚ (přízemí vlevo), Bratrská 358, Lipník nad Bečvou

1. Pí. Zdráhalová přivítala zástupce škol a zřizovatelů, kteří se vzájemně představili. Následně byli přítomní seznámeni s postupem tvorby akčního plánu a rolí pracovní skupiny.

2. Výběr prioritních opatření pro Akční plán pro školní rok 2018/2019

Přítomní obdrželi přehled navržených opatření v prioritní oblasti 2 Kvalitní personální zázemí a řízení a 4 Rozvoj spolupráce a partnerství. Tvorba akčního plánu v oblasti investic (tedy SC 1.1. – 1.3) bude vycházet především z individuálních konzultací se vzdělávacími zařízeními a jejich zřizovateli, proto se PS nezabývala investičními prioritami. Opatření byla hodnocena podle osobních priorit a důležitosti v dané oblasti. Opatření byla rozřazena do skupin 1 (nejdůležitější s váhou 3) , 2 (důležité s váhou 2) a 3 (méně důležité s váhou 1). Takto seřazená opatření byla obodována (četnost x váha).

Vybraná opatření budou doporučena ke schválení Řídícímu výboru (březen) jako prioritní. Ostatní opatření budou projednána a řešena při tvorbě následujících akčních plánů.

Vybrané prioritní opatření:

SC	Název opatření	Body
2.1	Zvýšení počtu pedagogických i nepedagogických pracovníků pro inkluzi	15
2.1	Zvýšení úvazků provozního personálu	16
2.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ	15
2.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ	15
2.3	Další vzdělávání řídicích pracovníků škol a školských zařízení	18
2.3	Podpora využívání autoevaluace a supervize jako nástrojů pro efektivní řízení	16
4.1	Vzájemné setkávání ředitelů a pedagogů, předávání zkušeností a sdílení dobré praxe	16
4.2	Rozvoj aktivit spolupráce škol a obcí v oblasti praktických činností, řemesel a kreativity	15
4.4	Rozvoj spolupráce škol s krajským metodickým centrem	17
4.5	Podpora odborně zaměřených tematických setkávání a spolupráce s rodiči	15
4.5	Rozvoj spolupráce s rodiči v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti	16

4. Diskuze

Vzdělávání ředitelů v MAP

- Vzdělávání je moc drahé, jedno školení cca 4500kč za jeden den,
- ředitele by chtěli školení na řízení v MAP – členové PS pošlou paní Šulákové návrhy kurzů, pokusí se je zajistit
- výborné školení pí. Blažena Mačáková
- Jak správně dělat autoevaluaci a vyvozovat z toho závěry
- Infra pěkné školení, výjezd do zahraničí (PS navrhne téma), Kunratice pan Beran, Step by step
- agentura PEA krásné výjezdy,
- výjezd do jiné školy, jak to jinde hezky funguje,
- Ideálně výjezd zřizovatelé a ředitelé

Krajská metodická centra

- rozvoj spolupráce škol s krajským metodickým centrem – měly by fungovat při každém kraji, proto nemá smysl plánovat vlastního metodika pro naše území

Akční plán na školách

- Pilotní projekt MSMT pro 80 škol startuje nyní a bude trvat 3 roky (pilotně se to vyzkouší, školy budou mít k dispozici metodiky, supervizory, atd.) – pokud se to osvědčí a vyladí postup, přeneseme se to na všechny školy
- Zatím z diskuze vyplývá, že školy by měly akčně plánovat od 2020, zatím se hovoří o dobrovolné bázi
- Pozn.: plánuje se pořád dokola, papír snese všechno, kdo to vymýšlí nestojí na zemi, důležité je aby škola měla děti

Spolupráce s rodiči a obcí

- Základem je uzavřený kruh spokojený žák = spokojený rodič = spokojený pedagog, ale všude rodiče pochybují – vliv na práci a spokojenost pedagogů – vliv na děti a následně na rodiče
- Rodiče vyhrožují, že dají děti jinam
- pochvala kantora je důležitá, ale nikdo to nedělá ani zřizovatel, nebo místní plátek, nikdo to neví
- spolupráce obce se školou - heslo jsi-li s námi spokojeny řekni to jiným, jsi-li s námi nespokojeny řekni to nám, těžko se vrací chyba pomluvy
- Chyba ve výchově v rodině, upozornění rodičů že je chyba na jejich straně, dají si děti pryč
- Prezentace škol v rámci obce – pozitivně obce podporovat svou školu
- Rodinná škola vesnického typu, individuální věnování se dětem
- Ředitel a zřizovatel musí být na jedné lodi
- Ředitel a zřizovatel by si měli sednout a domluvit se

Škola využití prostor?

- Zodpovědnost za budovu, vybavení, školník omezená pracovní doba, tedy personální pracovní doba,

Různé

- Potřebujeme pracovníky ne zaměřené na něco, ale potřebujeme celkově zvětšit počet pracovníků, my nemáme peníze na lidi na kroužky, nemá to kdo dělat
- zřizovatel nerozumí rozpočtu, kdyby na všechno se měl školit, kapacitně to nemůže zvládnout,

Zapsal: Ing. Martina Zdráhalová, Ing. Michaela Syptáková