



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Lipník nad Bečvou

Roční akční plán
na školní rok 2025/2026

Květen 2025



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro ORP Lipník nad Bečvou
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008221

Roční akční plán na školní rok 2025/2026 schválil Řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 30.05.2025.

V Lipníku nad Bečvou


Předseda Řídícího výboru MAP
Ing. Miloslav Jančík

Obsah

1. Úvod	4
2. Priority a cíle.....	4
3. Aktivity jednotlivých škol.....	6
4. Aktivity spolupráce	13
5. Aktivity dalších aktérů ve vzdělávání v území	37
Příloha Investiční záměry škol	38

1. ÚVOD

Roční akční plán na školní rok 2025/2026 (dále jen RAP) je součástí dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání (dále jen MAP) pro ORP Lipník nad Bečvou. RAP vychází ze Strategického rámce priorit (dále jen SR), který je nedílnou součástí MAP. RAP tvoří soupis jednotlivých aktivit vedoucích k naplnění strategických cílů a opatření SR, jež vychází z prioritních oblastí. RAP obsahuje aktivity škol, aktivity spolupráce a aktivity dalších aktérů ve vzdělávání, kteří působí na území MAP. Aktivity týkající se infrastruktury vzdělávání jsou uvedeny ve SR (příloha SR - Investiční priority). Tuto přílohu přikládáme také k tomuto dokumentu.

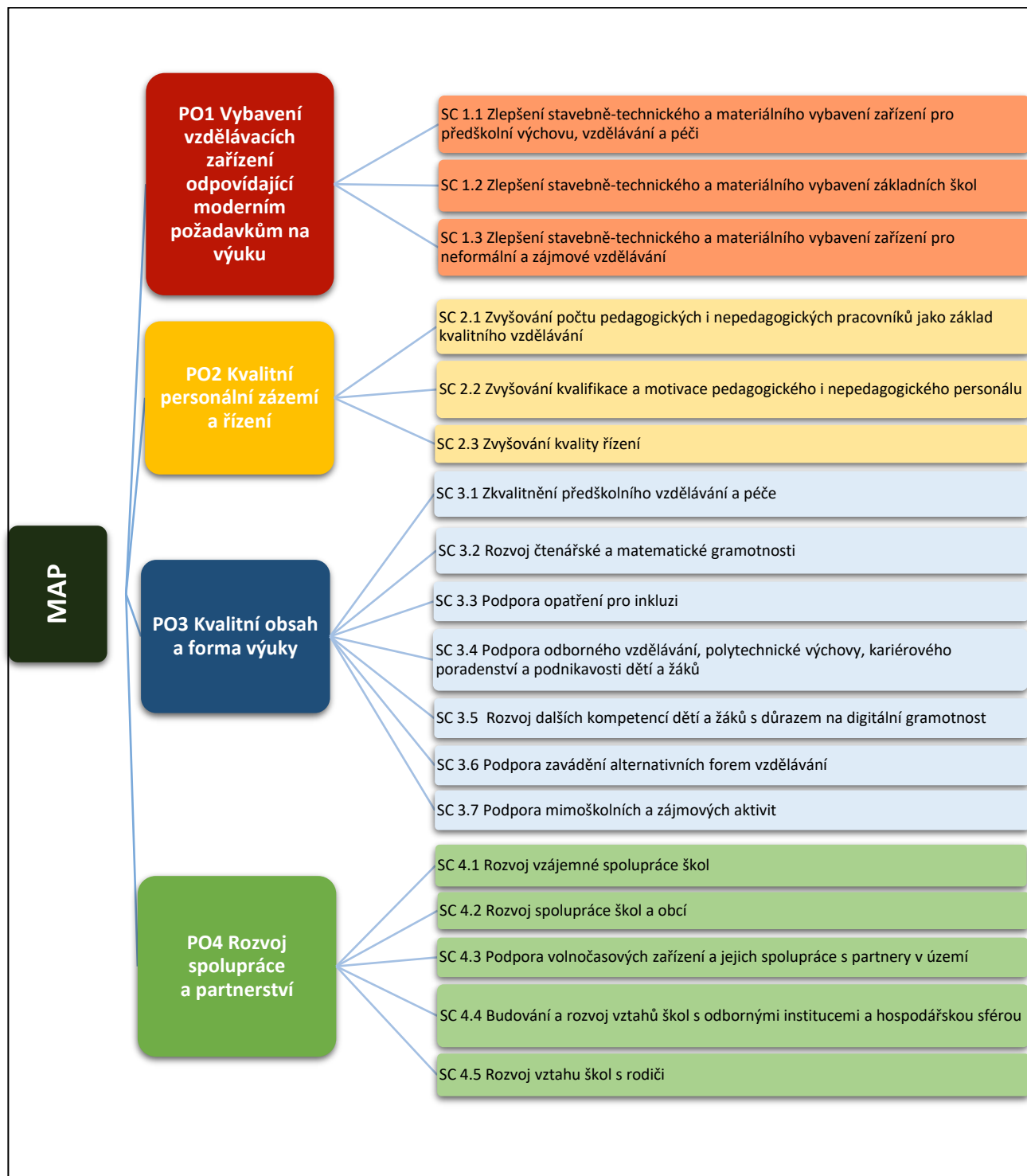
Tzv. implementační aktivity vzešly z výsledků jednání a diskuse PS a ŘV a při jejich výběru byly brány v potaz připomínky, názory a podněty z připomínkových řízení během konzultačního procesu. Implementační aktivity budou realizovány v případě podání a schválení projektové žádosti na MAP V. Jedná se o návrh aktivit, jež budou postupně časově i obsahově upřesňovány.

Značnou část aktivit v RAP tvoří individuální aktivity jednotlivých škol, kdy se jedná z velké části o projekty Šablon z OP JAK, a také aktivity spolupráce financované z jiných zdrojů.

2. PRIORITY A CÍLE

Strategický rámec MAP do roku 2028 vymezuje směry, kterými se území MAP rozvoje vzdělávání pro ORP Lipník nad Bečvou od počátku vydalo a v příštích letech bude dále ubírat. Naplnění Vize (viz dokument Strategický rámec) je možné pouze díky jasnému vymezení priorit a strategických cílů vč. indikátorů, jimiž se bude měřit úspěšnost plnění strategie. Prioritní oblasti i cíle byly projednány na PS i ŘV, vycházejí z šetření SWOT-3 analýzy rozvoje vzdělávání škol, z agregovaných výsledků dotazníkového šetření, dále se opírají o diskuse a rozhovory se zástupci škol atd. a byly všemi partnery schváleny ve stávající podobě.

Schéma 1 Přehled prioritních oblastí a strategických cílů MAP



Zdroj: Vlastní zpracování, aktualizace 2025

3. AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH ŠKOL

Pro školní rok 2025/2026 jsou plánovány mnohé aktivity škol, které jsou zapojené do MAP pro ORP Lipník na Bečvou, jako individuální projekty, jejichž nositeli jsou samotné školy. V případě individuálních projektů škol financovaných z OP JAK prostřednictvím tzv. projektů zjednodušeného vykazování (Šablony OP JAK) naplňuje jeden projekt současně často více strategických cílů i opatření v rámci MAP a v RAP je rozdělen do více aktivit, přičemž každá aktivita často nabývá v rámci vykazování více jednotek hodnoty u indikátoru dané aktivity.

Individuální projekty (aktivity jednotlivých škol):

Název školy: MŠ Lipník nad Bečvou, Na Zelince – spravuje MAS MB				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od-do data	Strategický cíl MAP
1.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	494 844 Kč	07/2023-12/2025	SC 2.1
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	43 175 Kč	07/2023-12/2025	SC 2.2
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	120 000 Kč	07/2023-12/2025	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
1.I/8	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	4 389 Kč	07/2023-12/2025	SC 4.5
2.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	339 246 Kč	01/2026-12/2027	SC 2.1
2.I/5	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	40 896 Kč	01/2026-12/2027	SC 2.2
2.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	160 000 Kč	01/2026-12/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6

Název školy: MŠ Veselíčko – spravuje MAS MB				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
1.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	353 460 Kč	07/2023-12/2025	SC 2.1
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	7 850 Kč	07/2023-12/2025	SC 2.2
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	40 000 Kč	07/2023-12/2025	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.I/5	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	20 448 Kč	01/2026-12/2027	SC 2.2
2.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	20 000 Kč	01/2026-12/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6

Název školy: ZŠ a MŠ Osecká 315, Lipník nad Bečvou – spravuje si škola				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	490 625 Kč	07/2023-12/2025	SC 2.2
1.II/8	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	39 250 Kč	07/2023-12/2025	SC 2.2
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	840 000 Kč	07/2023-12/2025	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
1.V/1	Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání ŠD	27 475 Kč	07/2023-12/2025	SC 2.2
1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD - PŘÍLEŽITOST	160 000 Kč	07/2023-08/2025	SC 3.7
ŠABLONY II OP JAK JSOU V PŘÍPRAVĚ				

Název školy: MŠ Buk – spravuje externista				
Šablony I ukončeny v 10/2024 a od 1/2025 realizují Šablony II				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
2.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	291 024 Kč	01/2025-08/2026	SC 2.1

Název školy: MŠ Sušice – spravuje MAS MB				
Šablony I OP JAK ukončeny k 31.8.2025				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
2.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	242 379 Kč	09/2025-12/2027	SC 2.1
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	60 000 Kč	09/2025-12/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6

