

Zápis

z 2. setkání pracovní skupiny

Základní vzdělávání a inkluze

kteřá se konalo ve středu 5. 6. 2017 v 13.30 hod v kanceláři MAS Moravská brána, budova MěÚ
(přízemí vlevo), Bratrská 358, Lipník nad Bečvou

1. Pí. Šuláková přivítala zástupce škol a obcí, kteří se vzájemně představili.
2. Představení vybraných prioritních oblastí, které byly vybrány a následně schváleny Řídícím výborem
3. Pí. Šuláková vysvětlila Akční plánování a vysvětlila přípravu projektů a možnost financování naplánovaných projektů z MAP II a výzvy na implementaci MAP – výzva pro jednoho nositele z území (pravděpodobně MAS Moravská brána), který získá určitý finanční objem na realizaci projektu spolupráce naplánovaných v MAP, které se budou následně realizovat v území po dobu 3 let. Vyhlášení výzvy na implementaci MAP je předpokládán v lednu 2018. Alokace výzvy pro celou ČR je 700.000.000,- . Finance by se měly rozdělovat podle počtu dětí a žáků. Je možné, že alokace bude navýšena.
4. Diskuze k jednotlivým opatřením a plánování:
 - **Podpora zavádění alternativních metod pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti** – škola v Radslavicích od září vyučuje Hejného matematikou, ostatní školy využijí prvky, proto zůstaneme u opatření v plném znění a alternativy nebudeme vyjímat. Žádoucí by byl projekt na podporu spolupráce s knihovnami. Lipenská knihovna funguje velice dobře, školy by další projekty s ní uvítaly.
 - **Podpora nadaných dětí a žáků** – Na základě doporučení z Hálkovy školy pro nadané děti bychom rádi navázali spolupráci s Mgr. René Gavlasem, který se specializuje na depistáž nadaných dětí. Zmapujeme kolik dětí nadaných v našem ORP máme a dále bychom rozkrokovali návrh projektu pro podporu nadaných dětí. Pokud bude zájem následně by se mohla spolupráce převést také na ZŠ. Přítomné paní ředitelky a učitelky mají zájem o tuto spolupráci, proto bychom rádi od září začali spolupráci s psychologem René Gavlasem. Diskuze na téma poradny jednoznačně doporučena PPP Olomouc, Brno. Prozatím má zájem sedm školek zapojit se do projektu podpory nadaných dětí.
 - **Podpora jazykového vzdělání** – pracovní skupina se shodla na tom, že byl žádoucí rodilý mluvčí externista do škol. Mohl by být využit i do družiny na hraní s angličtinou a také do odpoledních kroužků. Není problém poskytnout školu jako zázemí.

- **Podpora zavádění alternativních metod do výuky MŠ a ZŠ** – opatření získalo nejméně bodů v hodnocení prioritních opatření a nikdo nezvažuje alternativní vzdělávání na ZŠ. Pracovní skupina se tedy dohodla na tom, že tohle opatření navrhneme Řídícímu výboru jeho vyjmutí jako priority.
- **Vzájemné setkávání ředitelů a pedagogů, předávání zkušeností a sdílení dobré praxe** – členové pracovní skupiny se shodli na tom, že je žádoucí zaměřit setkání tématicky. Více ocení jednodenní setkávání, nebo maximálně jednou za půl roku výjezdní exkurzi do jiného zařízení. Dalším návrhem bylo setkání se u někoho ve škole, ale otázkou je, zda se ostatní školy zapojí a budou chtít svoji školu prezentovat.
- **Rozvoj společných aktivit škol, obcí a spolků v oblasti kulturní a společenské** – akcí je dost, spolupráce obce a školy v tomto duchu funguje dobře. Pracovní skupina navrhuje vyjmout opatření z prioritních.
- **Rozvoj spolupráce škol s odbornými institucemi** – velmi slabá je spolupráce s PPP, pracovní skupina se shodla, že by bylo dobré udělat kulatý stůl s poradnami, který navrhovala paní Kreysová z agentury pro sociální začleňování. Spolupráci s PPP vnímají školy jako nedostatečnou.
- **Rozvoj spolupráce s rodiči oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti** – školy ocení podporu v duchu kaváren pro rodiče. Vyžadována jsou témata Hejného matematiky, Montessori, školní zralosti, besedy s poradnou. Daly by se zahrnout besedy s bývalou paní ředitelkou z PPP, která je již v důchodě a tomuto se věnuje.

Závěr:

Pracovní skupina navrhuje tři projekty spolupráce zaměřené na spolupráci s knihovnou, podporu jazykového vzdělávání, podporu nadaných dětí a tematické setkávání odborníků s rodiči.

Zapsal: Mgr. Radka Šuláková