



2. Setkání pracovní skupiny na téma

„Opatření pro usnadnění přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ“

ZÁPIS

Datum: 08.06.2026

Čas konání: 14:00-16:00 hodin

Místo: zasedací místnost MAS MORAVSKÁ BRÁNA

Přítomni: viz. Prezenční listina

Další setkání pracovní skupiny: listopad/prosinec 2026

Body programu:

1. Úvodní slovo.
2. Vyhodnocení dotazníkového šetření v území.
3. Školní zralost a připravenost dítěte na vstup do ZŠ – příspěvek psycholožky.
4. Pedagogická diagnostika a spolupráce MŠ, ZŠ a školských poradenských zařízení.
5. Aktuální informace z oblasti vzdělávání.
6. Sdílení zkušeností škol a diskuse.
7. Závěr.

Průběh:

1. Úvodní slovo

Jednání zahájila manažerka MAP, pí Petra Kamelandrová, která přivítala přítomné účastníky a hosta setkání, psycholožku Mgr. S. Houšťovou. Připomněla hlavní závěry předchozího jednání a představila program setkání.

2. Vyhodnocení dotazníkového šetření v území

Účastníci byli seznámeni s výsledky dotazníkového šetření realizovaného mezi mateřskými a základními školami v území MAP.

Diskutována byla zejména tato témata:

- formy spolupráce mezi MŠ a ZŠ,
- realizace adaptačních aktivit pro děti,
- komunikace s rodiči před nástupem do základní školy,





- využívání pedagogické diagnostiky,
- zkušenosti škol s odklady školní docházky.

Z výsledků vyplynulo, že většina škol realizuje alespoň základní formy spolupráce, avšak jejich rozsah a pravidelnost se v jednotlivých školách liší.

3. Školní zralost a připravenost dítěte na vstup do ZŠ – příspěvek psycholožky

Hlavním bodem programu bylo vystoupení psycholožky Mgr. S. Houšťové zaměřené na problematiku školní zralosti a připravenosti dítěte pro vstup do základní školy.

Paní Houšťová se věnovala zejména:

- jednotlivým oblastem školní zralosti,
- významu sociální a emoční připravenosti dítěte,
- nejčastějším obtížím, se kterými se děti při nástupu do školy setkávají,
- spolupráci rodičů, školy a poradenských zařízení,
- možnostem podpory dětí před nástupem do základní školy.

Součástí příspěvku byly také praktické příklady z poradenské praxe a prostor pro dotazy účastníků.

4. Pedagogická diagnostika a spolupráce MŠ, ZŠ a školských poradenských zařízení

Navazující diskuse byla zaměřena na význam pedagogické diagnostiky jako nástroje pro podporu dítěte při přechodu mezi stupni vzdělávání.

Účastníci sdíleli zkušenosti s:

- využíváním diagnostických nástrojů v mateřských školách,
- předáváním informací mezi MŠ a ZŠ,
- komunikací se školskými poradenskými zařízeními,
- spoluprací s rodiči při identifikaci podpůrných potřeb dítěte.

Byla zdůrazněna potřeba včasné identifikace rizikových oblastí a pravidelné komunikace mezi všemi zainteresovanými subjekty.

5. Aktuální informace z oblasti vzdělávání

Manažerka MAP informovala účastníky o aktuálních změnách a připravovaných opatřeních v oblasti regionálního školství.

Pozornost byla věnována zejména:





- připravovaným změnám souvisejícím s tzv. odkladovou novelou a jejich možným dopadům na mateřské a základní školy,
- podpoře škol při práci s heterogenními třídními kolektivy a zvyšujícím se důrazem na individualizaci vzdělávání,
- pokračující revizi rámcových vzdělávacích programů a postupnému zavádění změn do vzdělávací praxe,
- posilování role pedagogické diagnostiky a podpůrných opatření v předškolním vzdělávání,
- možnostem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech školní připravenosti, inkluze a práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci diskuse účastníci sdíleli své zkušenosti s průběhem zápisů do 1. tříd v roce 2026 a diskutovali o očekávaných dopadech připravovaných legislativních změn na organizaci vzdělávání v mateřských a základních školách.

Byla zdůrazněna potřeba průběžného sledování legislativního vývoje a vzájemného sdílení informací mezi školami v území MAP.

6. Sdílení zkušeností škol a diskuse

V závěrečné části setkání proběhla výměna zkušeností mezi zástupci škol.

Diskutována byla zejména:

- realizace návštěv předškoláků v základních školách,
- adaptační programy a seznamovací aktivity,
- zkušenosti s komunikací s rodiči,
- možnosti využití portfolií dětí,
- příklady dobré praxe z jednotlivých škol.

Účastníci ocenili možnost sdílení zkušeností a vyjádřili zájem pokračovat v odborně zaměřených setkáních.

7. Závěr

Manažerka MAP poděkovala psycholožce Mgr. Houšťové za odborný příspěvek a všem účastníkům za aktivní zapojení do diskuse.

Závěry jednání:

- Účastníci byli seznámeni s výsledky dotazníkového šetření v území.
- Byla potvrzena důležitost systematické spolupráce mezi MŠ, ZŠ a školskými poradenskými zařízeními.





- Odborný příspěvek psycholožky Mgr. Houšťové přispěl k hlubšímu porozumění problematice školní zralosti a připravenosti dětí.
- Účastníci se shodli na významu pedagogické diagnostiky a včasné podpory dětí se specifickými potřebami.
- Byla diskutována aktuální situace v souvislosti s připravovanou odkladovou novelou a možné dopady na školy.
- Pracovní skupina doporučuje pokračovat ve sdílení dobré praxe mezi školami a realizovat další vzdělávací aktivity zaměřené na přechod dětí mezi MŠ a ZŠ.
- Na dalším setkání bude věnován prostor vyhodnocení realizovaných adaptačních aktivit a sdílení zkušeností z praxe.

Zapsala: Petra Kamelandrová

V Lipníku nad Bečvou dne: 08.06.2026