Název školy: ZŠ a MŠ Lipník nad Bečvou, Hranická 511 – spravuje MAS MB				
Šablony I OP JAK ukončeny k 31.8.2025				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
2.I/5	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	68 160 Kč	09/2025-08/2027	SC 2.2
2.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	160 000 Kč	09/2025-08/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.I/7	Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ - PŘÍLEŽITOST	80 000 Kč	09/2025-08/2027	SC 3.1; 3.3
2.II/4	Vzdělávání pracovníků v ZŠ	17 040 Kč	09/2025-08/2027	SC 2.2

2.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	200 000 Kč	09/2025-08/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.II/6	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	460 000 Kč	09/2025-08/2027	SC 3.3
2.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD	10 224 Kč	09/2025-08/2027	SC 2.2
2.V/2	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD - PŘÍLEŽITOST	60 000 Kč	09/2025-08/2027	SC 3.7

Název školy: ZŠ a MŠ Loučka – spravuje MAS MB Šablony I OP JAK ukončeny k 31.8.2025				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
2.I/5	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	23 856 Kč	09/2025-08/2027	SC 2.2
2.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	260 000 Kč	09/2025-08/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.I/7	Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ - PŘÍLEŽITOST	40 000 Kč	09/2025-08/2027	SC 3.1; 3.3
2.II/4	Vzdělávání pracovníků v ZŠ	3 408 Kč	09/2025-08/2027	SC 2.2
2.II/5	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	80 000 Kč	09/2025-08/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.II/6	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	280 000 Kč	09/2025-08/2027	SC 3.3
2.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	10 224 Kč	09/2025-08/2027	SC 2.2
2.V/2	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK - PŘÍLEŽITOST	40 000 Kč	09/2025-08/2027	SC 3.7

Název školy: MŠ Výkleky – spravuje externista				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
2.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	272 835 Kč	09/2024-08/2026	SC 2.1
2.I/5	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	3 408 Kč	09/2024-08/2026	SC 2.2

Název školy: ZŠ a MŠ Osek nad Bečvou – spravuje MAS MB				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
2.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	272 835 Kč	04/2025-12/2027	SC 2.1

2.I/5	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	3 408 Kč	04/2025-12/2027	SC 2.2
2.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	80 000 Kč	04/2025-12/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.II/1	Školní asistent ZŠ - PŘÍLEŽITOST	436 536 Kč	04/2025-12/2027	SC 2.1
2.II/4	Vzdělávání pracovníků v ZŠ	54 528 Kč	04/2025-12/2027	SC 2.2
2.II/5	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	260 000 Kč	04/2025-12/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	27 264 Kč	04/2025-12/2027	SC 2.2
2.V/2	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK - PŘÍLEŽITOST	60 000 Kč	04/2025-12/2027	SC 3.7

Název školy: ZŠ a MŠ Jezernice – spravuje externista				
Šablony I OP JAK ukončeny k 31.12.2024				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
2.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	295 677 Kč	01/2025-12/2026	SC 2.1
2.II/5	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	300 000 Kč	01/2025-12/2026	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.V/2	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK - PŘÍLEŽITOST	20 000 Kč	01/2025-12/2026	SC 3.7

Název školy: ZŠ a MŠ Lazníky				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
2.I/5	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	27 264 Kč	09/2024-12/2027	SC 2.2
2.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	160 000 Kč	09/2024-12/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.I/7	Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ - PŘÍLEŽITOST	100 000 Kč	09/2024-12/2027	SC 3.1; 3.3
2.II/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	27 264 Kč	09/2024-12/2027	SC 2.2
2.II/5	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	80 000 Kč	09/2024-12/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.II/6	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	180 000 Kč	09/2024-12/2027	SC 3.3
2.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD	13 632 Kč	09/2024-12/2027	SC 2.2

Název školy: ZŠ a SMŠ Radslavice – spravuje externista Šablony I ukončují k 30.6.2025				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
Šablony II jsou v přípravě				

Název školy: ZŠ a MŠ Pavlovice u Přerova - spravuje MAS MB Šablony I OP JAK ukončují k 31.8.2025				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
2.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	181 890 Kč	09/2025-12/2027	SC 2.1
2.I/5	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	13 632 Kč	09/2025-12/2027	SC 2.2
2.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	100 000 Kč	09/2025-12/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.II/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	6 816 Kč	09/2025-12/2027	SC 2.2
2.II/5	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	500 000 Kč	09/2025-12/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.V/2	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD - PŘÍLEŽITOST	60 000 Kč	09/2025-12/2027	SC 3.7

Název školy: ZŠ a MŠ Soběchleby – spravuje MAS MB Šablony II zatím nenaplánovány z důvodu odchodu současného ředitele do důchodu; řešeno bude s novým ředitelem/ředitelkou				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
1.I/4	Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání MŠ	200 175 Kč	09/2023-12/2025	SC 2.2
1.I/6	Inovativní vzdělávání žáků v MŠ - PŘÍLEŽITOST	240 000 Kč	09/2023-12/2025	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
1.I/8	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	14 630 Kč	09/2023-12/2025	SC 3.7
1.II/7	Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání ZŠ	251 200 Kč	09/2023-12/2025	SC 2.2
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	400 000 Kč	09/2023-12/2025	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
1.V/1	Vzdělávání pracovníku ve vzdělávání ŠD	19 625 Kč	09/2023-12/2025	SC 2.2

1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD - PŘÍLEŽITOST	80 000 Kč	09/2023-12/2025	SC 3.7
-------	---	-----------	-----------------	--------

Název školy: MŠ Tučín – spravuje MAS MB				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
1.I/1 2.3	Školní asistent v MŠ - PŘÍLEŽITOST	176 730 Kč	07/2023-12/2025	SC 2.1; 3.3
1.I/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	3 925 Kč	07/2023-12/2025	SC 2.2
1.I/5	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ	15 700 Kč	07/2023-12/2025	SC 2.2
1.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	160 000 Kč	07/2023-12/2025	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.I/5	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	40 896 Kč	01/2026-12/2027	SC 2.2
2.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	160 000 Kč	01/2026-12/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.I/7	Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ - PŘÍLEŽITOST	80 000 Kč	01/2026-12/2027	SC 3.1; 3.3

Název školy: ZŠ a MŠ Sluníčko, Lipník nad Bečvou				
Šablony I OP JAK ukončují k 31.8.2025				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace	Strategický cíl MAP
2.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	302 868 Kč	09/2025-12/2027	SC 2.1; 3.3
2.I/5	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	78 384 Kč	09/2025-12/2027	SC 2.2
2.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	60 000 Kč	09/2025-12/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.I/7	Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ - PŘÍLEŽITOST	80 000 Kč	09/2025-12/2027	SC 3.1; 3.3
2.II/1	Školní asistent ZŠ - PŘÍLEŽITOST	60 489 Kč	09/2025-12/2027	SC 2.1; 3.3
2.II/3	Kariérový poradce ZŠ - PŘÍLEŽITOST	177 320 Kč	09/2025-12/2027	SC 2.1; 2.2; 4.4
2.II/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	78 384 Kč	09/2025-12/2027	SC 2.2
2.II/5	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	120 000 Kč	09/2025-12/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.II/6	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	60 000 Kč	09/2025-12/2027	SC 3.3

2.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD	40 896 Kč	09/2025-12/2027	SC 2.2
2.V/2	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD - PŘÍLEŽITOST	60 000 Kč	09/2025-12/2027	SC 3.7
2.V/3	Doučování účastníků zájmového vzdělávání v ŠD - PŘÍLEŽITOST	20 000 Kč	09/2025-12/2027	SC 3.3
2.VI/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	81 792 Kč	09/2025-12/2027	SC 2.2
2.VI/2	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ - PŘÍLEŽITOST	80 000 Kč	09/2025-12/2027	SC 3.7
2.VI/3	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	51 552 Kč	09/2025-12/2027	SC 4.5; 3.7

Název školy: ZŠ a MŠ Prosenice – spravuje externista				
Šablony I ukončují k 06/2025				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
Šablony II jsou v přípravě				

Název školy: ZŠ a MŠ Týn nad Bečvou – spravuje pí Zdráhalová				
Šablony I ukončeny k 31.12.2024 a Šablony II 1.1.2025-12/2026				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
2.I/1	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST	313 866 Kč	01/2025-12/2026	SC 2.1; 3.3
2.II/1	Školní asistent ZŠ - PŘÍLEŽITOST	317 673 Kč	01/2025-12/2026	SC 2.1; 3.3
2.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD	6 816 Kč	01/2025-12/2026	SC 2.2
2.V/2	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD - PŘÍLEŽITOST	20 000 Kč	01/2025-12/2026	SC 3.7

Název školy: SŠ, ZŠ a MŠ Osecká, Lipník nad Bečvou – spravuje MAS MB				
Č. šablony	Název šablony	Rozpočet v Kč	Termín realizace od data	Strategický cíl MAP
2.I/5	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	20 448 Kč	09/2025-12/2027	SC 2.2
2.I/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST	40 000 Kč	09/2025-12/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.II/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	252 192 Kč	09/2025-12/2027	SC 2.2

2.II/5	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - PŘÍLEŽITOST	120 000 Kč	09/2025-12/2027	SC 3.2; 3.4; 3.5; 3.6
2.V/2	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD - PŘÍLEŽITOST	40 000 Kč	09/2025-12/2027	SC 3.7

Všechny školy v území se do Šablon OP JAK zapojily. Některé školy již ukončili nebo do konce srpna ukončí Šablony I, postupně podávají žádosti na Šablony II.

