



3.Setkání pracovní skupiny na téma **„Rovné příležitosti“**

ZÁPIS

Datum: 17.09.2024

Čas konání: 14:00-16:00 hodin

Místo: zasedací místnost MAS MORAVSKÁ BRÁNA

Přítomni: viz. Prezenční listina

Další setkání pracovní skupiny: prosinec 2024

Body programu:

1. Úvodní slovo;
2. Aktualizace SR MAP a Investičních priorit
3. Zapojení cílové skupiny rodiče;
4. Vstup pana ředitele Mgr. Kamila Zemánka, SŠ, ZŠ a MŠ Osecká, Lipník nad Bečvou (škola zřízená podle §16 školského zákona) – navázání bližší spolupráce běžných škol v regionu a tzv. paragrafové školy;
5. Informace o proběhlých a plánovaných akcích MAP a dalších institucí k tématu rovných příležitostí, diskuse, výměna zkušeností a příklady dobré praxe, kontakty do evaluace na děti a žáky, podněty a připomínky;
6. Závěr.

Průběh:

1. Manažerka pro MAP IV paní Kamelandrová přivítala přítomné a představila jednotlivé body programu.
2. Poslední aktualizace SR MAP i Investičních priorit proběhla v březnu 2024 a proto vedoucí PS paní Henslová vyzvala přítomné k aktualizaci SR MAP – nastavení Vize do roku 2028, priorit a cílů projektu a otevřela diskusi k Investičním záměrům škol. Během diskuse se přítomní shodli na tom, že Vize, priority a cíle projektu jsou nastaveny dobře a v tuto chvíli je není třeba měnit. Textové úpravy dokumentu pak PS společně prošla. Po kompletaci SR MAP a Investičních priorit budou dokumenty vyvěšeny na webových stránkách nositele projektu k připomínkování širokou veřejností a budou zaslány ke schválení ŘV, následně budou zaslány na Územní dimenzi.
3. Pí Kamelandrová otevřela téma *zapojení rodičů do projektu MAP*. Rodiče jsou CS projektu, ale nedaří se úplně dobře zapojit je do činnosti PS, kde by mohli reflektovat jejich potřeby, názory a nápady. Manažerka pro implementaci, pí Zavadilová informovala přítomné, že rodiče se daří zapojit do projektu v rámci tzv. Kaváren pro rodiče, kdy se nastaví konkrétní téma (např. přechod z MŠ do ZŠ, školní zralost, paragrafová škola s nabídkou služeb či specifická forma výuky na škole). Jde ale o úzkoprofilovou skupinu, v tomto případě jsou to rodiče předškoláků



nebo rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Na jaře 2025 chystáme tzv. osvětovou akci s tématem podpory duševního zdraví a wellbeingu ve spolupráci s místní knihovnou, kde se pravděpodobně CS rodiče také objeví. Závěry z diskuse jsou uvedeny v závěru Závěru z PS.

