



5. Setkání pracovní skupiny na téma

„Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí“

ZÁPIS

Datum: 25.02.2025

Čas konání: 14:00-16:00 hodin

Místo: zasedací místnost MAS MORAVSKÁ BRÁNA

Přítomni: viz. Prezenční listina

Další setkání pracovní skupiny: květen 2025

Body programu:

1. Úvodní slovo;
2. Revize SWOT-3 analýzy;
3. Informace o plánovaném projektu MAP V;
4. Informace o uskutečněných a plánovaných akcích MAP a dalších institucí k tématu PMDF, diskuse, výměna zkušeností a příklady dobré praxe, podněty a připomínky;
5. Závěr.

Průběh:

1. Jednání zahájila manažerka MAP pí Kamelandrová, která přivítala přítomné a představila hlavní cíle setkání. Zdůraznila význam SWOT analýzy jako nástroje pro strategické plánování v rámci projektu MAP.
Hlavním cílem jednání bylo identifikovat silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby v oblasti vzdělávání v regionu Moravské brány se zaměřením na tři klíčová témata:
 - Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
 - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
 - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
2. Sestavení SWOT-3 analýzy
Účastníci byli rozděleni do menších pracovních skupin, ve kterých diskutovali a analyzovali jednotlivé oblasti. Diskutovány byly také výstupy z dotazníkového šetření týkajícího se prvního tématu, které po N. roce proběhlo v našem území. Celkové výstupy byly následně shrnuty do SWOT tabulek, které jsou uvedeny v samostatném dokumentu SWOT analýza a jsou také součástí kompletní Dokumentace MAP. Návrhy konkrétních kroků na řešení problémů jsou uvedeny v závěru zápisu a také ve výše uvedených dokumentech.
3. Manažerka MAPu přítomné znovu informovala o plánu MŠMT vyhlásit v červnu 2025 výzvu na MAP V, kde už ale nemá být 100% financování. Příjem žádostí o podporu začne v červenci 2025. MAPy po jednání 5.2. na MŠMT dostaly nové informace o nastavení výzvy:
 - Alokace 500 mil Kč (to jsou celkové způsobilé výdaje, nikoli pouze dotační peníze, rozhodně nejde alokaci navýšit), vyhlášení v 06/2025, délka projektu 1 až 3 roky (dle rozhodnutí



žadatele, ale to se ještě může změnit), klíč stanovení maximálního rozpočtu projektu jako v předchozích výzvách (tj. základ, plus paušální částka za každou zapojenou školu).

- Povinná témata, kterým se má věnovat každý projekt:
 - Aktivita k integraci škol a možnostem vzniku svazkových škol (např. semináře, zpracování analýzy – přesně se ještě neví, jaké bude zadání, co má být výstupem a aktivitami)
 - Opatření na podporu hladkého přechodu mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ (nikoliv mezi ZŠ a SŠ, protože to by bylo kariérové poradenství, ale příp. by šlo realizovat přijímací zkoušky nanečisto).
 - Osvěta ohledně možností změn stravování ve školách.
- Malá alokace.
- 30 % spolufinancování.
- Je to poslední výzva MAP, je potřeba přemýšlet o zachování pokračování plánování v území a realizace implementačních aktivit z nedotačních zdrojů.
- Nyní vznikají v MAP IV akční plány, které se zabývají implementačními tématy, ta jsou jiná než povinná témata MAP. Diskutováno, zda by část alokace šla dát i na naše implementační témata. Zatím není jasný závěr. Nicméně alokace je malá a povinná témata jsou povinná. Další fakt je, že kdyby byl MAP V bez implementace akčních plánů, tak nebude složitý přechod mezi MAP IV a V, tj. nebude potřeba „certifikovat“ výstupy plánování přes ZoR, jak v červnu. Vlastně je MAP V úplně jiná filozofie než dosavadní MAP IV, tj. shora dolů.
- Samotný mechanismus přechodu mezi MAP IV a MAP V ještě není stanovený.
- V aktuálně vznikajících akčních plánech si máme definovat aktivity, které jsou prioritní pro území, a hledat zdroje financování těchto aktivit (i bez dotovaného MAP). Realizujte implementační aktivity, ale z jiných zdrojů než z dotačních.
- Financování: není to jako u šablon. Financování by mělo být stejně jako dosud, tj. mzdy + paušál. Musí být vidět v účetnictví 70:30.

Přítomní byli vyzváni k diskusi o těchto podmínkách, o potřebě/nepotřebě pokračovat v tomto projektu. Závěry diskuse jsou uvedeny níže. Přítomní byli informováni, že NS MAS aktivně komunikuje s MŠMT o úpravě podmínek, to znamená, že se nejedná zatím o konečnou verzi. O dalším postupu bude RT informovat.