Neinvestiční aktivity škol mimo šablony – obecné záměry MŠ, ZŠ v území

- Školní besídky, jarmarky (Velikonoce, Vánoce); SC (strategický cíl MAP): 4.5; 4.2
- Soutěže - recitační, matematické, robotické, výtvarné, přírodovědné, taneční; SC (strategický cíl MAP): 3.2; 3.4; 3.5; 4.1
- Sportovní aktivity - kurzy (lyžařské, plavecké), soutěže, turnaje; SC (strategický cíl MAP): 3.5; 4.1
- Zavedení čtenářských klubů – PŘÍLEŽITOST; SC (strategický cíl MAP): 3.2; 3.7
- Zavedení klubů zábavné logiky a klubu deskových her; SC (strategický cíl MAP): 3.5;
- Logopedická intervence – PŘÍLEŽITOST; SC (strategický cíl MAP): 3.3
- Školní časopisy; SC (strategický cíl MAP): 3.2; 3.5
- Týmová supervize, teambuilding; SC (strategický cíl MAP): 2.2; 2.3
- Ochrana zdraví – zdravé zuby, zdravé stravování (Ovoce do škol, Mléko do škol) - PŘÍLEŽITOST; SC (strategický cíl MAP): 3.3; 4.4
- Zahraniční zájezdy pro žáky (jazykově vzdělávací, lyžařské); SC (strategický cíl MAP): 3.5;
- Školy v přírodě; SC (strategický cíl MAP): 3.1
- Projektové dny na různá témata (mimo Šablony); SC (strategický cíl MAP): 3.1
- Nové metody ve výuce – PŘÍLEŽITOST; SC (strategický cíl MAP): 3.1; 3.6
- Dny otevřených dveří – PŘÍLEŽITOST; SC (strategický cíl MAP): 4.5
- Příprava na přijímací řízení žáků 5., 7., 9. ročníků – PŘÍLEŽITOST; SC (strategický cíl MAP): 3.1; 3.3
- Mezigenerační spolupráce – různé aktivity; SC (strategický cíl MAP): 4.5; 4.2
- Žákovské parlamenty – PŘÍLEŽITOST; SC (strategický cíl MAP): SC (strategický cíl MAP): 3.3; 3.5
- Dopravní projekty a soutěže; SC (strategický cíl MAP): 3.5; 4.4
- Enviromentální projekty – úklidy, recyklace odpadu, třídění odpadu, sběr papíru, baterií, ekologické pěstitelství; SC (strategický cíl MAP): 3.4; 4.2

Neinvestiční AKTIVITY ŠKOL mimo Šablony jsou hrazeny z jiných zdrojů, většinou z vlastních zdrojů škol či od zřizovatelů, mnohé aktivity nevyžadují žádné financování. Všechny MŠ, ZŠ a další ŠZ v regionu pořádají nebo se účastní mnoha z uvedených neinvestičních aktivit, které tady označujeme jako aktivity škol. Některé z těchto aktivit se prolínají do tzv. AKTIVIT SPOLUPRÁCE, např. soutěže, které po školním kole přejdou do okresních, krajských či národních kol. Aktivity jsou přiřazeny k jednotlivým strategickým cílům projektu MAP.

4. AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Akční plán je definován pro školní rok 2025/2026. V roce 2025 bude ještě probíhat realizace projektu MAP IV, od 1.1.2026 by měl být nastartován MAP V v případě podání a schválení projektové žádosti. Tento projekt by byl realizován do 31.12.2026. Potřeby regionu vyšly z výstupů analytické části MAP (SWOT), z aktualizované Vize do roku 2028, z diskusí na platformách PS, ŘV, osobních rozhovorů

s vedením škol i s pedagogy a dalšími aktéry ve vzdělávání a je také výsledkem konzultačního procesu v území. Akční plán také vychází z priorit a cílů uvedených ve Strategickém rámci ORP Lipník nad Bečvou (dále jen SR). Popisuje aktivity a kroky, které vedou k naplnění jednotlivých specifických cílů a dílčích cílů. Ty jsou nezbytným nástrojem realizace.

Některé z níže uvedených aktivit jsou tzv. implementačními aktivitami projektu MAP IV a plánovaného projektu MAP V. V případě schválení projektové žádosti na MAP V budou tyto aktivity financované z projektu MAP V, nositelem aktivity pak bude MAS MORAVSKÁ BRÁNA, z.s. a za realizaci bude zodpovědný RT MAP. Některé aktivity mají jiného nositele (obvykle samotné školy a další zařízení, zřizovatele nebo jde o jiný projekt žadatele) a zodpovědnost a financování aktivity pak leží na nositeli.

Pozn. jednotlivé aktivity mají obvykle vazbu na více prioritních oblastí, a tudíž se jich týká více monitorovacích indikátorů specifických pro danou prioritní oblast (příp. specifický cíl).

Navrhované implementační aktivity pro MAP V

Tyto aktivity vycházejí z předběžného návrhu MŠMT k plánované Výzvě na MAP V.

- 1. Povinné téma – Opatření pro usnadnění přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, případně mezi 1. a 2. stupněm ZŠ**
- 2. Aktivity pro vedení škol = Ředitelská platforma - implementace**
 - Inspirativní výjezdy ředitelů
 - Zlepšení komunikace s rodiči a komunitou – semináře zaměřené na posilování vztahů mezi školou a rodiči - PŘÍLEŽITOST.
 - Sdílení dobré praxe – pravidelná setkání ředitelů škol k výměně zkušeností.
 - Vzdělávání v oblasti efektivního řízení školských projektů – jak využívat dotační programy a inovativní strategie řízení.
- 3. Aktivity pro pedagogy - implementace**
 - Inspirativní výjezdy pro více cílových skupin (pedagogové, vedení škol a školských zařízení, vedení obcí, vedení neformálních zařízení pro děti a žáky atd.)
 - Sdílení dobré praxe – pravidelná setkání pedagogů škol a zástupců neformálního vzdělávání k výměně zkušeností. Tato aktivita je společná i pro zástupce vedení škol.
 - Vzdělávání pedagogů v oblasti práce s třídním kolektivem – PŘÍLEŽITOST.
 - Vzdělávání pedagogů v oblasti podpory inkluzivního vzdělávání – praktické příklady práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami - PŘÍLEŽITOST.
- 4. Aktivity pro děti a žáky - implementace**
 - „Jak si nenechat ukrást demokracii za bílého dne - (Za)chraňme demokracii“ programy pro žáky 2. stupňů ZŠ pro posílení demokratického myšlení, sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků - PŘÍLEŽITOST.
 - Programy pro děti a mladší žáky se zaměřením na podnikavost a finanční gramotnost – interaktivní programy pro rozvoj ekonomického myšlení - PŘÍLEŽITOST.

Aktivity spolupráce

Název aktivity	IMPLEMENTACE: Inspirativní výjezdy pedagogů, ředitelů, nepedagogických pracovníků ve vzdělávání, zřizovatelů škol, pracovníků v neformálním vzdělávání a vedení újezdových obcí v rámci podpory rozvoje spolupráce
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým MAP

Vazba na cíl MAP	2.2 Zvyšování kvalifikace a motivace pedagogického i nepedagogického personálu 2.3 Zvyšování kvality řízení 4.1 Rozvoj vzájemné spolupráce škol 4.2 Rozvoj spolupráce škol a obcí
Vazba na opatření MAP	2.2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ 2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 2.2.3 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků 2.2.4 Vzájemná spolupráce pedagogů 2.2.5 Další vzdělávání pracovníků neformálního a zájmového vzdělávání 4.1.1 Vzájemné setkávání ředitelů a pedagogů, předávání zkušeností a sdílení dobré praxe 4.2.1 Rozvoj aktivit spolupráce škol a obcí v oblasti praktických činností, řemesel a kreativity 4.2.3 Rozvoj spolupráce škol a knihoven 4.2.4 Rozvoj spolupráce škol s tzv. újezdovými obcemi
Cíl aktivity	Cílem aktivity je prohloubit a rozšířit spolupráci škol s jejich zřizovateli i ostatními obcemi v území a dále se zařízeními neformálního vzdělávání, podpořit vzájemné vztahy všech aktérů ve vzdělávání; poskytnutí prostoru pro vzájemnou interakci účastníků, součástí výjezdů mohou být také odborné workshopy či vstupy, čímž bude zvyšována kvalifikace a motivace účastníků, vzniknou náměty na výjezdy s dětmi a žáky a v neposlední řadě dojde k podpoře duševního zdraví, wellbeingu účastníků.
Popis aktivity	V rámci aktivity budou realizovány dva typy výjezdů. Prvním je čistě výjezd ředitelů škol z území, druhým je společný výjezd pro více CS. Tyto výjezdové aktivity budou plánovány vždy s konkrétním tématem. Bude se jednat o jednodenní či dvoudenní výjezdy, kdy u vícedenní aktivity lze lépe účastníky odtrhnout od každodenních povinností a současně se změnou prostředí tak navodit atmosféru, pro diskusi nad danou tematikou s určitým odstupem. Vždy před realizací plánovaného výjezdu bude upřesněno téma a k danému tématu bude příslušet adekvátní seminář/workshop a vystoupení externího odborníka/lektora. Vzhledem k velmi pozitivní zkušenosti s realizací obdobných aktivit předpokládáme účast vždy cca 30 zástupců cílových skupin, u čistě ředitelských výjezdů

	budou počty nižší, cca 8-10 zástupců. Plánovaná frekvence je 2x za období MAP V. Na podzim 2025 proběhne jeden výjezd pro CS ředitelů/vedení škol ještě v rámci projektu MAP IV. Potřeba scházet se na ředitelské úrovni vyvstala z diskusí na pracovních skupinách a při individuálních rozhovorech s vedením škol. Ředitelé potřebují diskutovat své specifické záležitosti se svými kolegy z území, ale i mimo něj. Na tyto výjezdy přislíbila spolupráci NPI, ČŠI, IPs Kurikulum, IDZ a další v podobě účasti odborníků a předání informací o aktuálních záležitostech.
Cílová skupina dle Výzvy	• Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci • Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé • Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)
Území dopadu	MAP pro ORP Lipník nad Bečvou
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Oslovena budou všechna školská zařízení, zařízení pro neformální vzdělávání a obce v území realizace.
Realizace (přibližný časový plán)	2025-2026
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	120 000 Kč
Zdroj a způsob financování	MAP V OP JAK, MAP IV – výjezd ředitelů v rámci tohoto projektu v říjnu/listopadu 2025
Indikátor	MI 4.2 Počet realizovaných aktivit spolupráce škol a obcí Počet zapojených škol

