



5. Setkání pracovní skupiny na téma **„Rovné příležitosti“**

ZÁPIS

Datum: 25.02.2025

Čas konání: 14:00-16:00 hodin

Místo: zasedací místnost MAS MORAVSKÁ BRÁNA

Přítomni: viz. Prezenční listina

Další setkání pracovní skupiny: květen 2025

Body programu:

1. Úvodní slovo;
2. Revize SWOT-3 analýzy
3. Informace o plánovaném projektu MAP V;
4. Informace o uskutečněných a plánovaných akcích MAP a dalších institucí k tématu rovných příležitostí, diskuse, výměna zkušeností a příklady dobré praxe, podněty a připomínky;
5. Závěr.

Průběh:

1. Jednání zahájila manažerka MAP pí Kamelandrová, která přivítala přítomné a představila hlavní cíle setkání. Zdůraznila význam SWOT analýzy jako nástroje pro strategické plánování v rámci projektu MAP.
Hlavním cílem jednání bylo identifikovat silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby v oblasti vzdělávání v regionu Moravské brány se zaměřením na tři klíčová témata:
 - Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
 - Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
 - Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
2. Sestavení SWOT-3 analýzy:
Účastníci byli rozděleni do menších pracovních skupin, ve kterých diskutovali a analyzovali jednotlivé oblasti. Diskutovány byly také výstupy z dotazníkového šetření týkajícího se prvního tématu, které po N. roce proběhlo v našem území. Celkové výstupy byly následně shrnuty do SWOT tabulek, které jsou uvedeny v samostatném dokumentu SWOT analýza a jsou také součástí kompletní Dokumentace MAP. Návrhy konkrétních kroků na řešení problémů jsou uvedeny v závěru zápisu a také ve výše uvedených dokumentech.
3. Manažerka MAPu přítomné znovu informovala o plánu MŠMT vyhlásit v červnu 2025 výzvu na MAP V, kde už ale nemá být 100% financování. Příjem žádostí o podporu začne v červenci 2025. MAPy po jednání 5.2. na MŠMT dostaly nové informace o nastavení výzvy:
 - Alokace 500 mil Kč (to jsou celkové způsobilé výdaje, nikoli pouze dotační peníze, rozhodně nejde alokaci navýšit), vyhlášení v 06/2025, délka projektu 1 až 3 roky (dle rozhodnutí žadatele, ale to se ještě může změnit), klíč stanovení maximálního rozpočtu projektu jako v předchozích výzvách (tj. základ, plus paušální částka za každou zapojenou školu).
 - Povinná témata, kterým se má věnovat každý projekt:



- Aktivita k integraci škol a možnostem vzniku svazkových škol (např. semináře, zpracování analýzy – přesně se ještě neví, jaké bude zadání, co má být výstupem a aktivitami)
- Opatření na podporu hladkého přechodu mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ (nikoliv mezi ZŠ a SŠ, protože to by bylo kariérové poradenství, ale příp. by šlo realizovat přijímací zkoušky nanečisto).
- Osvěta ohledně možností změn stravování ve školách.
- Malá alokace.
- 30 % spolufinancování.
- Je to poslední výzva MAP, je potřeba přemýšlet o zachování pokračování plánování v území a realizace implementačních aktivit z nedotačních zdrojů.
- Nyní vznikají v MAP IV akční plány, které se zabývají implementačními tématy, ta jsou jiná než povinná témata MAP. Diskutováno, zda by část alokace šla dát i na naše implementační témata. Zatím není jasný závěr. Nicméně alokace je malá a povinná témata jsou povinná. Další fakt je, že kdyby byl MAP V bez implementace akčních plánů, tak nebude složitý přechod mezi MAP IV a V, tj. nebude potřeba „certifikovat“ výstupy plánování přes ZoR, jak v červnu. Vlastně je MAP V úplně jiná filozofie než dosavadní MAP IV, tj. shora dolů.
- Samotný mechanismus přechodu mezi MAP IV a MAP V ještě není stanovený.
- V aktuálně vznikajících akčních plánech si máme definovat aktivity, které jsou prioritní pro území, a hledat zdroje financování těchto aktivit (i bez dotovaného MAP). Realizujte implementační aktivity, ale z jiných zdrojů než z dotačních.
- Financování: není to jako u šablon. Financování by mělo být stejně jako dosud, tj. mzdy + paušál. Musí být vidět v účetnictví 70:30.

Přítomní byli vyzváni k diskusi o těchto podmínkách, o potřebě/nepotřebě pokračovat v tomto projektu. Závěry diskuse jsou uvedeny níže. Přítomní byli informováni, že NS MAS aktivně komunikuje s MŠMT o úpravě podmínek, to znamená, že se nejedná zatím o konečnou verzi. O dalším postupu bude RT informovat.