4. Manažerka pro implementaci ve spolupráci s vedoucí této PS informovala přítomné o aktivitách MAP, které za poslední období proběhly, jednalo se o aktivity z tématu Duševní zdraví, wellbeing a psychohygiena, preventivní programy pro žáky, seminář CKP DV a další. Dále byli přítomní informováni o uskutečněných vzájemných návštěvách, aktivitě *Sítování* („přátelské hospitace“) pedagogů, které proběhly nebo jsou plánovány v MŠ a následně v ZŠ. Přítomní účastníci poreferovali o své zkušenosti, že jde skutečně o způsob propojování pedagogů s cílem uplatňovat princip učící se komunity. Předávání zkušeností je velmi důležité a inspirativní, což přítomní v diskusi potvrdili. I pedagog se přece stále učí a díky kolegům se může naučit mimo jiné nové metody práce. Pokračuje také aktivita Leadership – mentoring a koučink ředitelů škol, kterou zprostředkovává organizace Kvalita školy. Aktivity se účastní 7 ředitelů z území. Připravena je výtvarná soutěž pro děti a žáky s velmi kreativními tématy, a ještě lepšími cenami v podobě školních výletů a zahradních slavností. **Pedagogové ocenili nastavení aktivity, kdy je posilována hodnota žáka v rámci kolektivu a zároveň je podporováno pozitivní klima třídních kolektivů.** Soutěž byla právě spuštěna, všechny školy byly osloveny. Přítomným byl také představen návrh Inspirativního výjezdu pro více cílových skupin a byl stanoven termín 28.5. Následovala diskuse k tématu moderních didaktických forem, výměna zkušeností, podněty. Stejně tak byly diskutovány návrhy na aktivity pro MAP V. Školy pošlou do konce dubna své názory, požadavky, návrhy.



5. Manažerka MAP a vedoucí PS poděkovaly za účast přítomným a stanovily další termín PS na květen 2025.

Závěry jednání:

- SWOT: Po identifikaci hlavních problémů a výzev se účastníci shodli na několika klíčových opatřeních:
 - ♦ **Podpora metodického vzdělávání učitelů** – organizace pravidelných workshopů, sdílení příkladů dobré praxe
 - ♦ **Zlepšení podmínek pro inkluzi** – posílení školních poradenských pracovišť, efektivnější přidělování asistentů
 - ♦ **Rozvoj spolupráce mezi školami** – vytváření platform pro výměnu zkušeností a společné projekty
 - ♦ **Maximální využití dotačních možností** – systematická podpora škol v získávání finančních prostředků
 - ♦ **Snížení administrativní zátěže pedagogů** – digitalizace procesů a optimalizace pracovních povinností
- Projekt MAP V – negativní postoj členů pracovní skupiny s nastavením výzvy, která byla předložena po jednání 5.2. na MŠMT
 - ♦ Členové pracovních skupin vyjádřili nesouhlas s novými podmínkami výzvy MAP V, zejména s nutností 30% spolufinancování a omezenou alokací.
 - ♦ MAP dlouhodobě funguje jako efektivní prostředník pro organizaci a financování vzdělávacích aktivit ve školách. Školy samy by nebyly schopny samostatně zajistit odpovídající koordinaci a realizaci nutných opatření.
 - ♦ MAP umožňuje školám sdružovat zdroje, koordinovat vzdělávací plány a sdílet osvědčené postupy, což by mohlo být v případě absence MAP ohroženo.
 - ♦ Bez centrálního řízení MAP by řada vzdělávacích projektů a aktivit mohla zaniknout kvůli složitým administrativním a finančním požadavkům.
- Školy pošlou RT MAP do konce dubna své názory, požadavky, návrhy na aktivity do akčních plánů na roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028 dle metodiky MAP IV.
- Důležité bude přizpůsobit akční plány tak, aby prioritní aktivity byly realizovatelné i mimo MAP.
- Stanoven byl termín Inspirativního výjezdu do Lednicko-Valtického areálu na 28.5. Přihlašování bude všem relevantním aktérům zasláno emailem.
- Manažerka pro implementaci bude se školkami a školami intenzivně domlouvat další vzájemné návštěvy = síťování. Shromažďovat bude výstupy (reflexe) z aktivity. Přítomní pedagogové a ředitelé informace o aktivitě předají ve svých školách a zváží výběr pedagogů.
- Jakmile bude stanoven termín dalšího semináře Centra kolegiální podpory pro digitální vzdělávání, tak budou zaslány pozvánky školám vedoucím CKP DV.

Zapsala: Petra Kamelandrová