Název aktivity	IMPLEMENTACE: Sdílení dobré praxe – setkávání pedagogů, ředitelů a zástupců neformálního vzdělávání
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým MAP
Vazba na cíl MAP	2.2 Zvyšování kvalifikace a motivace pedagogického i nepedagogického personálu 4.1 Rozvoj vzájemné spolupráce škol
Vazba na opatření MAP	2.2.4 Vzájemná spolupráce pedagogů 4.1.1 Vzájemné setkávání ředitelů a pedagogů, předávání zkušeností a sdílení dobré praxe
Cíl aktivity	Cílem aktivity je prohloubit a rozšířit spolupráci škol v území a dále se zařízeními neformálního vzdělávání, podpořit vzájemné vztahy všech relevantních aktérů, poskytnutí prostoru pro vzájemnou interakci účastníků při setkávání a

	v neposlední řadě jde o podporu duševního zdraví, wellbeingu účastníků.
Popis aktivity	V území pracovaly a pracují tzv. PRACOVNÍ SKUPINY. Jedná se o platformu, která dlouhodobě v území funguje a dosud byla povinnou aktivitou projektů MAP. Zástupci škol a neformálních zařízení se scházejí s RT MAP. V této praxi budeme pokračovat. Plánem je setkání cca 2-4x za období MAP V, frekvence může být upravena v závislosti na nastavení výzvy (povinná/nepovinná aktivita). V případě, že tyto platformy budou v MAP V povinné, nebude se jednat o implementaci.
Cílová skupina dle Výzvy	• Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci • Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé • Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)
Území dopadu	MAP pro ORP Lipník nad Bečvou
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Oslovena budou všechna školská zařízení, zařízení pro neformální vzdělávání a obce v území realizace.
Realizace (přibližný časový plán)	2025-2026
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	20 000 Kč
Zdroj a způsob financování	MAP V OP JAK, MAP IV – setkání PS v září a prosinci 2025 jako povinná aktivita projektu (nejedná se o implementaci).
Indikátor	MI 4.2 Počet realizovaných aktivit spolupráce škol a obcí • Počet zapojených škol

Název aktivity	IMPLEMENTACE: Vzdělávání pedagogů v tématu - PŘÍLEŽITOST: a) v oblasti práce s třídním kolektivem b) v oblasti podpory inkluzivního vzdělávání – praktické příklady práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým MAP

Vazba na cíl MAP	2.2 Zvyšování kvalifikace a motivace pedagogického i nepedagogického personálu 4.1 Rozvoj vzájemné spolupráce škol
Vazba na opatření MAP	2.2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ 2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 2.2.4 Vzájemná spolupráce pedagogů 2.2.5 Další vzdělávání pracovníků neformálního a zájmového vzdělávání 4.1.1 Vzájemné setkávání ředitelů a pedagogů, předávání zkušeností a sdílení dobré praxe
Cíl aktivity	Cílem vzdělávací aktivity pro pedagogy v oblasti práce s třídním kolektivem je podpora jejich schopnosti při vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídě, rozvíjet dovednosti v oblasti skupinové dynamiky a prevence konfliktů. Pedagogové si osvojí praktické metody pro budování spolupráce, respektu a důvěry mezi žáky a posílí svou roli třídního učitele jako průvodce kolektivem. Důraz bude kladen také na prevenci šikany a rozvoj empatie mezi žáky. V oblasti podpory inkluzivního vzdělávání je cílem aktivity vybavit pedagogy praktickými znalostmi a zkušenostmi potřebnými pro práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Účastníci se seznámí s možnostmi individualizace a diferenciací výuky, naučí se efektivně využívat podpůrná opatření a získávají inspiraci ve spolupráci s asistenty pedagoga i školskými poradenskými zařízeními. Zaměříme se na podporu sociálního začlenění těchto žáků do třídního kolektivu tak, aby se cítili přijímáni a byli plnohodnotnými členy školního prostředí. Obě témata vyšla ve SWOT jako dosud slabší a je třeba je podpořit.
Popis aktivity	V části zaměřené na práci s třídním kolektivem se pedagogové naučí vytvářet pozitivní klima ve třídě, efektivně řešit konflikty a posilovat zdravé vztahy mezi žáky. Získávají dovednosti potřebné k vedení kolektivu s ohledem na skupinovou dynamiku, prevenci rizikového chování a rozvoj spolupráce ve třídě. Druhá část aktivity se zaměřuje na inkluzivní přístup ve vzdělávání, konkrétně na práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Pedagogové se naučí, jak přizpůsobit výuku individuálním potřebám žáků, jak efektivně spolupracovat s asistenty pedagoga a odbornými pracovišti, a jak vytvářet prostředí, které

	podporuje začlenění a aktivní zapojení všech žáků do vzdělávacího procesu. Aktivita nabídne řadu příkladů dobré praxe a konkrétních, které pedagogové mohou ihned využít ve své pedagogické činnosti. Realizace této aktivity přispěje ke zvýšení kvality vzdělávání a rovného přístupu ke vzdělávání na školách v území MAP.
Cílová skupina dle Výzvy	Pedagogičtí pracovníci
Území dopadu	MAP pro ORP Lipník nad Bečvou
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Oslovena budou všechna školská zařízení, zařízení pro neformální vzdělávání a obce v území realizace.
Realizace (přibližný časový plán)	2026
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	80 000 Kč
Zdroj a způsob financování	MAP V OP JAK
Indikátor	MI 4.1 Počet realizovaných aktivit spolupráce škol Počet zapojených škol

Název aktivity	IMPLEMENTACE: Vzdělávání ředitelů v oblasti efektivního řízení školských projektů – jak využívat dotační programy a inovativní strategie řízení
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým MAP
Vazba na cíl MAP	2.3 Zvyšování kvality řízení 4.1 Rozvoj vzájemné spolupráce škol
Vazba na opatření MAP	2.3.1 Další vzdělávání řídicích pracovníků škol a školských zařízení 4.1.1 Vzájemné setkávání ředitelů a pedagogů, předávání zkušeností a sdílení dobré praxe
Cíl aktivity	Cílem aktivity je především zvýšit kompetence ředitelů škol v oblasti strategického a efektivního řízení školských projektů, se zaměřením na využívání dostupných dotačních programů a zavádění inovativních přístupů k řízení. Aktivita podpoří schopnost vedení škol plánovat, připravovat a realizovat cíle zaměřené na rozvoj školy a kvality vzdělávání, včetně zajištění udržitelnosti a souladu s dlouhodobými strategiemi školy i územních plánů rozvoje vzdělávání. Zvláštní důraz bude kladen na praktické dovednosti při práci s projektovou dokumentací, řízení lidských a finančních zdrojů a hodnocení dopadů realizovaných projektů.
Popis aktivity	Tato aktivita je zaměřena na profesní rozvoj vedoucích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti strategického řízení a projektového managementu. Hlavním cílem je realizace

	kompetencí ředitelů efektivního plánování, přípravy a projektů, a to s důrazem na dotačních programů a inovativních strategií řízení škol. Účastníci se seznámí s možnostmi financování prostřednictvím národních evropských dotačních programů a naučí se orientovat v podmínkách a jednotlivých projektech. Dále se zaměříme na praktické aspekty řízení projektů – plánování aktivit, řízení lidských a finančních zdrojů, monitorování průběhu realizace a hodnocení dopadů. Nedílnou součástí bude i sdílení dobré praxe, inspirace z úspěšně realizovaných projektů a zapojení inovativních přístupů, které přispívají k rozvoji školy jako vzdělávací instituce otevřené změny. Aktivita podpoří systematické a strategické vedení škol v návaznosti na prioritu MAP a dlouhodobé cíle rozvoje vzdělávání v území. Přispěje ke zvýšení kvality řízení škol a efektivního využívání vnějších zdrojů pro rozvoj vzdělávacích nabídek a prostředí škol.
Cílová skupina dle Výzvy	• Vedoucí pracovníci škol
Území dopadu	MAP pro ORP Lipník nad Bečvou
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Osloveny budou všechny školy v území realizace.
Realizace (přibližný časový plán)	2026
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	50 000 Kč
Zdroj a způsob financování	MAP V OP JAK
Indikátor	MI 2.3 B Počet realizovaných aktivit zaměřených na zvyšování kvality strategického řízení vzdělávacích zařízení MI 4.1 Počet realizovaných aktivit spolupráce škol • Počet zapojených škol

Název aktivity	IMPLEMENTACE: „Jak si nenechat ukrást demokracii za bílého dne - (Za)chraňme demokracii“ - PŘÍLEŽITOST - programy pro žáky 2. stupňů ZŠ
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým MAP
Vazba na cíl MAP	3.5 Rozvoj dalších kompetencí dětí a žáků 4.4 Budování a rozvoj vztahů škol s odbornými institucemi
Vazba na opatření MAP	3.5.4 Podpora projektů zaměřených na občanské, sociální a kulturní kompetence 4.4.2 Rozvoj další spolupráce škol s odbornými institucemi
Cíl aktivity	Cíl: Naučit žáky kriticky přemýšlet nad informacemi a nešířit neověřené zprávy. Cíl: Pochopit, že demokracie není jen o volbách, ale o aktivní účasti a informovanosti.

