



1. Setkání pracovní skupiny na téma

„Opatření pro usnadnění přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ“

ZÁPIS

Datum: 18.02.2026

Čas konání: 14:00-16:00 hodin

Místo: zasedací místnost MAS MORAVSKÁ BRÁNA

Přítomni: viz. Prezenční listina

Další setkání pracovní skupiny: červen 2026

Body programu:

1. Úvodní slovo
2. Ustavení pracovní skupiny a představení členů
3. Seznámení s činnostmi PS, pravidly spolupráce a harmonogramem
4. Představení tématu – přechod dětí z MŠ do ZŠ
5. Diskuse k aktuální situaci v území (zápisy, odklady, připravenost dětí, dotazníkové šetření v území)
6. Téma odkladové novely – informace a diskuse
7. Spolupráce MŠ a ZŠ – sdílení zkušeností a příklady dobré praxe
8. Závěr

Průběh:

1. Úvodní slovo

Jednání zahájila manažerka MAP, pí Kamelandrová, která přivítala přítomné účastníky a představila program setkání. Zdůraznila význam nově vzniklé pracovní skupiny zaměřené na přechod dětí mezi mateřskou a základní školou jako jednoho z klíčových témat MAP.

2. Ustavení pracovní skupiny a představení členů

Proběhlo představení členů RT a jednotlivých členů pracovní skupiny, složené ze zástupců mateřských a základních škol v území. Byla představena vedoucí pracovní skupiny, pí Marie Henslová. Členové byli seznámeni s rolí pracovní skupiny v rámci projektu MAP a s očekáváními ohledně jejich zapojení.

3. Seznámení s činnostmi PS, pravidly spolupráce a harmonogramem

Manažerka MAP představila:

- náplň činnosti pracovní skupiny,
- principy spolupráce a sdílení zkušeností,
- plán setkávání a harmonogram aktivit.

Účastníci byli informováni o zapojení do tvorby výstupů MAP a o důležitosti spolupráce napříč MŠ a ZŠ.





4. Představení tématu – přechod dětí z MŠ do ZŠ

Představeno bylo hlavní téma pracovní skupiny – podpora plynulého přechodu dětí z mateřské školy do základní školy.

Zdůrazněny byly klíčové oblasti:

- sladění očekávání MŠ a ZŠ,
- školní připravenost dětí,
- význam pedagogické diagnostiky,
- spolupráce s rodiči,
- ukázkový adaptační den dětí z MŠ do ZŠ,
- adaptační proces dětí v 1. třídě.

5. Diskuse k aktuální situaci v území

Facilitátorka, pí Kamelandrová, představila konečnou podobu dotazníku ke zjištění výchozího stavu v tématu opatření pro usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ, který byl zaslán do škol v území. Informovala o již vyplněných dotaznících. Podrobněji budou výstupy z dotazníkového šetření diskutovány na příštím setkání platformy.

Proběhla otevřená diskuse mezi účastníky:

- sdíleny zkušenosti s průběhem zápisů do 1. tříd,
- diskutováno bylo posunutí termínů zápisů a jeho dopady,
- řešena byla míra odkladů školní docházky v jednotlivých školách,
- zmiňována byla také různorodost školní připravenosti dětí.

Pedagogové upozorňovali na:

- rozdílná očekávání mezi MŠ a ZŠ,
- nejistotu rodičů při rozhodování o nástupu do školy,
- potřebu větší informovanosti a podpory.

6. Téma odkladové novely – informace a diskuse

Účastníci byli seznámeni s připravovanými změnami v oblasti odkladů povinné školní docházky (tzv. odkladová novela).

V diskusi zaznělo:

- obavy ze zvýšení počtu méně zralých dětí v 1. třídách,
- potřeba posílení podpůrných opatření (asistenti, školní psychologové),
- vyšší nároky na individualizaci výuky,
- důraz na kvalitní pedagogickou diagnostiku v MŠ.

Zástupci škol se shodli, že změna bude znamenat významný zásah do praxe a bude vyžadovat systémovou podporu.

7. Spolupráce MŠ a ZŠ – sdílení zkušeností a příklady dobré praxe

Účastníci sdíleli zkušenosti se spoluprací mezi školami:

- návštěvy dětí z MŠ do ZŠ,





- společné akce a adaptační programy,
- komunikace mezi pedagogy,
- zapojení rodičů.

Zazněla potřeba:

- systematizovat spolupráci,
- lépe sdílet informace o dětech (např. formou portfolií),
- organizovat společná metodická setkání pedagogů.

8. Závěr

Manažerky MAP poděkovaly přítomným za aktivní účast a otevřenou diskusi a stanovily další termín PS na červen 2026.

Závěry jednání:

- Pracovní skupina byla ustavena a bude pravidelně pokračovat ve své činnosti dle stanoveného harmonogramu.
- Potvrzena byla potřeba systematické spolupráce mezi MŠ a ZŠ v oblasti přechodu dětí.
- Účastníci se shodli na nutnosti sladění očekávání mezi stupni vzdělávání.
- Identifikována byla potřeba podpory pedagogů v oblasti práce s heterogenní třídou – probíhá příprava seminářů – pí Zavadilová domluví termíny se školami.
- Téma odkladové novely vyvolává obavy i potřebu dalšího metodického vedení.
- Probíhá příprava ukázkového adaptačního dne – připraví pí Zavadilová ve spolupráci s vybranou MŠ a ZŠ a pošle do škol informaci s podrobnostmi.
- Doporučeno zaměřit další setkání na:
 - pedagogickou diagnostiku a spolupráci s PPP/SPC – pozvání odborníka,
 - sdílení kritérií školní připravenosti,
 - konkrétní formy spolupráce MŠ a ZŠ + reflexe z ukázkového adaptačního dne.

Zapsala: Petra Kamelandrová

V Lipníku nad Bečvou dne: 18.02.2026