4. Manažerka pro implementaci ve spolupráci s vedoucí této PS informovala přítomné o aktivitách MAP, které za poslední období proběhly, jednalo se o aktivity z tématu Duševní zdraví, wellbeing a psychohygiena, preventivní programy pro žáky, seminář CKP DV a další. Dále byli přítomní informováni o uskutečněných vzájemných návštěvách, aktivita *Sítování* („přátelské hospitace“) pedagogů, které proběhly nebo jsou plánovány v MŠ a následně v ZŠ. Přítomní účastníci poreferovali o své zkušenosti, že jde skutečně o způsob propojování pedagogů s cílem uplatňovat princip učící se komunity. Předávání zkušeností je velmi důležité a inspirativní, což přítomní v diskusi potvrdili. I pedagog se přece stále učí a díky kolegům se může naučit mimo jiné nové metody práce. Pokračuje také aktivita Leadership – mentoring a koučink ředitelů škol, kterou zprostředkovává organizace Kvalita školy. Aktivity se účastní 7 ředitelů z území. Připravena je výtvarná soutěž pro děti a žáky s velmi kreativními tématy, a ještě lepšími cenami v podobě školních výletů a zahradních slavností. **Pedagogové ocenili nastavení aktivity, kdy je posilována hodnota žáka v rámci kolektivu a zároveň je podporováno pozitivní klima třídních kolektivů.** Soutěž byla právě spuštěna, všechny školy byly osloveny. Aktivita Revolution train je přichystána, školy již dostaly pokyny a rozpisy. V případě potřeby se můžou školy obracet na pí manažerku L. Zavadilovou. Přítomným byl také představen návrh Inspirativního výjezdu pro více cílových skupin a byl stanoven termín 28.5. Následovala diskuse k tématu rovných příležitostí, výměna zkušeností, podněty. Proběhla diskuse s ředitelem paragrafové školy ohledně konkrétních situací týkajících se žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Stejně tak byly diskutovány návrhy na aktivity pro MAP V. Školy pošlou do konce dubna své názory, požadavky, návrhy.



5. Manažerka MAP a vedoucí PS poděkovaly za účast přítomným a stanovily další termín PS na květen 2025.

Závěry jednání:

- SWOT: Po identifikaci hlavních problémů a výzev se účastníci shodli na několika klíčových opatřeních:
 - ♦ **Podpora metodického vzdělávání učitelů** – organizace pravidelných workshopů, sdílení příkladů dobré praxe
 - ♦ **Zlepšení podmínek pro inkluzi** – posílení školních poradenských pracovišť, efektivnější přidělování asistentů
 - ♦ **Rozvoj spolupráce mezi školami** – vytváření platform pro výměnu zkušeností a společné projekty
 - ♦ **Maximální využití dotačních možností** – systematická podpora škol v získávání finančních prostředků
 - ♦ **Snížení administrativní zátěže pedagogů** – digitalizace procesů a optimalizace pracovních povinností
- Projekt MAP V – negativní postoj členů pracovní skupiny s nastavením výzvy, která byla předložena po jednání 5.2. na MŠMT
 - ♦ Členové pracovních skupin vyjádřili nesouhlas s novými podmínkami výzvy MAP V, zejména s nutností 30% spolufinancování a omezenou alokací.
 - ♦ MAP dlouhodobě funguje jako efektivní prostředník pro organizaci a financování vzdělávacích aktivit ve školách. Školy samy by nebyly schopny samostatně zajistit odpovídající koordinaci a realizaci nutných opatření.
 - ♦ MAP umožňuje školám sdružovat zdroje, koordinovat vzdělávací plány a sdílet osvědčené postupy, což by mohlo být v případě absence MAP ohroženo.
 - ♦ Bez centrálního řízení MAP by řada vzdělávacích projektů a aktivit mohla zaniknout kvůli složitým administrativním a finančním požadavkům.
- PS pro RP se shodla na potřebě dále v území pokračovat se zavedenou praxí spolupráce a rozvoje vzdělávání v území Moravské brány v navazujícím projektu MAP V, ve které vidí velký přínos. Školy pošlou RT MAP do konce dubna své názory, požadavky, návrhy na aktivity do akčních plánů na roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028 dle metodiky MAP IV. Důležité bude přizpůsobit akční plány tak, aby prioritní aktivity byly realizovatelné i mimo MAP pro období, kdy už projekt nebude.
- Velmi oceňovaná je pomoc pana ředitele z paragrafové školy ohledně situací s žáky s SVP v běžných školách.
- Stanoven byl termín Inspirativního výjezdu do Lednicko-Valtického areálu na 28.5. Přihlašování bude všem relevantním aktérům zasláno emailem.

Zapsala: Petra Kamelandrová