	Cíl: Uvědomit si, jak snadno můžeme o svobodu přijít, pokud ji nechráníme. Cíl: Pomoci žákům rozpoznat znaky nedemokratických režimů a uvědomit si, že demokracie není samozřejmost. Cíl: Uvědomit si, že každý člověk může něco změnit, když se angažuje.
Popis aktivity – návrhy témat workshopů k výběru školám	Témata k výběru: 1) Jak se šíří dezinformace a propaganda? Forma: Interaktivní workshop Náplň: • Úvod do toho, co je dezinformace a jak ji rozpoznat • Příklad falešné zprávy vs. ověřené informace • Analýza reálných hoaxů a konspiračních teorií • Praktická aktivita: „Staň se novinářem“ – žáci dostanou různé verze zpráv a musí určit, co je pravda a co ne • Diskuze: Proč lidé věří fake news? Cíl: Naučit žáky kriticky přemýšlet nad informacemi a nešířit neověřené zprávy.
	2) Demokratická hra: Volby nejsou jen křížek na papír Forma: Simulační hra Náplň: • Krátké vysvětlení principu demokracie a voleb • Simulace voleb: Žáci si vytvoří vlastní „strany“, připraví volební programy a vedou kampaň • Proběhne hlasování + diskuse o tom, jak se rozhodovali a co je ovlivnilo Cíl: Pochopit, že demokracie není jen o volbách, ale o aktivní účasti a informovanosti.
	3) Svět bez demokracie – Co kdyby...? Forma: Simulační scénář + diskuse Náplň: • Žáci se rozdělí do skupin a dostanou různé scénáře (např. „V naší zemi se ruší volby“, „Zakázali sociální síť a kritiku vlády“, „Jedna strana rozhoduje o všem“) • Každá skupina představí svůj scénář a odpoví na otázky: Jak by se v tom cítili? Jak by se dalo bránit? • Závěrečná debata o tom, proč je demokracie důležitá Cíl: Uvědomit si, jak snadno můžeme o svobodu přijít, pokud ji nechráníme.
	4) Poznej svého diktátora – jak autoritářské režimy přebírají moc Forma: Interaktivní seminář Náplň: • Krátké představení různých autoritářských režimů v historii i dnes

	• „Recept na diktátora“ – jaké taktiky používají (strach, cenzura, propaganda...) • Diskuse: Kde dnes vidíme podobné znaky? (Média, sociální sítě, vlády ve světě) Cíl: Pomoci žákům rozpoznat znaky nedemokratických režimů a uvědomit si, že demokracie není samozřejmost.
	5) Hrdinové demokracie – kdo a jak bojoval za svobodu? Forma: Týmová práce + storytelling Náplň: • Každá skupina dostane příběh někoho, kdo bojoval za demokracii (např. Václav Havel, Greta Thunberg, Martin Luther King, Malala...) • Žáci připraví krátkou scénku nebo prezentaci o tom, co se stalo a jaký to mělo dopad • Diskuse: Jak můžeme i my přispět k ochraně svobody? Cíl: Uvědomit si, že každý člověk může něco změnit, když se angažuje. Lektoři z organizací: 1. Centrum pro demokratické učení (CEDU) CEDU se zaměřuje na podporu demokratických hodnot ve školách, pomáhá zakládat žákovské parlamenty a nabízí semináře a kurzy k rozvoji občanské gramotnosti. CEDU+1CEDU+1 2. Unie nestátních neziskových organizací Olomouckého kraje (UNO OK) UNO OK podporuje neziskové organizace v regionu a vytváří prostor pro jejich spolupráci. Mohou vám pomoci navázat kontakt s odborníky na vzdělávání v oblasti demokracie. https://uno-ok.cz 3. Člověk v tísni Tato organizace nabízí vzdělávací programy zaměřené na lidská práva a demokratické hodnoty. I když nemá pobočku přímo v Olomouckém kraji, je možné domluvit spolupráci či konzultaci. 4. Olomoucký kraj – odbor školství a mládeže Krajský úřad může poskytnout informace o probíhajících projektech a doporučit lektory či organizace specializující se na dané téma. Olomoucký kraj 5. Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci Fakulta se podílí na vzdělávání budoucích učitelů a může nabídnout odborníky nebo doporučit vhodné lektory pro vaše semináře.
Cílová skupina	žáci 2. stupně ZŠ
Území dopadu	MAP pro ORP Lipník nad Bečvou
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Osloveny budou všechny školy z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	2026
Rozpočet (odhad finančních nákladů) v Kč	200 000 Kč
Zdroj a způsob financování	MAP V OP JAK

Indikátor	MI 3.5 Počet aktivit zaměřených na ostatní kompetence dětí a žáků Dále je možné sledovat např.: - Počet účastníků/počet podpořených osob - Počet uspořádaných akcí - Počet zapojených škol
------------------	--

Název aktivity	SPOLUPRÁCE: Materiálové středisko pro školy - polytechnika
Nositel aktivity/realizátor	MŠ, ZŠ
Odpovědná osoba/Garant	Zástupci MŠ a ZŠ
Vazba na cíl MAP	3.4 Podpora odborného vzdělávání, polytechnické výchovy, kariérového poradenství a podnikavosti dětí a žáků 4.4 Budování a rozvoj vztahů škol s odbornými institucemi a hospodářskou sférou
Vazba na opatření MAP	3.4.1 Rozvoj odborného vzdělávání, polytechniky a řemesel v ZŠ Rozvoj využívání laboratorních cvičení, pokusů, projektů a aktivit podporující praktickou stránku polytechnického vzdělávání a rozvíjející manuální zručnost dětí a žáků, podpora žáků s mimořádným zájmem o polytechniku, CLILL, environmentální projekty ZŠ. Rozvoj spolupráce se SŠ, VŠ, výzkumnými pracovišti technického zaměření, zapojování odborníků z praxe do výuky, větší propustnost praxe do výukového procesu. 3.4.2 Podpora projektů na rozvoj kreativity, iniciativy a podnikavosti dětí a žáků Organizace konzultací, debat a exkurzí na podporu podnikavosti, iniciativy pro žáky i učitele, pravidelné sdílení zkušeností (dílny nápadů apod.), projekty na činnost fiktivních firem či akcích Junior Achievement nebo v obdobných dalších (např. Podnikavá škola), zapojení žáků do přípravy a realizace projektů školy, obce. Projekty a aktivity na rozvoj iniciativy a kreativity v MŠ. 4.4.1 Rozvoj spolupráce škol a podniků hospodářské sféry Společné projekty a aktivity škol a podniků, navazování vztahů, podpora sponzorství vč. materiálového, projekty na seznamování žáků s praktickou podobou profesí, seznamování s řemeslníky v území.
Cíl aktivity	Cílem aktivity je řešení problémů učitelů škol při materiálové přípravě na pracovní a kreativní činnosti v rámci výuky dle jejich ŠVP.

Popis aktivity	V minulosti neexistovala pro školy žádná systematická materiálová střediska, ve kterých by si učitelé mohli vybrat specifický materiál potřebný pro realizaci výstupů jednotlivých praktických činností ve výuce, materiál si sháněli sami, což bylo často problematické. Během projektu MAP IV se ve spolupráci u UP v Olomouci podařilo rozběhnout logistické centrum – MATERIÁLOVÉ STŘEDISKO. To nabízí řešení formou spolupráce s firmami Olomouckého kraje, které jsou ochotny přenechat různý materiál buď zdarma, nebo s výraznou slevou pro školy. Tento materiál je umístěn v jednom logistickém centru – Pevnosti poznání Univerzity Palackého v Olomouci, kde je k dispozici školám na základě jejich předchozí rezervace prostřednictvím online platformy.
Cílová skupina dle Výzvy	Děti (MŠ a přípravné třídy ZŠ), žáci ZŠ
Území dopadu	Území MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	MŠ a ZŠ z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	V průběhu roku 2025-2028
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	Bez určení rozpočtu
Zdroj a způsob financování	Šablony OP JAK, jiné zdroje
Indikátor	MI 3.4 Počet aktivit zaměřených na polytechnické vzdělávání, iniciativu a kreativitu dětí a žáků a kariérové poradenství Dále je možné sledovat např.: Počet zapojených škol

Název aktivity	IMPLEMENTACE/SPOLUPRÁCE: Síťování MŠ a ZŠ
Nositel aktivity/realizátor	MŠ, ZŠ
Odpovědná osoba/Garant	Zástupci MŠ, ZŠ
Vazba na cíl MAP	2.2 Zvyšování kvalifikace a motivace pedagogického i nepedagogického personálu. 4.1 Rozvoj vzájemné spolupráce škol
Vazba na opatření MAP	2.2.4 Vzájemná spolupráce pedagogů. 4.1.1 Vzájemné setkávání ředitelů a pedagogů, předávání zkušeností a sdílení dobré praxe. 4.1.2 Rozvoj vzájemné spolupráce škol pro usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ a z 1. na 2. stupeň.
Cíl aktivity	Podpora rozvoje síťování v MŠ a ZŠ - sdílení vzájemných zkušeností, podpora vzájemného učení škol a pedagogů, kolegiální podpora v tématech současného školního vzdělávání se zaměřením na klíčové kompetence atd.