4. Paní Kamelandrová předala slovo panu K. Zemánkovi, řediteli místní paraagrafové školy. Pan ředitel blíže představil svoji paraagrafovou školu, která pracuje s žáky s mentálním postižením, postižením více vadami, či žáky s PAS, kteří potřebují pro vzdělávání podpůrná opatření vyplývající z doporučení školského poradenského zařízení, ale také od školního roku 2012-2013 **rozšířila škola nabídku vzdělávání pro žáky bez mentálního postižení. Vzdělávání těchto žáků se týká zejména těch, kteří opakovaně výukově selhávají na „běžné“ základní škole**, pro žáky, u nichž ani individuální zvýšená péče ze strany rodiny a školy dlouhodobě nevede k požadovanému zlepšení studijních výsledků. Těmto žákům tato paraagrafová škola nabízí **možnost vzdělávání ve speciálních třídách určených žákům s poruchami chování či poruchami učení**. Vzdělávání žáků vychází z jejich individuálních potřeb, plně respektuje žákovo pracovní tempo, úroveň pozornosti či např. potřeby delšího zácvičku. Tito žáci, zpravidla selhávají na „běžné“ základní škole. Pro řadu rodičů se jedná o velmi citlivé téma, proto pan ředitel nabídl individuální pomoc při řešení konkrétních situací ve školách v regionu. Následovala diskuse k tématu.
5. Manažerka pro implementaci informovala přítomné o aktivitách MAP, které za poslední období proběhly, jednalo se o preventivní programy pro žáky na školách. Témata jsou např.: prevence rizikového chování, wellbeing, prevence školního neúspěchu, třídní klima apod. Předložen byl přehled proběhnutých akcí i těch plánovaných. Pí Zavadilová dále informovala také o zařazení = schválení implementační aktivity *REVOLUTIN TRAIN = protidrogový vlak (Preventivní programy pro rovné příležitosti pro žáky ZŠ), která proběhne na jaře 2025*. Jedná se o komplexně zpracovaný program prevence rizikového chování - užívání návykových látek a s ním spojená prekriminalita/kriminalita dětí a mladistvých. Program je finančně náročný, nicméně toto téma bylo vyhodnoceno jako velmi vhodné k zařazení. Akce se zúčastní všechny školy z území (žáci odpovídající věku vhodného pro tuto aktivitu). Rozpis vytvoří pí Zavadilová. Následovala velmi podnětná diskuse k tématům programů. Manažerky informovaly přítomné o povinnosti vyplňovat kontakty na účastníky akcí pro potřeby evaluace projektu. Problém nastává u uvádění emailových adres dětí a žáků. Školy žákům zřizují emailové adresy pouze pro přihlašování do školních systémů, ne pro používání emailových schránek pro komunikaci. Soukromé emailové adresy žáků škola neshromažďuje. Následovala diskuse k tématu, výměna zkušeností, podněty.
6. Manažerky MAP poděkovaly za účast přítomným a stanovily další termín PS na prosinec 2024

Závěry jednání:

- Vzhledem k tomu, že se úplně nedaří zapojit rodiče do PS, školy budou pozvánky s programem vyvěšovat na nástěnkách svých škol, také o možnosti zapojit se budou informovat prostřednictvím běžných komunikačních kanálů škol. Pokusí se také sbírat konkrétní podněty od rodičů a přenášet je pak do PS. Zároveň bylo zmíněno, že velká část pedagogů jsou zároveň i rodiče čili k nějaké zpětné vazbě, potřebám a nápadům i tak dochází skrze pedagogy-rodiče.
- Pan ředitel K. Zemánek z paraagrafové školy bude úzce spolupracovat se školami v regionu a pomůže v individuálních případech. Překážkou pro vhodnější péči na specializované škole jsou



většinou rodiče, pedagogové a ředitelé mají svázané ruce, pokud rodiče nesouhlasí. Jako vhodná aktivita se jeví využití naší MAPové implementační aktivity, tzv. *Kavárny pro rodiče* dětí z celého území, jejichž děti v běžné škole selhávají. Aktivita je plánována na rok 2025. cca únor/březen.

- Z diskuse o tématech programů pro žáky vyplynul požadavek zařadit také programy, které pomůžou žákům, kteří selhávají v odborných předmětech jako je matematika, přírodní vědy, fyzika, chemie, biologie apod. při frontální výuce. Zkušenosti ukazují, že při projektových programech se velmi dobře daří tyto žáky zapojovat. Pedagogové si uvědomují, že každé dítě by mělo zažívat úspěch a toto je jedna z dobrých situací, jak se s tímto dobře popasovat. Doporučeny byly pro mladší žáky programy např. Malé technické univerzity, pro starší např. EduBus další tipy budou RT zaslány emailem od pedagogů. Programy budou zajištěny pro konkrétní třídy ve spolupráci se školami.
- Školy na děti a žáky ve většině případů nebudou poskytovat emailové adresy pro potřeby evaluace výzvy MAP, protože tyto emailové adresy používají žáci pouze pro přihlašování do školních systémů, ne pro komunikaci. Školy dodávají pro potřeby projektu jmenné seznamy dětí a žáků.
- Rozpis pro program Revolutin train = protidrogový vlak vytvoří pí Zavadilová a jakmile bude vše připraveno, bude termíny koordinovat se školami.

Zapsala: Petra Kamelandrová