Popis aktivity	Cílem partnerské, kolegiální podpory v síti škol je přímé pozorování a následná reflexe průběhu vzdělávání se zaměřením na práci učitelů, metody a formy práce, vzdělávací nabídku a výsledky vzdělávání (tzv. přátelské hospitace). Pozorovací archy tvoří základ pro následnou diskusi. Pozorovatelné ukazatele si školy mohou dohodnout na základě stejných nástrojů, jak bylo uvedeno výše. Z praxe některých mateřských a základních škol vyplývá, že je užitečné v rámci organizace akce předem připravit krátké setkání před hospitací, kde jsou učitelé seznámeni s průběhem, časovým rámcem, úvodem do tématu. Další formou kolegiální podpory mohou být video hospitace, analýza videonahrávek přímé práce s dětmi, komentovaná videa. Přínosem kolegiální podpory mezi školami je sdílení vlastních zkušeností, vyhodnocování vlastní práce, inspirace, zvyšování profesních kompetencí. Síťování mateřských a základních škol je jednou z forem vzájemné spolupráce, která učitelům umožňuje setkávat se s kolegy z jiných škol v rámci území. Vzájemné setkávání přináší možnost získávat a vyměňovat zkušenosti a diskutovat o tématech současného předškolního vzdělávání. Cílem síťování škol je sdílení vzájemných zkušeností, podpora vzájemného učení škol a pedagogů. Proces síťování vytváří možnost přístupu k novým informacím. Síťování škol vytváří partnerství na základě dohodnutých potřeb a základních principů, kterými jsou svobodná volba a zodpovědnost.
Cílová skupina dle Výzvy	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	MŠ a ZŠ z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	Průběžně 2025-2028
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	MAP IV – cca 10.000 Kč; může být následně bez nákladů
Zdroj a způsob financování	MAP IV – cca 2x na podzim 2025; poté může být bez nákladů, Šablony OP JAK, jiné zdroje
Indikátor	MI 2.2 C Počet realizovaných aktivit na zvyšování kvalifikace a motivace pracovníků škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání. MI 2.2 D Počet podpořených osob.

	MI 4.1 Počet zrealizovaných aktivit spolupráce škol.
--	--

Název aktivity	SPOLUPRÁCE/IMPLEMENTACE: Duševní zdraví, psychohygiena a wellbeing pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a zařízení pro neformální vzdělávání
Nositel aktivity/realizátor	MŠ, ZŠ
Odpovědná osoba/Garant	RT MAP – v rámci MAP IV; následně zástupci MŠ, ZŠ
Vazba na cíl MAP	2.2 Zvyšování kvalifikace a motivace pedagogického i nepedagogického personálu 4.3 Podpora volnočasových zařízení a jejich spolupráce s partnery v území
Vazba na opatření MAP	2.2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ 2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 2.2.3 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků 2.2.4 Vzájemná spolupráce pedagogů 2.2.5 Další vzdělávání pracovníků neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.1 Zvýšení zapojení organizací neformálního vzdělávání do komunitního života
Cíl aktivity	Podpora duševního zdraví pracovníků ve vzdělávání i pracovníků v neformálním vzdělávání.
Popis aktivity	Duševní zdraví je pocit pohody, v němž každý člověk naplňuje svůj vlastní potenciál, zvládá běžný životní stres, může pracovat produktivně a plodně a je schopen přispívat k prospěchu své komunity. Duševní zdraví ve škole či při neformálním vzdělávání zahrnuje všechny aspekty sociálně-emočního vývoje dětí školního věku, včetně duševní pohody, nemoci a rizikových a ochranných faktorů. Podpora duševní pohody pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení i zařízení neformálního vzdělávání je tedy nezbytnou podmínkou tvorby bezpečného klimatu ve školách. Aktivita bude probíhat formou seminářů, workshopů, interaktivních programů apod. Mnohé workshopové aktivity jsou omezeny počtem účastníků. V takovém případě proběhne stejný workshop v území vícekrát a aktivita bude v indikátoru vykázána pouze jedenkrát. Důležitou roli pak budou hrát reflexe z uskutečněné aktivity, které budou

	probíhat jak na jednotlivých školách, tak v rámci pracovních skupin a dalších společných aktivit.
Cílová skupina dle Výzvy	• Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci • Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé • Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (nestátní neziskové organizace, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Školy z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	V průběhu roku 2025-2028
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	MAP IV – cca 20.000 Kč do konce roku 2025; dále dle zájmu škol a dle vybraných programů
Zdroj a způsob financování	MAP IV – na podzim 2025 proběhne 1 plánovaná akce (workshop); následně Šablony OP JAK, jiné zdroje
Indikátor	MI 2.2 A Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v MŠ MI 2.2 B Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v ZŠ MI 2.2 C Počet realizovaných aktivit na zvyšování kvalifikace a motivace pracovníků škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání MI 2.2 D Počet podpořených osob Dále je možné sledovat např.: Počet zapojených škol MI 4.3 Počet realizovaných aktivit spolupráce volnočasových organizací s partnery v území

Název aktivity	SPOLUPRÁCE/IMPLEMENTACE: Programy pro děti a žáky – PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	MŠ, ZŠ
Odpovědná osoba/Garant	Zástupci MŠ a ZŠ
Vazba na cíl MAP	3.1 Zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče 3.2 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti 3.3 Podpora opatření pro inkluzi 3.4 Podpora odborného vzdělávání, polytechnické výchovy, kariérového poradenství a podnikavosti dětí a žáků 3.5 Rozvoj dalších kompetencí dětí a žáků 3.6 Podpora zavádění alternativních forem vzdělávání
Vazba na opatření MAP	3.1.5 Rozvoj vzdělávacích projektů zaměřených na polytechnickou výchovu v MŠ

	3.1.6 Podpora aktivit MŠ v oblasti environmentálního vzdělávání a osobnostně sociálního rozvoje 3.2.1 Podpora zavádění alternativních metod pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti 3.2.3 Podpora motivace žáků pro čtenářskou a matematickou gramotnost 3.3.1 Podpora inkluzivních projektů v MŠ 3.3.3 Podpora vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem 3.3.4 Podpora dětí a žáků se zdravotním postižením 3.3.5 Podpora bezpečného klimatu ve školách 3.4.1 Rozvoj odborného vzdělávání, polytechniky a řemesel v ZŠ 3.4.2 Podpora projektů na rozvoj kreativity, iniciativy a podnikavosti dětí a žáků 3.5.4 Podpora projektů zaměřených na občanské, sociální a kulturní kompetence 3.6.1 Podpora zavádění alternativních metod do výuky v MŠ i ZŠ
Cíl aktivity	Cílem preventivních programů je podpora zdravého vývoje dětí a žáků mateřských a základních škol prostřednictvím interaktivních a věkově přiměřených aktivit zaměřených na různá témata, jako je zdravý životní styl, bezpečné chování, rozvoj sociálních dovedností, prevence rizikového chování a posilování pozitivních hodnot, ale i podpora čtenářství, matematické a finanční gramotosti a mnoho dalších. Programy duševního zdraví vedou k vytváření bezpečného a podnětného prostředí, které napomáhá emoční a fyzické pohodě dětí. Realizované preventivní programy umožní žákům snadnější rozpoznání rizik, pojmenování a hledání východiska ze situace. Jedná se o zlepšení situace v prevenci sociálně negativních jevů na školách, spojení zkušeností a sil s ostatními subjekty zabývající se prevencí.
Popis aktivity	Ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se těmito tématy si školy (v případě realizace MAP V také RT) nasmlouvají programy na míru, které jsou zaměřeny na daná témata Interaktivní forma programů zajišťuje zapojení každého účastníka (i negativní postoj je postoj), čímž apeluje na tvorbu životních postojů a uvědomování si životních hodnot. Dalším přínosem je možnost konfrontovat vlastní životní zkušenosti a názory s okamžitou reakcí ostatních účastníků. Často jsou využívány dramatické

	techniky, které přinášejí možnost rozvinout v sobě toleranci a vnímavost vůči okolí. Tvořivá dramatika je prostředkem k rozvoji osobnosti, sociální komunikace, sociální inteligence a múzičnosti dětí a mládeže. Je postavená na tvořivosti učitelů, kreativitě, samostatnosti a odpovědnosti dětí. Její uplatňování má podstatný vliv na budování atmosféry školy, na chování dětí k sobě navzájem i v rámci společnosti. Programy dále čerpají z technik sociální psychologie, sociálně-psychologického výcviku, z technik některých alternativních vyučovacích směrů nebo z outdoorových aktivit.
Cílová skupina dle Výzvy	Děti (MŠ a přípravné třídy ZŠ), žáci ZŠ
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Školy z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	2025-2028
Rozpočet (odhad finančních nákladů) v Kč	Dle vybraných programů
Zdroj a způsob financování	Šablony OP JAK, MAP V a jiné zdroje
Indikátor	MI 3.3 Počet aktivit zaměřených na inkluzi Dále je možné sledovat např.: • Počet účastníků/počet podpořených osob • Počet uspořádaných akcí • Počet zapojených škol

Název aktivity	IMPLEMENTACE/SPOLUPRÁCE: Centrum kolegiální podpory pro digitální kompetence - PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	MŠ, ZŠ
Odpovědná osoba/Garant	ZŠ Osecká, Lipník nad Bečvou
Vazba na cíl MAP	2.2 Zvyšování kvalifikace a motivace pedagogického a nepedagogického personálu 3.5 Rozvoj dalších kompetencí dětí a žáků
Vazba na opatření MAP	2.2.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ 2.2.4 Vzájemná spolupráce pedagogů 3.5.1 Zvyšování počtu vzdělávacích projektů se zapojením digitálních technologií
Cíl aktivity	Nutná je podpora rozvoje digitálních kompetencí dětí a žáků a její návaznost na Novou informatiku (vychází z tzv. Malé revize RVP ZV). Cílem je sladění výstupů digitálních kompetencí žáků v území.
Popis aktivity	Pokračování aktivity, která odstartovala v projektu MAP IV. Vytvořena byla platforma Centrum kolegiální podpory = lídrovská škola, která úzce spolupracovala s MAP Hranicko a

	v rámci území Moravské brány se podílela na tvorbě podkladů, materiálů a výstupů k tématu digitálních kompetencí žáků a nastavování potřebných výstupů žáků ze 3., 5., 7., 9. ročníku. Pravidelně probíhala setkání zástupců ostatních škol v území s cílem sladit výstupy digitálních kompetencí. Po ukončení projektu MAP IV platforma bude pokračovat ve své činnosti již bez podpory MAP.
Cílová skupina	Pedagogové ZŠ, žáci ZŠ
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Školy z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	2025-2028
Rozpočet (odhad finančních nákladů) v Kč	MAP IV – cca 30 000 Kč do konce roku 2025; následně může být i bez nákladů nebo financována z Šablon
Zdroj a způsob financování	MAP IV, Šablony OP JAK, jiné zdroje
Indikátor	MI 2.2 B Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v ZŠ MI 2.2 C Počet realizovaných aktivit na zvyšování kvalifikace a motivace pracovníků škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání MI 3.5 Počet aktivit zaměřených na ostatní kompetence dětí a žáků Dále je možné sledovat např.: • Počet účastníků/počet podpořených osob • Počet uspořádaných akcí • Počet zapojených škol

Název aktivity	IMPLEMENTACE/SPOLUPRÁCE: Kavárny pro rodiče a Dny otevřených dveří - PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	MŠ, ZŠ
Odpovědná osoba/Garant	Vedení MŠ, ZŠ
Vazba na cíl MAP	4.5 Rozvoj vztahu škol s rodiči
Vazba na opatření MAP	4.5.2 Podpora odborně zaměřených tematických setkávání a spolupráce s rodiči
Cíl aktivity	Propojit školy a rodiče dětí a žáků a budovat tak dobré vztahy pro další spolupráci. Pomoc rodičům s rozhodováním a s potřebnými kompetentními informacemi.
Popis aktivity	Pro rodiče dětí a žáků budou pořádány tzv. Kavárny pro rodiče/Dny otevřených dveří. V případě Kaváren se bude jednat vždy o konkrétní téma (např. „Školní zralost“, kdy se rodiče dozví vše potřebné pro přechod svých dětí do 1. třídy). Vzdělávací semináře budou

	přednášeny zkušenými lektory a odborníky. V případě Dnů otevřených dveří se jedná o známou a pravidelnou aktivitu prezentace MŠ a ZŠ. Tato aktivita je zaměřená primárně na rodiče. Některé aktivity mohou být pořádány jako součást povinných aktivit – Přejít mezi MŠ a ZŠ. V rámci MAP IV proběhne jedna Káva pro rodiče do konce roku 2025.
Cílová skupina dle Výzvy	Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené subjekty a aktéři v území a vzdělávání	Pedagogičtí pracovníci, rodiče, odborníci
Realizace (přibližný časový plán)	2025-2028
Zdroj a způsob financování	MAP IV a MAP V, Šablony OP JAK, jiné zdroje,
Rozpočet (odhad finančních nákladů) v Kč	Nízké náklady (propagace)
Indikátor	Dále je možné sledovat např.: - Počet zapojených škol - Počet rodičů a jiných aktérů

Název aktivity	SPOLUPRÁCE: Spolupráce ZŠ a SŠ – PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	Školy v území a IDZ
Odpovědná osoba/Garant	Jednotliví pracovníci škol, zejména kariéroví poradci
Vazba na cíl MAP	3.4 Podpora odborného vzdělávání, polytechnické výchovy, kariérového poradenství a podnikavosti dětí a žáků 4.1 Rozvoj vzájemné spolupráce škol
Vazba na opatření MAP	3.4.1 Rozvoj odborného vzdělávání, polytechniky a řemesel v ZŠ 4.1.4 Rozvoj spolupráce ZŠ a SŠ
Cíl aktivity	Cílem kariérového poradenství je, aby se žák naučil efektivně využívat dostupné informační zdroje, rozhodovat se podle nich a plánovat a řídit svoji kariéru. Správně vybraný obor může předcházet předčasným odchodům ze středního školství. Také může přispět ke správné motivaci k dalšímu vzdělávání a může se stát nástrojem pro zvyšování atraktivity odborného vzdělávání
Cílová skupina dle Výzvy	- Žáci ZŠ - Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Popis aktivity	Díky propojení obou stupňů vzdělávání mohou žáci základních škol získat reálný přehled o možnostech dalšího studia i profesního uplatnění. Umožňuje jim to lépe pochopit, jaké dovednosti a znalosti budou potřebovat, a zároveň jim pomáhá utvářet si vlastní představu o budoucím směřování. Střední školy mohou

	prostřednictvím workshopů, exkurzí či besed představit své obory a zároveň vloženou inspiraci i podporu při rozhodování. Učitelé a výchovní poradci mohou efektivněji navazovat ve spolupráci a přizpůsobovat poradenství aktuálním trendům na trhu práce i potřebám regionu. Tato provázanost zvyšuje šance žáků na úspěšné uplatnění a pronájem k jejich lepší motivaci i sebevědomí při volbě další vzdělávací cesty.
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené subjekty a aktéři v území a vzdělávání	Školy s 2. stupněm z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	2025-2028
Zdroj a způsob financování	Jiné zdroje, zdroje škol, Šablony OP JAK, zřizovatelé, případně IDZ
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	Může být i bez nákladů, případně rozpočet škol či jiné zdroje pro úhradu nákladů (např. cestovné)
Indikátor	Počet realizovaných aktivit

Název aktivity	SPOLUPRÁCE/POVINNÉ TÉMA MAP V – Usnadnění přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ – PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA, z.s.
Odpovědná osoba/Garant	RT MAP v případě MAP V; dále zástupci škol
Vazba na cíl MAP	3.1 Zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče 4.5 Rozvoj vztahu škol s rodiči
Vazba na opatření MAP	3.1.4 Usnadnění přechodu z MŠ do ZŠ 4.1 Rozvoj vzájemné spolupráce škol 4.5.2 Podpora odborně zaměřených tematických setkávání a spolupráce s rodiči
Cíl aktivity	Cílem spolupráce MŠ a ZŠ je propojení a plynulá návaznost předškolního a základního vzdělávání a přechodu mezi 1. a 2. stupněm ZŠ, prevence proti šikaně, upevňování mezilidských vztahů, snaha usnadnit dětem a žákům jejich další životní i vzdělávací cestu, výchování člověka schopného orientovat se na skutečné hodnoty v konzumní společnosti, která stále masivněji útočí. Součástí mohou být také setkání pro rodiče předškoláků – tzv. Kavárny pro rodiče.
Popis aktivity	Aktivita spočívá v realizaci: - kooperace mezi pedagogickými pracovníky a vedením základní a mateřské školy - vzájemné předávání zkušeností, seznamování s dokumenty, plány a projekty participujících subjektů - realizace spolupráce dětí i pedagogů MŠ a ZŠ v rámci připravených projektů

	návštěva učitelek, které by měly vyučovat prvňáčky – neformální osobní představení, rozhovory s dětmi o tom, jak se na školu těší, co od ní očekávají, jak jsou na ni připraveny - zajištění kulturních vystoupení dětí MŠ a ZŠ při akcích pro veřejnost – besedy s důchodci, Den matek, vítání občánků apod. - návštěva dětí MŠ v ZŠ, děti z MŠ mají možnost prohlédnout si výzdobu školy, nahlédnout do tříd a pozdravit prvňáčky, kteří navštěvovali MŠ - společné výtvarné a pracovní činnosti dětí a žáků, tzv. Kavárny pro rodiče předškoláků – informace o požadavcích škol
Cílová skupina dle Výzvy	- Děti (MŠ a přípravné třídy ZŠ), žáci ZŠ - Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené subjekty a aktéři v území a vzdělávání	MŠ a ZŠ z území realizace
Realizace (přibližný časový plán)	2026-2028
Zdroj a způsob financování	MAP V (v roce 2026), jiné zdroje (2027-2028), zdroje škol, Šablony OP JAK, zřizovatelé
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	Může být v některých případech bez nákladů, jiné aktivity do cca 50.000 Kč
Indikátor	- Počet realizovaných aktivit - Počet zapojených škol

Název aktivity	SPOLUPRÁCE: Návštěvy ZUŠ, SVČ a dalších subjektů, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání – PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	Školy v území
Odpovědná osoba/Garant	Jednotliví pracovníci škol a zařízení
Vazba na cíl MAP	3.7 Podpora mimoškolních a zájmových aktivit 4.3.Podpora volnočasových zařízení a jejich spolupráce s partnery v území
Vazba na opatření MAP	3.7.3 Rozvoj aktivit zaměřených na občanské, sociální a kulturní kompetence v rámci neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.2 Zlepšení spolupráce institucí neformálního vzdělávání a škol v území
Cíl aktivity	Cílem aktivity je spolupráce mezi školami a NNO a dalšími subjekty v území. Aktivita podporuje spolupráci škol se ZUŠ prostřednictvím realizace společných akcí a vzdělávacích programů, programů ZUŠ v ZŠ, návštěvy žáků v ZUŠ. Výměna zkušeností pedagogů ZŠ a ZUŠ.

Popis aktivity	V rámci zkvalitňování vzdělávání je rovněž potřeba doplnit základní vzdělávání širokou nabídkou zájmových kroužků a činností organizací nejrůznějšího zaměření. Na našem území se nachází několik NNO, SVČ a ZUŠ. V rámci ZUŠ probíhají různé koncerty, vystoupení atd. V rámci SVČ probíhají kroužky atd.
Cílová skupina dle Výzvy	• Děti (MŠ a přípravné třídy ZŠ), žáci ZŠ • Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci • Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (NNO, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené subjekty a aktéři v území a vzdělávání	MŠ, ZŠ, ZUŠ, SVČ, NNO
Realizace (přibližný časový plán)	2025-2028
Zdroj a způsob financování	Jiné zdroje, zdroje škol, bezplatně
Indikátor	• MI 3.7 B Počet jednorázových akcí pro děti a žáky v rámci neformálního vzdělávání

Název aktivity	SPOLUPRÁCE: Spolupráce s knihovnou – PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	Školy v území
Odpovědná osoba/Garant	Jednotliví pracovníci škol a zařízení
Vazba na cíl MAP	3.2 Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti 3.7 Podpora mimoškolních a zájmových aktivit 4.2 Rozvoj spolupráce škol a obcí
Vazba na opatření MAP	3.2.3 Podpora motivace žáků pro čtenářskou a matematickou gramotnost 3.7.2 Podpora neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské (pre)gramotnosti 4.1.3 Rozvoj spolupráce škol a knihoven
Cíl aktivity	Hlavním cílem je rozvoj hlubší spolupráce škol s knihovnami. Zapojení všech dětí a žáků i ze znevýhodněných rodin, aby mohly dostat povědomí o knihách a knihovně. Ukazuje se totiž, že žáci s nízkou úrovní čtenářské gramotnosti čelí v dospělosti vážným problémům spojeným s uplatněním na trhu práce i s obecným zapojením do společnosti. Čtenářská gramotnost se proto jako předpoklad dosažení tzv. klíčových kompetencí dostává do centra kurikula ve všech vyspělých zemích.

Popis aktivity	Aktivita zaměřena na tvorbu a ověřování společných vzdělávacích programů ZŠ a městských/obecních knihoven na podporu čtenářské gramotnosti – společné akce ZŠ a knihoven, návštěva žáků v knihovnách, knihovnice realizují vzdělávací programy v ZŠ. Nabídka literárních besed je velmi pestrá a je přizpůsobena věkovým skupinám. Městská knihovna nabízí dětem a žákům besedy o spisovatelích a jejich tvorbě nebo tematicky zaměřené besedy (fantasy, první čtení apod.). V nabídce mají i besedy s regionální tematikou i zaměřené na významné osobnosti literárního života. Literární besedy jsou vhodné jako doplněk probíhající výuky v hodinách českého jazyka a dalších všeobecných předmětů. Doplněny jsou obrazovou prezentací, využíváme také pracovní listy a jiné interaktivní pomůcky.
Cílová skupina dle Výzvy	• Děti (MŠ a přípravné třídy ZŠ), žáci ZŠ • Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci • Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (NNO, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené subjekty a aktéři v území a vzdělávání	MŠ, ZŠ, knihovna
Realizace (přibližný časový plán)	2025-2028
Zdroj a způsob financování	Jiné zdroje, zdroje škol,
Rozpočet	bezplatně
Indikátor	• MI 4.2.3 Počet realizovaných aktivit spolupráce škol a knihoven

Název aktivity	SPOLUPRÁCE: Spolupráce škol a místních firem Kariérové poradenství - PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	Školy v území
Odpovědná osoba/Garant	Jednotliví pracovníci škol a zařízení
Vazba na cíl MAP	3.4 Podpora odborného vzdělávání, polytechnické výchovy, kariérového poradenství a podnikavosti dětí a žáků 4.4 Budování a rozvoj vztahů škol s odbornými institucemi a hospodářskou sférou

Vazba na opatření MAP	3.4.1 Odborného vzdělávání, polytechniky a řemesel v ZŠ 3.4.3. Rozvoj kariérového poradenství na ZŠ v území 4.4.2 Rozvoj další spolupráce škol s odbornými institucemi
Cíl aktivity	Cílem aktivity je spolupráce škol s místními firmami.
Popis aktivity	Školy spolupracují s přerovským IPS zřízeným při úřadu práce v rámci kariérového poradenství. Žáci jezdí na besedy, IPS poskytuje školám potřebné informace. Školy spolupracují s místními firmami. Další možnou oblastí spolupráce přímo v obci by mohly být projekty o řemeslech se zapojením místních živnostníků např. z řad rodičů.
Cílová skupina dle Výzvy	• Žáci ZŠ • Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené subjekty a aktéři v území a vzdělávání	Školy z území realizace s 2. stupněm
Realizace (přibližný časový plán)	2025-2028
Zdroj a způsob financování	Jiné zdroje, zdroje škol, Šablony OP JAK, zřizovatelé, IDZ
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	Dle potřeby (cestovné)
Indikátor	• MI 3.4 Počet projektů zaměřených na polytechnické vzdělávání, iniciativu a kreativitu dětí a žáků a kariérové poradenství

Název aktivity	SPOLUPRÁCE: Spolupráce se sociálními službami a OSPOD - PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	Školy v území
Odpovědná osoba/Garant	Pověřené osoby škol
Vazba na cíl MAP	4.4 Budování a rozvoj vztahů škol s odbornými institucemi a hospodářskou sférou 4.5 Rozvoj vztahu škol s rodiči
Vazba na opatření MAP	4.4.2 Rozvoj další spolupráce škol s odbornými institucemi 4.5.2 Podpora odborně zaměřených tematických setkávání a spolupráce s rodiči 4.5.4 Zvýšení zapojení rodičů do trávení volného času dětí a žáků - rozvoj prarodinných aktivit škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl aktivity	Prohloubení spolupráce škol a odbornými institucemi v oblasti inkluze a rovných příležitostí.

	Zapojení široké veřejnosti a rodičů žáků do seminářů a webinářů.
Popis aktivity	Aktivita podporuje posílení spolupráce škol a orgánu sociálně právní ochrany dětí formou společného jednání za účasti zástupců vedoucích pracovníků základních a mateřských škol, pracovníků Odboru sociálních věcí, případně zástupců poskytovatelů sociálních služeb, obcí. Aktivita je dále zaměřena na podporu sociálních a doprovodných služeb pro rodiny s dětmi a spolupráci škol s těmito organizacemi – zajištění volnočasových aktivit, práce se žáky se zdravotním postižením, ohrožených sociálním vyloučením, přenos informací.
Cílová skupina dle Výzvy	• Děti (MŠ a přípravné třídy ZŠ), žáci ZŠ • Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci • Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (NNO, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.) • Pracovníci školských poradenských zařízení
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené subjekty a aktéři v území a vzdělávání	Pedagogičtí pracovníci, vedení škol, rodiče a pracovníci soc. organizací
Realizace (přibližný časový plán)	2025-2028
Zdroj a způsob financování	Zdroje škol, Šablony OP JAK, případně MAP V
Rozpočet	Dle potřeby (cestovné atd.)
Indikátor	MI 4.4 Počet realizovaných aktivit spolupráce volnočasových organizací s partnery z území MI 4.5 Počet realizovaných aktivit spolupráce vzdělávacích organizací s rodiči Dále je možné sledovat např.: • Počet zapojených škol • Počet rodičů a jiných aktérů

5. AKTIVITY DALŠÍCH AKTÉRŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ

Název aktivity	Podpora městských a příměstských táborů – PŘÍLEŽITOST
Nositel aktivity/realizátor	MAS MORAVSKÁ BRÁNA z.s.
Odpovědná osoba/Garant	Realizační tým OPZ+, pracovníci škol a zařízení
Vazba na cíl MAP	4.3. Podpora volnočasových zařízení a jejich spolupráce s partnery v území
Vazba na opatření MAP	4.3.1 Zvýšení zapojení organizací neformálního vzdělávání do komunitního života

	Koordinace využití kapacit obecních prostor, společné projekty, tematické přednášky orientované na děti a žáky.
Cíl aktivity	Cílem projektu je aktivizace a participace komunity venkova a prevence sociálního vyloučení rodin a dalších osob žijících na venkově.
Popis aktivity	Projekt je zaměřen na realizaci komunitní práce na území MAS MORAVSKÁ BRÁNA v období 2025-2028. Komunitní práce v našem území zahrnuje realizaci komunitních táborů, podporu vzniku a fungování komunitních klubů v obcích, komunitní aktivity pro laickou i odbornou veřejnost a evaluaci. Cílem projektu je aktivizace a participace komunity venkova a prevence sociálního vyloučení rodin a dalších osob žijících na venkově. Projekt obsahuje čtyři Klíčové aktivity, které jsou navzájem provázané: 1. Komunitní příměstské tábory 2. Podpora Komunitních center a klubů pro rodiny 3. Komunitní programy pro seniory a veřejnost 4. Evaluace
Cílová skupina dle Výzvy	• Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (NNO, muzea nebo jiné paměťové instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků apod.)
Území dopadu	MAS MORAVSKÁ BRÁNA
Zapojené školy (spolupracující subjekty/partneři)	Oslovovány jsou všechny organizace a obce z území realizace v rámci OPZ+, školy, volnočasová zařízení
Realizace (přibližný časový plán)	V průběhu roku 2025-2028
Rozpočet (odhad finančních nákladů)	7 000 000 Kč (OPZ+)
Zdroj a způsob financování	SVČ, jiné projekty, zřizovatelé, OPZ+
Indikátor	MI 4.3 Počet realizovaných aktivit spolupráce volnočasových organizací s partnery z území

PŘÍLOHA 1 – INVESTIČNÍ ZÁMĚRY ŠKOL